

ZAKONSKA UREDBA ŠT. 65 z dne 13. aprila 2017

Vzpostavitev Integriranega sistema vzgoje in izobraževanja od rojstva do šestega leta starosti v skladu z odstavkoma 180 in 181, črka e) zakona št. 107 z dne 13. julija 2015. (17G00073)

(UL št.112 z dne 16. 5. 2017 - Redni dodatek št. 23)

Veljavna na dan: 31. 5. 2017

PREDSEDNIK REPUBLIKE

Ob upoštevanju členov 3, 30, 31, 33, 34, 76, 78, 117 in 118 Ustave;

Ob upoštevanju Zakona št. 107 z dne 13. julija 2015, "Reforma nacionalnega izobraževalnega in vzgojnega sistema in pooblastilo za preureditev veljavnih zakonskih določb" in zlasti odstavkov 180, 181 črka e), 182 in 184 z nadaljnjimi spremembami;

Ob upoštevanju zakona št. 1044 z dne 6. decembra 1971, "Petletni načrt za ustanavljanje občinskih otroških vrtcev z državno podporo";

Z upoštevanjem uredbe z zakonsko močjo št. 55 z dne 28. februarja 1983, ki je bila potrjena in spremenjena z zakonom št. 131 z dne 26. aprila 1983 o "Nujnih ukrepih na področju lokalnih financ za leto 1983";

Ob upoštevanju zakona št. 400 z dne 23. avgusta 1988 o "Disciplini dela vlade in organizaciji predsedstva Ministrskega sveta" z nadaljnjimi spremembami, in zlasti 14. člena;

Ob upoštevanju Konvencije o otrokovih pravicah, sprejete v New Yorku dne 20. novembra 1989, ki je stopila v veljavo z zakonom št. 176 z dne 27. maja 1991;

Ob upoštevanju zakona št. 104 z dne 5. februarja 1992 o krovnem zakonu za podporo, socialno vključenost in pravice invalidnih oseb;

Ob upoštevanju zakonske uredbe št. 297 z dne 16. aprila 1994, "Sprejetje enotnega besedila veljavnih zakonskih določb o izobraževanju", z nadaljnjimi spremembami;

Ob upoštevanju zakona št. 59 z dne 15. marca, "Pooblastilo vladi za prenos funkcij in nalog na dežele in lokalne uprave v zvezi z reformo javne uprave in poenostavitvijo upravnih postopkov, ter zlasti 21. člena o avtonomiji šolskih ustanov in vzgojnih zavodov;

Ob upoštevanju zakona št. 62 z dne 10. marca 2000, "Predpisi za javno priznane šole in določila o pravici do študija in izobraževanja";

Ob upoštevanju zakonske uredbe št. 267 z dne 18. avgusta 2000, "Enotno besedilo zakonov o ureditvi lokalne samouprave";

Ob upoštevanju zakonske uredbe št. 165 z dne 30. marca 2001 o splošnih pravilih organizacije dela v javni upravi;

Ob upoštevanju zakonske uredbe št. 59 z dne 19. februarja 2004 o opredelitvi splošnih pravil za otroški vrtec in prvi cikel šolanja, z nadaljnjimi spremembami;

Ob upoštevanju zakona št. 296 z dne 27. decembra 2006 (finančni zakon 2007) in zlasti odstavka 630, 1. člena;

Ob upoštevanju uredbe predsednika republike št. 81 z dne 20. marca 2009 "Pravila za reorganizacijo mreže šol ter racionalno in učinkovito rabo človeških virov v šolah v

skladu s četrtem odstavkom 64. člena uredbe z zakonsko močjo št. 112 z dne 25. junija 2008, potrjene in spremenjene z zakonom št.133 z dne 6. avgusta 2008";

Ob upoštevanju uredbe predsednika republike št. 89 z dne 20. marca 2009 "Revizija pravne, organizacijske in didaktične ureditve otroškega vrtca in prvega cikla šolanja v skladu s četrtem odstavkom 64. člena uredbe z zakonsko močjo št. 112 z dne 25. junija 2008, potrjene in spremenjene z zakonom št.133 z dne 6. avgusta 2008";

Ob upoštevanju zakona št. 170 z dne 8. oktobra 2010 "Predpisi na področju specifičnih učnih težav v šolah";

Ob upoštevanju ministrske uredbe št. 254 z dne 16. novembra 2012 "Nacionalne smernice za kurikulum otroškega vrtca in prvega cikla šolanja v skladu s četrtem odstavkom 1. člena uredbe predsednika republike št. 89 z dne 20. marca 2009";

Ob upoštevanju uredbe predsednika republike št. 80 z dne 28. marca 2013, ki povzema "Pravilnik nacionalnega sistema ocenjevanja na področju izobraževanja in usposabljanja";

Ob upoštevanju Zakona št. 107 z dne 13. julija 2015, "Reforma nacionalnega izobraževalnega in vzgojnega sistema in pooblastilo za preureditev veljavnih zakonskih določb" in zlasti odstavkov 180, 181 črka e), 182 in 184 z nadaljnjimi spremembami;

