



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli-Venezia Giulia – Direzione Generale

34123 TRIESTE - via Santi Martiri, 3 - tel. 040/4194111 – Codice IPA NV8DB0 -C.F. 80016740328

e-mail: direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it – PEC: drfr@postacert.istruzione.it

sito web: <http://www.usrfvg.gov.it>

Protocollo (vedasi timbratura in alto)

Trieste (vedasi timbratura in alto)

Ai Dirigenti scolastici e ai Coordinatori didattici
delle scuole secondarie di secondo grado delle

scuole statali e paritarie del Friuli Venezia
Giulia
e, p.c.

Ai Dirigenti Amministrativi e tecnici dell'USR FVG

Oggetto: **RIAPERTURA - Avviso pubblico per la partecipazione del Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) "Alla scoperta delle ville venete in Friuli Venezia Giulia - Palazzo Attems Petzenstein a Gorizia: dalla visita virtuale all'App" a cura dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia, della Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia, dell'Ente Regionale per il Patrimonio Culturale della Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia (ERPAC), dell'Istituto Regionale per le Ville Venete (IRVV) e dell'Associazione per le Ville Venete (AVV).**

IL DIRETTORE GENERALE

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 concernente il Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, in particolare l'art. 3, comma 2, in cui si prevede che il Piano dell'offerta formativa sia coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi determinati a livello nazionale e rifletta le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale;

VISTO il D.Lgs. 15 aprile 2005, n. 77, riguardante la "Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola - lavoro" quale opzione formativa rispondente ai bisogni individuali di istruzione e formazione dei giovani, e in particolare l'art. 2, comma 1) in cui sono indicate quali finalità la realizzazione di un organico collegamento delle istituzioni scolastiche con il mondo del lavoro e la società civile, tale da consentire la partecipazione attiva dei soggetti del territorio nei processi formativi (d), e la correlazione dell'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 – Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti, art. 1, comma 7 c) e commi 33-43 sull'alternanza scuola lavoro;

VISTO la Legge 30 dicembre 2018, n. 145, art. 1, in particolare il comma 784, con cui viene ridenominata l'alternanza scuola lavoro con "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento", e viene ridefinito il numero minimo delle ore previste per lo svolgimento di tali percorsi nei tre ordini del secondo ciclo;

VISTO il D.M. n.774 del 4 settembre 2019 che definisce le Linee guida per i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO), di cui all'articolo 1, comma 785, della legge 30 dicembre 2018, n.145;

VISTE le linee guida di cui al citato decreto, applicabili alle istituzioni scolastiche di istruzione secondaria di secondo grado statali e paritarie a partire dall'anno scolastico 2019/2020;

VISTO la Convenzione per supportare il Sistema scolastico regionale nella realizzazione dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento tra la Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia, l'Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia, l'Ente Regionale per il Patrimonio Culturale della Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia (ERPAC), l'Istituto Regionale per le Ville Venete (IRVV), e l'Associazione per le Ville Venete (AVV), acquisita con numero di protocollo AOODRFVG 19652 in data 06.12.2024,

RENDE NOTO IL PRESENTE AVVISO

Articolo 1 (Oggetto)

Il presente Avviso definisce gli obiettivi generali e i criteri per l'individuazione fino a un massimo di otto istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado statali e paritarie con riguardo alla partecipazione nella realizzazione del Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) nominato "Alla scoperta delle ville venete in Friuli Venezia Giulia - Palazzo Attems Petzenstein a Gorizia: dalla visita virtuale all'App".

Articolo 2 (Obiettivi generali del percorso PCTO)

Il progetto PCTO di cui all'art. 1 è finalizzato alla creazione di una visita museale virtuale del Palazzo Attems Petzenstein a Gorizia quale testimonianza della presenza di villa veneta nel Friuli Venezia Giulia, e di un'applicazione (di seguito App) dedicata alla visita al Palazzo da poter utilizzare in loco per poter scoprire e approfondire le bellezze storiche e culturali di questo edificio goriziano. L'idea di sviluppare il progetto in diverse lingue comunitarie e in quelle minoritarie della nostra regione dà al percorso PCTO una valenza internazionale e di inclusività.

