



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per lo studente, l'inclusione, l'orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica

Ai Direttori generali
degli Uffici scolastici regionali

Alla Sovrintendenza Scolastica
per la Provincia di Bolzano

All'Intendenza Scolastica
per la Scuola in lingua tedesca Bolzano

All'Intendenza Scolastica
per le Località Ladine Bolzano

Al Dipartimento Istruzione e Cultura
della Provincia Autonoma di Trento

Alla Sovrintendenza agli studi
per la Regione Valle d'Aosta

e, p. c.

All'Ufficio di Gabinetto

Al Capo del Dipartimento
per il sistema educativo di istruzione e formazione

Al Segretariato generale
della Presidenza della Repubblica

Oggetto: Progetto-Concorso “Biblioteche scolastiche al Quirinale”

Seconda edizione - A.S. 2026/2027

In considerazione del valore educativo e formativo della lettura quale tassello fondamentale per la costruzione dei saperi e lo sviluppo del pensiero critico, nonché nella convinzione che le biblioteche scolastiche costituiscano un luogo privilegiato di formazione, di inclusione e di cittadinanza attiva, valori cardine della nostra Costituzione, questo Ministero, nell'ambito della propria missione istituzionale e in prosecuzione delle iniziative realizzate in attuazione del **“Piano Nazionale d'azione per la promozione della lettura”**, di cui all'articolo 2, comma 1 della legge 13 febbraio



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per lo studente, l'inclusione, l'orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica
2020, n. 15, intende dare continuità al **Progetto-Concorso “Biblioteche Scolastiche al Quirinale”**, che pertanto giunge alla sua **seconda edizione**.

Il **Progetto-Concorso “Biblioteche Scolastiche al Quirinale”** intende valorizzare la relazione tra la biblioteca scolastica e la didattica, mettendo in risalto le tante ragioni formative, didattiche, relazionali, cognitive, a sostegno del ruolo della biblioteca scolastica come ambiente di apprendimento interdisciplinare e transdisciplinare, in un’ottica sia di contrasto alla dispersione scolastica sia di promozione dell’orientamento formativo.

L’iniziativa assume un significato ancor più profondo nell’anno in cui l’Italia celebra l’80° anniversario della Repubblica: in questa cornice, la sinergia tra la Scuola e le Istituzioni intende valorizzare le biblioteche scolastiche, quali presidi vivi di democrazia e di memoria storica per le giovani generazioni.

Il Progetto-Concorso, realizzato con la collaborazione del Segretariato generale della Presidenza della Repubblica, intende valorizzare le migliori “prassi” che le Istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado realizzano nell’ambito di progetti di promozione della lettura e di valorizzazione delle biblioteche scolastiche, anche al fine della loro conoscibilità ed eventuale replicabilità.

Il Progetto-Concorso in esame si esplica attraverso le fasi di seguito rappresentate:

- I. una prima fase in cui le scuole sono chiamate a realizzare un’attività progettuale su una tematica di rilievo formativo ed educativo, anche avvalendosi delle potenzialità delle biblioteche scolastiche;
- II. una seconda fase in cui le scuole sono chiamate a partecipare a incontri formativi sulla tematica scelta, organizzati anche con il supporto del Segretariato generale della Presidenza della Repubblica, in sedi istituzionali di elevato livello, alla presenza di esperti nelle medesime materie, durante i quali le studentesse e gli studenti, oltre a essere premiati, potranno esporre la propria attività progettuale.

Struttura del Progetto-Concorso

Il Progetto-Concorso **“Biblioteche scolastiche al Quirinale”** prevede che ciascun Ufficio scolastico regionale individui tre Istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che, sulla base di esperienza maturata nel campo della promozione della lettura o di progetti inerenti alle biblioteche scolastiche, o anche perché individuate in precedenza quali scuole polo responsabili del servizio



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per lo studente, l'inclusione, l'orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica
bibliotecario scolastico, ai sensi del decreto interministeriale 17 febbraio 2022, n. 61, realizzino una progettualità rispetto alle tematiche, e secondo le modalità, di seguito riportate.

Contenuti e tipologie degli elaborati

Gli Uffici scolastici regionali individueranno nel proprio ambito di riferimento, n. 3 Istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado, selezionandone una per tematica (A, B e C), che realizzeranno l'attività, coinvolgendo gli studenti di una o più classi comprese fra il primo e il quinto anno di corso.