Ob upoštevanju "Medregionalne nomenklature ukrepov in socialnih storitev", sprejete 29. oktobra 2009 na Konferenci dežel in avtonomnih pokrajin;

Ob upoštevanju predhodnega sklepa Ministrskega sveta, sprejetega na zasedanju dne 14. januarja 2017;

Po pridobitvi mnenja Enotne konference iz 8. člena zakonske uredbe št. 281 z dne 28. avgusta 1997, izraženega na zasedanju dne 9. marca 2017;

Po pridobitvi mnenj parlamentarnih komisij, pristojnih za vsebinsko in finančno vzdržnost;

Ob upoštevanju sklepa Ministrskega sveta, sprejetega na zasedanju dne 7. aprila 2017;

Na predlog Ministra za šolstvo, univerzo in raziskovanje, v soglasju z ministrom za poenostavitve in javno upravo ter Ministrom za ekonomijo in finance;

s p r e j m e

naslednjo zakonsko uredbo:

1. člen

Načela in nameni

1. Otrokom od rojstva do šestega leta starosti so zajamčene enake možnosti pri vzgoji in izobraževanju, varstvu, odnosih in igri, da lahko v primernem čustvenem in kognitivnem okolju ter skozi igro razvijajo svoje spretnosti v gradnji odnosov, samostojnosti, ustvarjalnosti ter učenju, in premagujejo ozemeljske, ekonomske, etnične in kulturne neenakosti in ovire.

2. Za namene iz prvega odstavka se, skladno z dejansko razpoložljivostjo finančnih, človeških in instrumentalnih virov, postopoma vzpostavi **Integrirani sistem vzgoje in izobraževanja** za otroke od rojstva do šestega leta starosti. Nameni se uresničujejo na način in v rokih, opredeljenih v večletnem nacionalnem **akcijskem načrtu** iz 8. člena in v okviru finančnih sredstev, dodeljenih iz Sklada iz 12. člena.

3. Integrirani sistem vzgoje in izobraževanja:

- a) spodbuja kontinuiteto vzgoje in izobraževanja, s posebnim poudarkom na prvem ciklu šolanja, podpira razvoj otrok v enotnem procesu, v katerem se različne oblike in členitve Integriranega sistema vzgoje in izobraževanja medsebojno prepletajo skozi skupno načrtovanje, usklajevanje in usposabljanje;
- b) prispeva k zmanjševanju kulturnih, socialnih in odnosnih neenakosti in spodbuja vključevanje vseh otrok z uporabo prilagojenih ukrepov in z ustrežno organizacijo prostorov in dejavnosti;
- c) sprejema otroke s posebnimi potrebami, potrjenimi v skladu z zakonom št. 104 z dne 5. februarja 1992, ob upoštevanju veljavne zakonodaje o vključujoči šoli;
- d) spoštuje in sprejema drugačnost v skladu s 3. členom Ustave republike Italije;
- e) podpira primarno vzgojno vlogo družin, tudi prek predstavniških organov, in spodbuja njihovo vključevanje v izobraževalno in šolsko skupnost;
- f) spodbuja usklajevanje časov in vrst dela staršev z varstvom otrok, pri čemer je posebna pozornost namenjena enostarševskim družinam;
- g) spodbuja kakovost vzgojno-izobraževalne ponudbe z zaposlovanjem vzgojnega in pedagoškega osebja z univerzitetno izobrazbo ter trajnim izobraževanjem in usposabljanjem ob delu, kolektivno razsežnostjo dela in območnim usklajevanjem pedagoških dejavnosti.

4. Ministrstvo za šolstvo, univerzo in raziskovanje ob upoštevanju funkcij in nalog dežel, avtonomnih pokrajin Trento in Bocen ter lokalnih uprav usmerja, usklajuje in spodbuja Integrirani sistem vzgoje in izobraževanja na celotnem državnem ozemlju.

2. člen

Organizacija Integriranega sistema vzgoje in izobraževanja

1. V sklopu svoje avtonomije in posebnosti tvorijo dejavnosti predšolske vzgoje in otroški vrtci, vsak v skladu s svojimi značilnostmi delovanja, glavni sedež procesov varstva, vzgoje in izobraževanja za popolno uresničitev namenov iz 1. člena.

2. Integrirani sistem vzgoje in izobraževanja sprejema otroke glede na njihovo starost in vključuje predšolsko vzgojo ter državne in pravno priznane otroške vrtce.

3. Predšolska vzgoja se deli na:

- a) jasli in mikro-jasli, ki sprejemajo otroke starosti od 3 do 36 mesecev, skupaj z družinami skrbijo za njihovo varstvo, vzgojo ter socializacijo in spodbujajo njihovo dobro počutje in razvoj njihove identitete, avtonomije in kompetenc. Posamezne otroške jasli se med seboj razlikujejo po obratovalnem času in zmogljivostih; zagotavljajo obroke in počitek ter kontinuiteto prehoda v otroški vrtce;
- b) pomladni oddelki iz odstavka 630, 1. člena zakona št. 296 z dne 27. decembra 2006 so namenjeni otrokom starosti od 24 do 36 mesecev in spodbujajo vzgojno-didaktično kontinuiteto za otroke od rojstva do šestega leta starosti. Opravljajo posebne naloge varstva, vzgoje in izobraževanja na načine, ki ustrezajo časovnim okvirom ter razvojnim in učnim stilom otrok v zadevni starostni skupini. Običajno so pripojeni državnim ali pravno priznanim otroškim vrtcem ali so zajeti v središča za malčke;
- c) dopolnilne storitve, ki so namenjene vzgoji in varstvu otrok in tako s strukturnega kot tudi organizacijskega vidika na prožen in raznolik način izpolnjujejo potrebe družin. Delijo se na:

