



## **IL DIRIGENTE**

- VISTO il DPR 20 marzo 2009, n. 81 "Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del D.L. 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133";
- VISTO il Decreto legislativo 19 febbraio 2004, n. 59 "Definizione delle norme generali relative alla scuola dell'infanzia e al primo ciclo dell'istruzione";
- VISTI i Regolamenti di riordino della scuola secondaria superiore di cui ai DD.PP.RR. 15 marzo 2010 n. 87, 88 e 89;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n.107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61 concernente i nuovi percorsi di istruzione professionale;
- VISTO il decreto legge 31 maggio 2024 n. 71 "Disposizioni urgenti in materia di sport, di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per il regolare avvio dell'anno scolastico 2024/2025 e in materia di università e ricerca" convertito con modificazioni dalla Legge 29 luglio 2024 n. 106 ed in particolare l'art.11 che dispone, a decorrere dall'a.s. 2025-2026, l'assegnazione di un docente dedicato all'insegnamento dell'italiano per stranieri per le classi aventi un numero di studenti stranieri, che si iscrivono per la prima volta al sistema nazionale di istruzione ovvero che non sono in possesso di competenze linguistiche di base nella lingua italiana almeno pari al livello A2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER), pari o superiore al 20 per cento degli studenti della classe;
- VISTO il decreto ministeriale 19 febbraio 2026, n. 29 "Decreto concernente l'attuazione degli articoli 26 e 26-bis del decreto-legge 23 settembre 2022, n. 144, recante la revisione dell'assetto ordinamentale degli istituti tecnici e la definizione degli indirizzi, delle articolazioni, dei corrispondenti quadri orari e dei risultati di apprendimento in esito ai relativi percorsi";
- VISTO lo schema del Decreto interministeriale inoltrato in bozza dall'Amministrazione centrale relativo alle dotazioni organiche del personale docente per l'a.s. 2026/2027;
- VISTA la circolare prot. AOODGPER n. 10164 del 16.04.2026 avente ad oggetto "dotazioni organiche del personale docente e educativo per l'anno scolastico 2026/2027";
- VISTO il decreto prot. AOODRFVG n. 6567 del 13 aprile 2026 del Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia dal quale risulta che all'Ambito Territoriale di Gorizia sono stati assegnati: n. 1357 posti comuni, n. 127 posti comuni di potenziamento, n. 246 posti di sostegno, n. 14 posti di potenziamento di sostegno e n. 59 posti non consolidati per l'adeguamento dell'organico di diritto alle situazioni di fatto a.s. 2026/27;
- VISTI gli indicatori relativi all'acquisizione delle classi da costituire in deroga alle dimensioni previste dal D.P.R. 20 marzo 2009, n. 81;
- VISTO il decreto prot. AOODRFVG n. 7939 del 4 maggio 2026 avente ad oggetto il riparto del contingente relativo ai posti di potenziamento di posto comune della scuola dell'infanzia delle istituzioni scolastiche con lingua di insegnamento italiana della regione Friuli Venezia Giulia per l'anno scolastico 2026/2027;
- ESAMINATE le proposte pervenute dai Dirigenti Scolastici relative al fabbisogno dell'organico dell'autonomia per tutti gli ordini e gradi per l'anno scolastico 2026/2027 delle Istituzioni scolastiche dell'Ambito di Gorizia;

## **DISPONE**



*Ministero dell'istruzione e del merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli-Venezia Giulia – Direzione Generale*  
*Ufficio IV - Ambito territoriale di Gorizia*

1. Il contingente relativo all'organico di diritto del personale docente delle istituzioni scolastiche con lingua di insegnamento italiana dell'Ambito Territoriale di Gorizia, comprensivo dei posti da attivare per l'insegnamento dell'educazione motoria (art. 1, comma 335, della legge 30 dicembre 2021, n.234) e quelli da destinare alle classi in deroga al decreto del Presidente della Repubblica n. 81 del 20 marzo 2009 (art.1, commi 344 e 345 lett. a), b) e c), della legge 30 dicembre 2021, n.234), per l'anno scolastico 2026/2027, è così ripartito:

	Posti Comuni	di cui Istruzione per Adulti	Potenziamento posti comuni	Posti di Sostegno	Potenziamento posti sostegno
<b>Scuola dell'Infanzia</b>	200	0	6	22	0
<b>Scuola Primaria</b>	373*	2	51	85	4
<b>Scuola Secondaria di I grado</b>	267	8	25	58	3
<b>Scuola Secondaria di II grado</b>	513	0	45	81	7
<b>Totali</b>	1353	10	127	246	14

\*comprensivo dei posti e delle ore attivate per l'insegnamento dell'educazione motoria nelle classi IV e V.

2. I n. 59 posti non consolidati per l'adeguamento dell'organico di diritto alle situazioni di fatto a.s. 2026/2027 verranno ripartiti successivamente all'esito degli scrutini estivi, viste le eventuali necessità che saranno rappresentate dai Dirigenti degli Istituti Scolastici.
3. Il presente provvedimento è pubblicato sul sito dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia Ambito di Gorizia e trasmesso alle Istituzioni Scolastiche e alle organizzazioni sindacali.

IL DIRIGENTE  
Elisa RIDOLFO

*Alla Direzione Regionale dell'USR per il Friuli Venezia Giulia*  
*Dirigenti Scolastici - Loro sedi*  
*Alle OO.SS. Comparto Scuola*  
*All'Albo - SITO*