Tretja pisna naloga – Kazalniki in opisniki za ocenjevanje

1. **Analiza in interpretacija besedila**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | točke | točke | točke | točke | točke | Skupno točk |
|  | 1 -2 | 3 - 4 - 5 | 6 -7 | 8 - 9 - 10 | 11 - 12 | /50 |
| **Razumevanje** besedila in njegovih tematskih in slogovnih vozlišč | Neustrezno | Skromno in površno | Zadostno | Poglobljeno | Razčlenjeno in izvirno |  |
|  | 1 - 2 | 3 - 4 | 5 - 6 | 7 - 8 | 9 - 10 |  |
| **Besedišče**, skladnja in **slog** | Neustrezno, skromno, z napakami | Preprosto in splošno, z občasnimi napakami | Urejeno, ustrezno, brez večjih napak | Pestro, učinkovito, nekaj netočnosti | Razčlenjeno in izvirno, tekoče in brez napak |  |
|  | 1 -2 | 3 - 4 - 5 | 6 - 7 - 8 | 9 - 10 -11 | 12 - 13 - 14 |  |
| Ustrezna in razčlenjena **interpretacija** besedila | Neustrezna, zelo pomanjkljiva | Delno ustrezna, pomanjkljiva | Zadostna, zadovoljiva | Poglobljena | Razčlenjena in  izvirna |  |
|  | 1 -2 | 3 - 4 - 5 | 6 - 7 - 8 | 9 - 10 -11 | 12 - 13 - 14 |  |
| Pravilno **razbiranje** teze in argumentov v predlaganem besedilu | Neustrezna, zelo pomanjkljiva | Delno ustrezna, pomanjkljiva | Zadostna, nepoglobljena | Poglobljena | Razčlenjena in  izvirna |  |
|  | | | | | /50 | |

1. **Spis**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | točke | točke | točke | točke | točke | | Skupno |
|  | 1 | 1,5 | 2 | 2,5 | 3 | | /50 |
| Upoštevanje danih **navodil** | Niso upoštevana | Le delno upoštevana | V glavnem upoštevana | V celoti upoštevana | Natančno upoštevana | |  |
|  | 1 | 2-3 | 4-5 | 6 | 7 | |  |
| **Zamisel,** načrtovanje in organizacija besedila | Komaj dojemljivo | Delno zasnovano | Preprosto zasnovano | Kakovostno zasnovano | Učinkovito zasnovano | |  |
|  | 1-2 | 3-4 | 5-6 | 7-8 | 9-10 | |  |
| Urejeno in **koherentno** razvijanje besedila | Neurejeno ali zmedeno razvijanje teme | Nejasno in težko razumljivo razvijanje teme | Zadostno razvijanje in členitev teme | Učinkovito razvijanje in členitev teme | Urejeno in logično razvijanje teme | |  |
|  | 1 - 2 | 3 - 4 | 5 - 6 | 7 - 8 | 9 - 10 | |  |
| Ustreznost in bogastvo **besedišča** | Zelo skromno besedišče, neustrezna uporaba terminologije | Skromno in splošno besedišče | Preprosto a ustrezno besedišče | Pestro besedišče, ustrezna uporaba terminologije | Bogato in izvirno besedišče, natančna raba terminologije | |  |
|  | 1 - 2 | 3 - 4 | 5 - 6 | 7 - 8 | 9 - 10 | |  |
| **Slovnična** pravilnost (pravopis, oblikoslovje, skladnja); pravilna in učinkovita raba ločil | Veliko grobih napak, v oblikoslovju, pravopisju in skladnji | Nekaj grobih napak, nepravilna raba ločil | Več lažjih napak, ki ne vplivajo na razumljivost sporočila. Osnovna raba ločil. | Redke napake, ustrezna raba ločil. | Jezikovnih napak skoraj ni. Učinkovita raba ločil. | |  |
|  | 1 - 2 | 3 - 4 | 5 - 6 | 7 - 8 | 9 - 10 | |  |
| Sposobnost **učinkovitega podajanja** osebnih mnenj in kritičnih stališč | Neučinkovito ali komaj učinkovito podajanje osebnih mnenj | Skromno in negotovo podajanje osebnih mnenj | Preprosto podajanje osebnih mnenj, poskusi kritičnih stališč | Prepričljivo, ustrezno podajanje osebnih mnenj in kritičnih stališč | Učinkovito, izvirno podajanje osebnih mnenj in kritičnih stališč | |  |
|  | | | | | | /50 | |