Per questa seconda edizione, le tematiche oggetto del Progetto-Concorso sono:

- A. “Educazione finanziaria: educare a scelte responsabili”**
- B. “Inclusione scolastica: valorizzare l'unicità di ciascuno studente”**
- C. “Arte e tecnologia: coniugare linguaggi e innovazione”**

Le Istituzioni scolastiche potranno realizzare il Progetto, attraverso elaborati che abbiano la forma di:

- racconto breve, intervista, articolo giornalistico;
- illustrazione, fumetto, *graphic novel*, *reportage* fotografico;
- video o videointervista, della durata massima di 5 minuti;
- campagna di sensibilizzazione;
- progetti di inclusione scolastica realizzati “*da studenti per studenti*” (per la tematica B).

Gli elaborati presentati porranno in evidenza il valore delle biblioteche scolastiche, quali luoghi laboratoriali di inclusione, spazi di consultazione, nonché di lettura, produzione e approfondimento.

Per quanto attiene allo sviluppo di tali contenuti, le Istituzioni scolastiche potranno anche avvalersi delle schede di approfondimento allegate al presente documento (v. All. 1)

Date le tematiche, si rappresenta altresì l'opportunità che tali attività possano costituire oggetto di approfondimento nelle materie trasversali, anche ai fini del conseguimento del monte ore di educazione civica e di quello relativo all'orientamento formativo previste per ciascuno studente, in conformità al punto n. 7 delle linee guida per l'orientamento formativo di cui al D.M. 22 dicembre 2022, n. 328.



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per lo studente, l'inclusione, l'orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica

Termini di partecipazione e valutazione degli elaborati

Gli Uffici scolastici regionali individueranno le Istituzioni scolastiche **entro il 15 ottobre 2026**, avendo cura di trasmettere loro le informazioni connesse al Progetto-Concorso, nonché le schede di approfondimento, dando contestuale notizia dell'avvenuta individuazione a questa Direzione generale.

Le Istituzioni Scolastiche individuate dagli UU.SS.RR. invieranno le opere realizzate, entro il 31 gennaio 2027, a questa Direzione generale all'indirizzo di posta elettronica dgsip@postacert.istruzione.it.

Gli elaborati pervenuti entro il termine indicato saranno sottoposti al giudizio di un'apposita Commissione istituita da questo Dicastero, che selezionerà due opere per tematica, sulla base dei seguenti criteri:

- a) coerenza e pertinenza degli elaborati presentati rispetto alle tematiche proposte;
- b) creatività e originalità di espressione;
- c) grado di efficacia comunicativa delle attività realizzate e degli elaborati proposti.

Incontri formativi e premiazione

Le sei scuole selezionate dalla Commissione di valutazione, due per ciascuna delle tematiche individuate, parteciperanno alle giornate formative organizzate in collaborazione con il Segretariato generale della Presidenza della Repubblica, durante le quali saranno altresì premiate con un riconoscimento economico del valore di euro 5.000,00 da impiegarsi per l'acquisto di beni e/o servizi bibliotecari. Le medesime Istituzioni avranno altresì la possibilità di visitare Palazzi, luoghi e biblioteche di elevato interesse culturale e istituzionale, a margine delle giornate formative.

Questa Direzione Generale si rende, altresì, disponibile a fornire chiarimenti e delucidazioni in merito al Progetto concorso all'indirizzo di posta elettronica: dgsip.ufficio2@istruzione.it.



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per lo studente, l'inclusione, l'orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica

Stante l'elevato valore culturale e formativo dell'iniziativa, nonché le specificità connesse all'articolazione del Progetto-Concorso, anche con riferimento all'azione sociale e inclusiva delle progettualità attraverso il rafforzamento delle biblioteche scolastiche, si invitano le SS.LL. a riservare la massima attenzione a tale iniziativa e a individuare per ciascun territorio le Istituzioni scolastiche, come sopra rappresentato, entro il 15 ottobre 2026.

Si confida nella consueta collaborazione.

IL DIRETTORE GENERALE

Francesca Carbone

Firmato
digitalmente
da CARBONE
FRANCESCA
C=IT
O=MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE
E DEL
MERITO