1. igralnice, namenjene otrokom starosti od 12 do 36 mesecev, za katere stalno skrbi en ali več vzgojiteljev v okolju, ki je organizirano za potrebe izobraževanja, varstva in

socializacije; storitve menze niso predvidene, pogostost obiskovanja je prilagodljiva, do največ pet ur na dan;

2. **centri za otroke in družine**, namenjeni otrokom od prvih mesecev življenja dalje v družbi odraslega spremljevalca; nudijo strokovno usposobljen kontekst za druženje, učenje in igro ter priložnost za komunikacijo in pogovor z odraslimi na temo vzgoje in starševstva; storitve zagotavljanja obrokov niso predvidene, pogostost obiskovanja je prilagodljiva;

3. **dejavnosti predšolske vzgoje na domu** so, ne glede na njihovo poimenovanje in način vodenja; namenjene otrokom starosti od 3 do 36 mesecev in v sodelovanju z družinami skrbijo za njihovo vzgojo in varstvo; Zanje je značilno omejeno število otrok, ki so stalno zaupani enemu ali več vzgojiteljem.

4. **dejavnosti predšolske vzgoje** neposredno ali posredno upravljajo lokalne uprave ali zasebni subjekti; pomladne oddelke lahko upravlja tudi država.

5. Otroški vrtci iz 1. člena zakonske uredbe št. 59 z dne 19. februarja 2004 in 2. člena uredbe predsednika republike št. 89 z dne 20. marca 2009, igrajo strateško vlogo v Integriranem sistemu vzgoje in izobraževanja in zagotavljajo kontinuiteto med predšolsko vzgojo in prvim ciklom šolanja. V veljavnem ureditvenem okviru in v skladu s predpisi o avtonomiji in javno priznanih šolah ter ob upoštevanju veljavnih nacionalnih smernic za kurikulum otroških vrtcev in šol prvega cikla šolanja otroški vrtec sprejema otroke med tretjim in šestim letom starosti.

3. člen

Središča za malčke

1. Središča za malčke vključujejo v eni sami ali več sosednjih poslopih več ustanov za vzgojo in izobraževanje otrok do šestega leta starosti v okviru istega vzgojno-izobraževalnega programa, pri čemer se upošteva starost otrok ter ritmi in učni stili vsakega od njih. Središča za malčke predstavljajo trajne laboratorije za raziskave, inovacije, udeležbo in odprtost do ozemeljske razsežnosti, tudi s ciljem, s skupno rabo splošnih storitev, delitvijo prostorov in strokovnih virov zagotoviti kar največ fleksibilnosti in raznolikosti ter čim boljši izkoristek virov.

2. Da bi povečali zmogljivost storitev in podprli kontinuiteto vzgojne in izobraževalne poti otrok starosti od treh mesecev do šestih let, dežele, skupaj z **Deželnimi šolskimi uradi**, ob upoštevanju predlogov lokalne uprave, v katerih pristojnosti in avtonomijo ne posegajo, načrtujejo ustanavljanje središč za malčke, vključno z opredelitvijo načinov upravljanja, ki pa nimajo statusa subjektov s šolsko avtonomijo.

3. Središča za malčke so lahko ustanovljena tudi v okviru didaktičnih ravnateljstev ali večstopenjskih šol nacionalnega izobraževalnega in vzgojnega sistema.

4. Da bi podprli gradnjo objektov, ki bodo služili kot inovativna javna središča za malčke, je Nacionalni zavod za zavarovanje pred nesrečami pri delu (INAIL) v okviru naložb v nepremičnine, predvidenih v načrtu uporabe razpoložljivih sredstev iz 65. člena zakona št. 153 z dne 30. aprila 1969 ter skladno s cilji načrtovanja javnih financ za triletno obdobje 2018 - 2020, namenil do največ 150 milijonov evrov, vključno s sredstvi za nakup površin, pri čemer se najemnine, ki jih javni najemnik plačuje INAIL-u, od leta 2019 dalje prenesejo v breme države v višini do 4,5 milijona evrov.

5. Stroški iz četrtega odstavka v višini 4,5 milijona evrov letno od leta 2019 dalje se krijejo z ustreznim zmanjšanjem sredstev **sklada "Dobra šola" (La Buona Scuola)** iz odstavka 202, 1. člena zakona št. 107 z dne 13. julija 2015.

6. Ministrstvo za šolstvo, univerzo in raziskovanje z odlokom, ki ga izda po predhodnem posvetovanju z **Enotno konferenco**, v tridesetih dneh od začetka veljavnosti te uredbe razdeli sredstva iz 4. odstavka med dežele in določi merila, po katerih slednje zberejo

prijave interesa s strani lokalnih uprav, ki so lastnice zadevnih površin in so zainteresirane za gradnjo inovativnih središč za malčke.

