



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia – Direzione Generale
Ufficio VI - Ambito territoriale di Udine



33100 Udine, Via Armando Diaz, 60 - tel. 0432-516111 – C.F. 80003960301
 e-mail: usp.ud@istruzione.it – PEC: uspud@postacert.istruzione.it
 sito web <http://www.usrfvg.gov.it>

IL DIRIGENTE

- VISTO il D.P.C.M. n. 117 del 17.3.1989;.
 VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del Comparto Scuola;
 VISTO il D.Lgs. 16.04.1994, n. 297;
 VISTA la Legge 23.12.1996, n. 662;
 VISTA l'O.M. n. 446 del 22.07.1997;
 VISTO il D.M. n. 331 del 29.07.1997;
 VISTA l'O.M. n. 55 del 13.02.1998;
 VISTO l'art.73 della legge n.133 del 6 agosto 2008;
 VISTO il proprio provvedimento prot.0005209 del 13 giugno 2022;
 VISTE le istanze prodotte dal personale docente a tempo indeterminato della scuola secondaria di II grado, interessato alla trasformazione del rapporto di lavoro a tempo parziale con decorrenza dall'anno scolastico 2022/23;
 VISTE le istanze prodotte nei termini dal personale docente a tempo indeterminato della scuola secondaria di II grado interessato al rientro a tempo pieno;
 VERIFICATO il rispetto del contingente di posti da destinare alla trasformazione di rapporti di lavoro a tempo parziale così come previsto dall'art. 6 dell'O.M. 22 luglio 1997, n. 446;
 VERIFICATO il parere favorevole del Dirigente Scolastico;

DECRETA

Ad integrazione del proprio provvedimento richiamato in premessa il sottoelencato docente a tempo indeterminato della scuola secondaria di II grado, ha diritto alla trasformazione del rapporto di lavoro a tempo parziale e/o a tempo pieno con decorrenza dall'a.s. 2022/23.

Cognome	Nome	Cl di C	Istituto di titolarità	Accoglimento
Molinaro	Simone	A027	ISIS "Linussio" Codroipo	Rientro a tempo pieno

IL DIRIGENTE
 Fabrizia Tramontano

Referente
 VA

Ai Dirigenti Scolastici delle scuole secondarie di II grado della Provincia
Alla Ragioneria Territoriale
Alle OO.SS. provinciali
Al Sito Web

LORO SEDI
UDINE
LORO SEDI
SEDE