Gli studenti potranno oltremodo scoprire e affinare le loro competenze in materia di riprese video, audio, e digitali nella creazione della visita virtuale e dell'App dedicata, avvalendosi anche dei mezzi offerti dalla realtà aumentata e dell'intelligenza artificiale. Gli studenti potranno anche approcciarsi al mestiere dell'esperto in storia dell'arte e salvaguardia dei beni culturali, nonché alle professioni coinvolte nella cura delle esposizioni museali e nella divulgazione storico-artistica.

Gli obiettivi generali per la realizzazione dell'iniziativa di cui all'art. 1 sono i seguenti:

1. attivare un percorso di PCTO basato sulla proposta pedagogica del Service Learning atto a riscoprire il patrimonio artistico regionale delle Ville Venete in Friuli Venezia Giulia;
2. creare una visita virtuale del palazzo Attems Petzenstein a Gorizia quale rappresentante delle ville venete in Friuli Venezia Giulia che sia accessibile a tutti, anche alle persone con disabilità;
3. creare la visita virtuale in una prospettiva multilingue, creando materiali nelle lingue comunitarie italiano, inglese, spagnolo, francese, tedesco e in lingua slovena;
4. creare un' App dedicata al Palazzo Attems Petzenstein per rendere fruibili in loco percorsi di narrazione immersiva;
5. promuovere il percorso in un evento finale di condivisione con le famiglie e la comunità scolastica, e non di meno le manifestazioni che ruotano attorno a GO!2025 - Nova Gorica -Gorizia capitale europea della cultura 2025;
6. riscoprire il patrimonio artistico regionale e valorizzarlo.

Articolo 3 (Istituzioni scolastiche destinatarie del progetto)

L'Avviso prevede l'individuazione di fino a un massimo di 8 (OTTO) scuole fra le **classi terze e quarte** delle istituzioni scolastiche di secondo grado statali e paritarie della regione così ripartite:

- a) **1 scuola** individuata fra i Licei Classici e licei scientifici della regione per la **stesura dei testi in italiano**;
- b) **2 scuole** individuate fra i Licei Linguistici e gli Istituti Tecnico Turistici della regione per **la traduzione dei testi nelle lingue comunitarie inglese, spagnolo, francese e tedesco**;
 - **la candidatura della scuola in questo caso dovrà pervenire per almeno due lingue comunitarie oltre alla lingua inglese, e se risulterà vincitrice, svilupperà i testi per l'App utilizzando al massimo due lingue, la lingua inglese e la lingua comunitaria che risulterà con maggior punteggio;**
 - **in ogni caso, la compilazione della candidatura può avvenire per tutte le lingue studiate nell'istituto scolastico;**
- c) **1 scuola** individuata fra le scuole secondarie regionali di insegnamento di lingua slovena per la **traduzione dei testi in lingua slovena**;
- d) **1 scuola** individuata fra le scuole secondarie di secondo grado regionali per **la traduzione dei testi in lingua friulana**;
- e) **1 scuola** individuata fra gli Istituti Tecnici della regione per la **realizzazione delle riprese audio e video e il loro montaggio**;
- f) **1 scuola** individuata fra gli Istituti Tecnici e i Licei Scientifici della regione per lo **sviluppo del software e dell'App che accompagnerà i visitatori nella visita in loco della villa**;
- g) **1 scuola** individuata fra i licei classici e scientifici, i licei linguistici, gli istituti tecnico turistici, gli istituti Tecnici di lingua italiana e slovena, statali e paritarie della regione **per la presentazione della visita virtuale e dell'App da utilizzare in loco nell'evento di restituzione finale.**

Articolo 4 (Criteri di individuazione e schede di valutazione delle istituzioni scolastiche)

1. Le scuole verranno individuate in base al punteggio raggiunto nelle schede di valutazione allegate a questo Avviso (allegato A e B). Ogni scuola può presentare **fino ad un massimo di due schede per concorrere ad altrettante candidature**:

- a) Prima candidatura da scegliere fra una di quelle indicate nella scheda di valutazione A, B, C, D, E e F (allegato A)
 - i. scheda di valutazione per la candidatura A per la stesura dei testi in lingua italiana (punteggio massimo 100 punti);
 - ii. scheda di valutazione per la candidatura B per la stesura dei testi nelle lingue comunitarie (punteggio massimo 200 punti);
 - iii. scheda di valutazione per la candidatura C per la stesura dei testi in lingua slovena (punteggio massimo 100 punti);
 - iv. scheda di valutazione per la candidatura D per la stesura dei testi in lingua friulana (punteggio massimo

100 punti);

v. scheda di valutazione per la candidatura E per le riprese audio e video e il loro montaggio (punteggio massimo 200 punti);

vi. scheda di valutazione per la candidatura F per lo sviluppo del software e dell'app per il percorso virtuale e in loco nella villa (punteggio massimo 200 punti);

b) Seconda candidatura da presentare attraverso la scheda di valutazione G (allegato B). Si precisa che per questa candidatura la scuola può essere una di quelle già scelte per le candidature al punto a del presente articolo o una scuola aggiuntiva:

i. scheda di valutazione per la candidatura F per la **presentazione della visita virtuale e dell'App nell'evento finale di restituzione del progetto (punteggio massimo 100 punti)**.

2. Si rimanda alle specifiche schede, allegato A e B, per la descrizione specifica dei criteri di valutazione e punteggio.

3. Le schede di valutazione andranno presentate in formato digitale, preferibilmente in formato pdf, con l'e-mail di trasmissione avente ad oggetto la dicitura **codice meccanografico scuola_PCTO_Ville_Venete_FVG**;

4. Le candidature dovranno pervenire entro e non oltre **le ore 23:59 di martedì 14 gennaio 2025** al seguente indirizzo di posta elettronica certificata: drfr@postacert.istruzione.it e per conoscenza a cristina.chiaruttini2@scuola.istruzione.it ;

5. le candidature dovranno inoltre essere accompagnate dall'accettazione dell'Informativa sul trattamento dei dati personali allegata all'Avviso (Allegato C) debitamente firmata dal Dirigente scolastico o dal Coordinatore didattico.

Articolo 6 (individuazione delle istituzioni scolastiche)

Verrà costituita un'apposita Commissione per valutare le candidature di cui all'art.4 comma a e b presso l'Ufficio Scolastico Regionale del Friuli Venezia Giulia. Le scuole selezionate verranno informate con comunicazione di questo Ufficio.

Articolo 7 (Fasi e tempistiche del progetto)

Una volta individuate le istituzioni scolastiche coinvolte nel percorso PCTO oggetto dell'art. 1 di questo Avviso, si procederà con la parte progettuale vera e propria descritta nell'Informativa allegata, la quale presenta tre fasi temporali distinte:

1. fase di progettazione indicativamente nei mesi da dicembre 2024 a gennaio 2025, in cui vi saranno gli incontri formativi preparatori per i docenti e gli studenti coinvolti nel progetto;

2. fase di realizzazione del progetto vera e propria nei mesi da febbraio ad aprile 2025, durante la quale verrà sviluppata la visita virtuale e l'App, e in cui saranno organizzati incontri in presenza e sopralluoghi presso la villa veneta oggetto del percorso PCTO;

3. fase di restituzione del progetto attraverso un evento collettivo, programmato entro il mese di maggio, rivolto soprattutto agli studenti protagonisti al progetto, alle loro famiglie e alle comunità scolastiche di cui fanno parte nell'ambito delle manifestazioni che ruotano attorno a GO!2025 -Nova Gorica - Gorizia capitale europea della cultura 2025.

Articolo 8 (Trattamento dei dati personali)

In attuazione del Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali n. 2016/679, del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003 e del D.lgs. 10 agosto 2018, n. 101, l'Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia si impegna a trattare i dati personali, di cui verrà a conoscenza in conseguenza della esecuzione del presente Avviso, unicamente per le finalità connesse all'esecuzione dello stesso e in conformità a quanto previsto dalla vigente normativa in materia di protezione dei dati personali.

Allegati (4)

- 1_Informativa_Progetto PCTO Ville Venete_FVG
- 2_Allegato A_Schede di valutazione A, B, C, D, E e F
- 3_Allegato B_Scheda di valutazione G
- 4_Allegato C_Informativa-privacy_ville_venete

Il Direttore Generale
Daniela Beltrame