7. Za namene, opredeljene v četrtem odstavku, dežele v soglasju z lokalnimi upravami v devetdesetih dneh od dodelitve sredstev iz šestega odstavka izberejo od enega do tri ukrepe na svojem ozemlju in o izbiri uradno obvestijo Ministrstvo za šolstvo, univerzo in raziskovanje. Opredeljene površine so upravičene do financiranja v okviru sredstev, dodeljenih posamezni deželi.

8. Ministrstvo za šolstvo, univerzo in raziskovanje z odlokom, ki ga izda po predhodnem posvetovanju z Enotno konferenco, razpiše poseben natečaj na podlagi odprtega postopka, ki lahko poteka tudi v elektronski obliki, za projektne predloge v zvezi z ukrepi, ki so jih dežele opredelile v skladu s sedmim odstavkom, do višine razpoložljivih sredstev, dodeljenih v skladu s šestim odstavkom, v vsakem primeru pa za najmanj en projekt na posamezno deželo. Projekte oceni nacionalna strokovna komisija, ki jo ureja 155. člen zakonske uredbe št. 50 z dne 18. aprila 2016; ta Ministrstvo za šolstvo, univerzo in raziskovanje za vsako področje ukrepanja obvesti o prvo-, drugo- in tretjevrščenim kandidatom za namene financiranja. Člani strokovne komisije niso upravičeni do plačila, nadomestila, sejnine ali drugih nagrad, ne glede na njihovo poimenovanje, kakor tudi ne do povračila stroškov. Lokalne uprave, ki so lastnice površin, na katere se nanaša ukrep, lahko v skladu s šestim odstavkom 156. člena zakonske uredbe št. 50 iz leta 2016, dodelijo nadaljnje ravni projektiranja subjektom, izbranim na podlagi natečaja iz tega odstavka.

9. V enotnem triletnem nacionalnem programu iz 10. člena zakona št. 104 z dne 12. septembra 2013, potrjenega in spremenjenega z zakonom št. 128 z dne 8. novembra 2013, so od leta 2018 dalje dovoljeni tudi ukrepi za prenovo, izboljšave, zavarovalni ukrepi, ukrepi za protipotresno varnost, energetska učinkovitost in prekvalifikacijo objektov v javni lasti, namenjenih vzpostavitvi središč za malčke v skladu s tem členom.

4. člen

Strateški cilji Integriranega sistema vzgoje in izobraževanja od rojstva do šestega leta starosti

1. Država z večletnim nacionalnim akcijskim načrtom opredeljenim v 8. členu, spodbuja in podpira kvalifikacijo ponudbe vzgojno-izobraževalnih dejavnosti za malčke in vrtčevske otroke, da bi v skladu z evropskimi politikami uresničila naslednje strateške cilje:

a) postopno utrditev, okrepitev in dostopnost vzgojno-izobraževalnih storitev za predšolske otroke, tudi z vzpostavitvijo novega ravnovesja ozemlja v želji, doseči vsaj 33-odstotno pokritost prebivalstva, mlajšega od treh let, na nacionalni ravni;

a) postopno razpršitev vzgojno-izobraževalnih storitev za predšolske otroke po ozemlju v želji, doseči vsaj 75-odstotno pokritost posameznih občin ali občinskih skupnosti;

c) postopno zagotavljanje splošne kvantitativne in kvalitativne zakonske upravičenosti do otroškega vrtca za otroke starosti od treh do šestih let;

d) vključenost vseh deklic in vseh dečkov;

e) visokošolske kvalifikacije vzgojno-izobraževalnega osebja v dejavnostih predšolske vzgoje, kar pomeni, da imajo zaposleni pridobljeno diplomu iz študijskega programa Edukacijske vede, razred L-19, s posebno študijsko smerjo za vzgojitelje predšolske vzgoje ali diplomu iz enovitega petletnega študijskega programa Razredni pouk, dopolnjeno s specialističnim študijskim programom v skupnem obsegu 60 univerzitetnih izobraževalnih kreditov, ki se izvaja na univerzah in katerega morebitni stroški niso v breme javnih financ; načini izvajanja programov so opredeljeni z uredbo Ministrstva za šolstvo, univerzo in raziskovanje v 90 dneh po začetku veljavnosti te uredbe. Predpisani študijski naslov za poklic vzgojitelja v otroškem vrtcu ureja veljavna zakonodaja;

f) izobraževanje ob delu za osebe Integriranega sistema vzgoje in izobraževanja, tudi z namenom spodbujanja psiho-fizičnega dobrega počutja;

g) teritorialno pedagoško usklajevanje;

h) uvedba pogojev za lažjo udeležbo v dejavnostih predšolske vzgoje.

2. Strateški cilji iz prvega odstavka se uresničujejo v okviru razpoložljivih finančnih, človeških in instrumentalnih virov.

5. člen

Funkcije in naloge države

1. Za izvajanje te uredbe država:

a) usmerja, načrtuje in usklajuje postopno in pravično širitev Integriranega sistema vzgoje in izobraževanja na celotnem nacionalnem ozemlju v skladu z usmeritvami, ki jih narekuje večletni nacionalni akcijski načrt iz 8. člena in v okviru finančnih sredstev, dodeljenih iz Sklada iz 12. člena;

b) dodeljuje sredstva iz svojega proračuna v okviru omejitev Sklada iz 12. člena;

c) spodbuja ukrepe za usposabljanje osebja Integriranega sistema vzgoje in izobraževanja, tudi v okviru Nacionalnega načrta usposabljanja iz odstavka 124, 1. člena zakona št. 107 z dne 13. julija 2015.

d) v dogovoru z deželami, **avtonomnima pokrajinama** Trento in Bocen ter lokalnimi upravami, v skladu z nacionalnim sistemom ocenjevanja iz uredbe predsednika republike št. 80 z dne 28. marca 2013 določi merila za spremljanje in ocenjevanje izobraževalne in didaktične ponudbe Integriranega sistema vzgoje in izobraževanja;

e) po seznanitvi z mnenjem **Varuha osebnih podatkov** vzpostavi informacijski sistem, usklajen z deželami, avtonomnimi pokrajinami Trento in Bozen ter lokalnimi upravami, kot je predvideno s 14. in 50. členom zakonske uredbe št. 82 z dne 7. marca 2005 o "**Zakoniku o elektronski upravi**";

f) da bi zagotovila potrebno kontinuiteto izobraževanja, z uredbo Ministrstva za šolstvo, univerzo in raziskovanje opredeli nacionalne vzgojno-izobraževalne usmeritve za dejavnosti predšolske vzgoje na podlagi pedagoških smernic, ki jih predlaga komisija iz 10. člena, in v skladu z vsedržavnimi smernicami za kurikulume otroških vrtcev in šol prvega cikla šolanja.

6. člen

Funkcije in naloge dežel

1. Za izvajanje te uredbe dežele ter avtonomni pokrajini Trento in Bocen v okviru razpoložljivih finančnih sredstev v svojih proračunih:

a) načrtujejo in razvijajo Integrirani sistem vzgoje in izobraževanja na podlagi napotil iz večletnega nacionalnega akcijskega načrta iz 8. člena in v skladu s posebnimi potrebami teritorialne narave;

b) opredelijo deželne smernice za strokovno podporo osebju znotraj Integriranega sistema vzgoje in izobraževanja v mejah svoje pristojnosti in skladno z nacionalnim načrtom usposabljanja iz zakona št. 107 iz leta 2015;

c) skupaj z Deželnimi šolskimi uradi in predstavništvimi lokalnih uprav spodbujajo teritorialno pedagoško usklajevanje Integriranega sistema vzgoje in izobraževanja;

d) razvijajo deželni informacijski sistem, usklajen z državnim informacijskim sistemom iz črke e) prvega odstavka 5. člena;

c) sodelujejo pri spremljanju in ocenjevanju Integriranega sistema vzgoje in izobraževanja iz črke d) prvega odstavka 5. člena;

f) opredelijo strukturne, organizacijske in kakovostne standarde dejavnosti predšolske vzgoje, urejajo postopke pridobivanja dovoljenj, akreditacij in nadzora iz črke b) prvega odstavka 7. člena, ki jih izvajajo lokalne uprave, in določajo sankcije za primer potrjene kršitve.

7. člen

Funkcije in naloge lokalnih uprav

1. Za izvajanje te uredbe lokalne uprave, samostojno ali v povezani obliki, v okviru razpoložljivih finančnih sredstev v svojih proračunih:

a) neposredno ali posredno upravljajo svoje dejavnosti predšolske vzgoje in lastne otroške vrtce, pri čemer upoštevajo deželne odločbe iz 6. člena ter zakonodajo o javno priznanih šolah in spodbujajo njihovo kvalifikacijo;

b)odobrijo, akreditirajo, nadzirajo in sankcionirajo zasebne subjekte za ustanovitev in upravljanje dejavnosti predšolske vzgoje v skladu s strukturnimi, organizacijskimi in kakovostnimi standardi, ki jih predpišejo dežele, s pravili o vključevanju otrok s posebnimi potrebami in z nacionalnimi kolektivnimi pogodbami za ta sektor;

c) spremljajo in preverjajo delovanje dejavnosti za predšolsko vzgojo na svojem ozemlju;

d) z vključevanjem čim večjega števila strokovnjakov, prisotnih v Integriranem sistemu vzgoje in izobraževanja, pedagoško usklajujejo dejavnosti na svojem ozemlju v sodelovanju z izobraževalnimi ustanovami in zasebniki v okviru človeških, finančnih in instrumentalnih virov, ki so na voljo v skladu z veljavno zakonodajo, vključno z viri, navedenimi v prvem odstavku 12. člena;

e) koordinirajo načrtovanje izobraževalne ponudbe na svojem ozemlju z namenom, zagotoviti vključenost in enotnost mreže vzgojno-izobraževalnih dejavnosti in struktur;

f) spodbujajo izobraževanje ob delu vsega osebja znotraj Integriranega sistema vzgoje in izobraževanja skladno z **nacionalnim načrtom usposabljanja** iz zakona št. 107 iz leta 2015;

g) opredelijo postopke za vključevanje in sodelovanje družin na podlagi njihove primarne vzgojne odgovornosti;

h) prispevajo k pobudam in izkušnjam za kontinuiteto Integriranega sistema vzgoje in izobraževanja s prvim ciklom šolanja.

8. člen

Večletni nacionalni akcijski načrt za spodbujanje Integriranega sistema vzgoje in izobraževanja

1. Vlada v šestih mesecih od začetka veljavnosti te uredbe sprejme večletni nacionalni akcijski načrt, s katerim postopoma in okviru sredstev sklada iz 12. člena ter, po potrebi, dodatnih sredstev, ki jih zagotovijo druge zadevne institucije, razširi Integrirani sistem vzgoje in izobraževanja na celotno državno ozemlje, tudi z zaključkom poskusne faze delovanja pomladnih oddelkov iz odstavka 630 1. člena zakona št. 296 z dne 27. decembra 2006 in njihovim postopnim sistematiziranjem in krepitvijo, z namenom, izključiti dejavnosti predšolske vzgoje iz javnih storitev na zahtevo

posameznika, ki jih navaja 6. člen uredbe z zakonsko močjo št. 55 z dne 28. februarja 1983, potrjene in spremenjene z zakonom št. 131 z dne 26. aprila 1983.

2. Večletni akcijski načrt opredeljuje dodelitev razpoložljivih finančnih sredstev za utrditev, razširitev in kvalifikacijo Integriranega sistema vzgoje in izobraževanje na podlagi kazalnikov demografskega razvoja in novega ravnovesja ozemlja iz četrtega odstavka 12. člena, ob upoštevanju strateških ciljev iz 4. člena in ob podpori trenutnim in načrtovanim posegom na področju upravljanja dejavnosti predšolske vzgoje in otroških vrtcev s strani lokalnih uprav.

3. Po predhodnem posvetovanju z Enotno konferenco iz 8. člena zakonske uredbe št. 281 z dne 28. avgusta 1997 večletni nacionalni akcijski načrt sprejme Ministrski svet na predlog Ministra za šolstvo, univerzo in raziskovanje.

4. Ukrepi, predvideni v večletnem nacionalnem akcijskem načrtu, se izvajajo za vsako upravičeno ustanovo ter za vsako posebno pobudo na podlagi dejanskega prispevka same ustanove k financiranju potreb z zagotovitvijo potrebnih sredstev v okviru njenih pristožnosti.

9. člen

Finančna udeležba družin v dejavnostih predšolske vzgoje

1. Najvišji prag finančne udeležbe družin pri izdatkih za delovanje javnih in akreditiranih ponudnikov dejavnosti predšolske vzgoje, ki prejemajo javna sredstva, se sporazumno določi na Enotni konferenci iz 8. člena zakonske uredbe št. 281 z dne 28. avgusta 1997, pri čemer se upoštevajo sredstva, ki so razpoložljiva v skladu z veljavno zakonodajo, brez novih ali dodatnih stroškov za javne finance.

2. Lokalne uprave lahko določijo nižje plačilo na podlagi **kazalnika ekvivalentnega premoženjskega stanja (ISEE)** iz uredbe predsednika ministrskega Sveta št. 159 z dne 5. decembra 2012, kot tudi popolno oprostitev plačila za družine v posebni finančni ali socialni stiski, ki jo zaznajo območne službe.

3. Javni in zasebni zavodi lahko kot obliko socialnega varstva podjetja delavkam in delavcem, ki imajo otroke, stare od treh mesecev do treh let, zagotovijo vrednotnico, imenovano "**bon za jasli**", ki jo lahko porabijo v sistemu jasli s koncesijo ali javnih občinskih jasli. Ta bon ne vključuje davkov ali socialnih prispevkov za delodajalca ali delavca v vrednosti do 150 EUR mesečno za vsak bon.

10. člen

Komisija za Integrirani sistem vzgoje in izobraževanja

1. Z uredbo Ministra za šolstvo, univerzo in raziskovanje, izdanim v 120 dneh od začetka veljavnosti te uredbe, se brez novih ali dodatnih stroškov za javne finance ustanovi Komisija za Integrirani sistem vzgoje in izobraževanja.

2. Komisija ima svetovalno in predlagateljsko funkcijo, sestavljajo pa jo strokovnjaki s področja izobraževanje in vzgoje otrok od nič do šest let, ki jih imenujejo Ministrstvo za šolstvo, univerzo in raziskovanje, deželne in lokalne uprave.

3. Komisija lahko pri izvajanju svojih nalog sodeluje z Nacionalnim forumom združenj staršev iz uredbe predsednika republike št. 567 z dne 10. oktobra 1996 ter z drugimi javno- ali zasebnopravnimi subjekti, brez novih ali dodatnih stroškov za javne finance.

4. Komisija predlaga Ministrstvu za šolstvo, univerzo in raziskovanje pedagoške smernice za Integrirani sistem vzgoje in izobraževanja iz črke f) prvega odstavka 5. člena.

5. Komisija deluje tri leta in jo je treba do konca roka ponovno imenovati. Isti član je lahko ponovno imenovan največ enkrat. Člani strokovne komisije niso upravičeni do plačila, nadomestila, sejnine povračila stroškov ali drugih nagrad, ne glede na njihovo poimenovanje.

11. člen

Poročanje o napredku pri izvajanju večletnega nacionalnega akcijskega načrta

1. Minister za šolstvo, univerzo in raziskovanje vsaki dve leti predloži parlamentu poročilo o napredku pri izvajanju večletnega nacionalnega akcijskega načrta iz 8. člena na podlagi poročil, ki jih morajo dežele ter avtonomni pokrajini Trento in Bocen enkrat letno predložiti Ministrstvu za šolstvo, univerzo in raziskovanje.

12. člen

Cilji in merila za razdelitev sredstev **Nacionalnega sklada** za Integrirani sistem vzgoje in izobraževanja.

1. Za postopno izvajanje večletnega nacionalnega akcijskega načrta za spodbujanje Integriranega sistema vzgoje in izobraževanja se v sklopu Ministrstva za šolstvo, univerzo in raziskovanje ustanovi Nacionalni sklad za integrirani sistem vzgoje in izobraževanja, katerega sredstva se dodeljujejo za namene, opredeljene v tej uredbi.

2. Iz Nacionalnega sklada se financirajo:

a) posegi na področju novogradenj, prenove in konzervatorske sanacije, funkcionalnih in estetskih izboljšav, statične in protipožarne varnosti, energetske učinkovitosti in izkoristka objektov, katerih lastnik je **javna uprava**;

b) delež tekočih stroškov dejavnosti predšolske vzgoje in otroških vrtcev glede na njihove izdatke in kvalifikacije;

c) trajno izpopolnjevanje vzgojno-izobraževalnega osebja v skladu z Nacionalnim načrtom usposabljanja, ki ga opredeljuje zakon št. 107 iz leta 2015 ter spodbujanje teritorialnega pedagoškega usklajevanja;

3. Minister za šolstvo, univerzo in raziskovanje, brez poseganja v pristojnosti dežel, avtonomnih pokrajin Trento in Bocen ter lokalnih uprav, v skladu s 117. in 118. členom Ustave spodbuja sporazum v okviru Enotne konference iz 8. člena zakonske uredbe št. 281 z dne 28. avgusta 1997 o razporeditvi sredstev iz Sklada, navedenega v prvem odstavku, upoštevajoč pravico do soodločanja države, dežel, avtonomnih pokrajin Trento in Bocen ter lokalnih uprav pri financiranju Integriranega sistema vzgoje in izobraževanja.

4. Minister za šolstvo, univerzo in raziskovanje na podlagi števila vpisanih otrok, prebivalstva starosti od nič do šest let in morebitnih potreb po novem ravnovesju ozemlja ter dejanskih potreb ozemelj in njihove največje fiskalne zmogljivosti zagotovi izplačilo sredstev Sklada iz prvega odstavka izključno v obliki sofinanciranja načrtovanja dejavnosti predšolske vzgoje in otroških vrtcev, pri čemer dodeli sredstva posameznim deželam. Sredstva izplačuje Ministrstvo za šolstvo, univerzo in raziskovanje neposredno občinam po predhodnem načrtovanju na deželni ravni na podlagi zahtevkov lokalnih uprav, pri čemer imajo prednost občine, ki nimajo javnih otroških vrtcev ali jih imajo premalo, da bi se zagotovilo izpolnjevanje dejanskih potreb in vzpostavil Integrirani sistem vzgoje in izobraževanja v skladu z naslednjimi temeljnimi načeli:

a) sodelovanje družin;

b) razporeditev pedagoškega osebja za podporo varstvu in vzgoji otrok glede na njihovo število in starost ter glede na urnik dejavnosti predšolske vzgoje;

c) čas poučevanja v prisotnosti vzgojiteljev v predšolski vzgoji ter učiteljev v otroškem vrtcu, da se spodbudi kvalificirana vzgojno-izobraževalna ponudba;

d) trajno izobraževanje ob delu za vse osebe v dejavnostih predšolske vzgoje in otroških vrtcih;

e) funkcijo pedagoškega usklajevanja;

f) spodbujanje varnosti in dobrega počutja otrok;

g) načinov organizacije notranjih in zunanjih prostorov ter zmogljivosti dejavnosti predšolske vzgoje in otroških vrtcev tako, da se omogoči skladen razvoj otrok.

5. S sporazumom v okviru Enotne konference iz 8. člena zakonske uredbe št. 281 z dne 28. avgusta 1997 se lahko določijo sredstva, ki jih bodo, tudi s postopnimi ukrepi, krile različne institucionalne enote za uresničevanje strateških ciljev iz člena 4, brez sprememb za kadrovske vire, opredeljene v skladu s 64. odstavkom 1. člena zakona št. 107 iz leta 2015 z uredbo Ministra za šolstvo, univerzo in raziskovanje v soglasju z ministrom za ekonomijo in finance ter Ministrom za poenostavitev in javno upravo, kot tudi za finančna sredstva, ki jih določa veljavna zakonodaja za državne vrtce.

6. Na področju otroških vrtcev se postopno zagotavljanje zakonske upravičenosti ponudbe izvaja z neposrednim upravljanjem državnih šol in sistema pravno priznanih šol, kot je predvideno z zakonom št. 62 z dne 10. marca 2000.

7. Za izvajanje Integriranega sistema vzgoje in izobraževanja iz te uredbe se državnim vrtcem dodeli del strokovnih virov, opredeljenih v preglednici 1, ki je priložena zakonu št. 107 z dne 13. julija 2015 in se nanaša na dodatna delovna mesta. Določba iz tega odstavka ne sme povzročiti odpuščanja stalno zaposlenega osebja na deželni ravni.

13. člen

Finančno kritje

1. Sredstva Nacionalnega sklada iz prvega odstavka 12. člena znašajo 209 milijonov evrov za leto 2017, 224 milijonov evrov za leto 2018 in 239 milijonov evrov od leta 2019 dalje.

2. Povečanje obsega dejavnosti predšolske vzgoje, pomladnih oddelkov in otroških vrtcev se lahko določi enkrat letno s posebnim sporazumom v okviru Enotne konference iz 8. člena zakonske uredbe št. 281 z dne 28. avgusta 1997 glede na razpoložljiva sredstva, tudi ob upoštevanju rezultatov poročila iz 11. člena.

3. Dodatni stroški iz prvega odstavka se krijejo z ustreznim zmanjšanjem sredstev Sklada iz odstavka 202, 1. člena zakona št. 107 z dne 13. julija 2015.

14. člen

Prehodne in končne določbe

1. Zaradi postopne razširitve Integriranega sistema vzgoje in izobraževanja na celotno državno ozemlje z izvajanjem večletnega nacionalnega akcijskega načrta iz 8. člena se s šolskim letom 2018/2019 postopno ukinja zgodnji vpis v državne in pravno priznane otroške vrtce iz 2. člena uredbe predsednika republike št. 89 z dne 20. marca 2009.

2. Odprava zgodnjega vpisa v skladu s prvim odstavkom je odvisna od dejanske prisotnosti na ozemlju dejavnosti predšolske vzgoje, ki opravljajo funkcijo vzgoje in izobraževanja.

3. Od šolskega leta 2019/2020 dalje je dostop do delovnih mest **vzgojiteljev predšolske vzgoje** omogočen izključno kandidatom, ki imajo triletno diplomu iz edukacijskih ved v razredu L19 s posebno študijsko smerjo za vzgojitelje predšolske vzgoje ali diplomu iz enovitega petletnega študijskega programa Razredni pouk, dopolnjeno s specialističnim študijskim programom v skupnem obsegu 60 univerzitetnih izobraževalnih kreditov. Za dostop do delovnih mest vzgojiteljev še naprej veljajo kvalifikacije, pridobljene na

podlagi posebnih deželnih predpisov, ki ne ustrezajo navedbam iz prejšnjega stavka, če so bile pridobljene pred datumom začetka veljavnosti te uredbe.

4. Minister za šolstvo, univerzo in raziskovanje bo po posodobitvi, ki sledi datumu začetka veljavnosti te uredbe, izdal odlok, v katerem bo opredelil način priznavanja službovanja od šolskega leta 2007/2008 v pomladnih oddelkih v skladu s 630. odstavkom 1. člena zakona št. 296 iz leta 2006 za vse, ki imajo pridobljeno strokovno izobrazbo za poučevanje v šolskih vrtcih, za redno posodabljanje točk prednostnih lestvic do izčrpanja kandidatov na seznamu iz črke c) 605. odstavka 1. člena zakona št. 296 z dne 27. decembra 2006 šolskih in zavodskih lestvic pedagoškega osebja, zaposlenega za določen čas.

5. Socialno-izobraževalne službe za predšolske otroke, vzpostavljene v enotah in oddelkih Ministrstva za obrambo, še naprej ureja 596. člen zakonske uredbe št. 66 z dne 15. marca 2010.

6. Določbe te uredbe veljajo za dežele s posebnim statutom in za avtonomni pokrajini Trento in Bocen skladno z njihovimi **posebnimi statuti** in povezanimi izvedbenimi predpisi v skladu z ustavnim zakonom št. 3 z dne 18. oktobra 2001.

7. Z uredbo Ministra za šolstvo, univerzo in raziskovanje so v sodelovanju z **Uradom za slovenske šole** opredeljeni načini izvajanja te uredbe v slovenskih in dvojezičnih ustanovah predšolske vzgoje in otroških vrtcih v Furlaniji - Julijski krajini. Ta uredba, opremljena z državnim pečatom, se vloži v **Uradno zbirko zakonodajnih aktov Italijanske republike**. Vsakdo jo je dolžan spoštovati in je dolžan skrbeti, da jo spoštujejo tudi drugi.

V Rimu, 13. aprila 2017

MATTARELLA

Gentiloni Silveri, Predsednik
Ministrskega sveta

Fedeli, Minister za šolstvo,
univerzo in raziskovanje

Madia, Minister za poenostavitev
in javno upravo

Padoah, Minister za ekonomijo in
finance

Pregledal **Minister za pravosodje**: Orlando