



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia – Direzione Generale

34123 TRIESTE - via Santi Martiri, 3 - tel. 040/4194111 – codice IPA NV8DB0 - C.F. 80016740328

e-mail: direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it – PEC: drfr@postacert.istruzione.it

sito web: <http://www.usrfvg.gov.it>

Il Direttore Generale



Protocollo (vedasi timbratura in alto)

Trieste (vedasi timbratura in alto)

Ai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche di istruzione secondaria di primo e secondo grado della rete di scuole - progetto LE EMOZIONI PARLANO 2 del Friuli Venezia Giulia

Ai Dirigenti dei C.P.I.A. del Friuli-Venezia Giulia

Alla Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia
Direzione centrale Lavoro, Formazione, Istruzione, Famiglia
Assessore Regionale dott.ssa Alessia Rosolen
Direttore dott.ssa Patrizia Pavatti

Al sito USR FVG per la pubblicazione

OGGETTO: **AVVIO del Progetto finalizzato alla Prevenzione e contrasto all'analfabetismo emotivo e funzionale LE EMOZIONI PARLANO 2 (Art. 28 ter della Legge Regionale n. 13/2018).**

Anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026

1° webinar: 12 DICEMBRE 2024 – ORE 16.00



In considerazione dell'interesse riscontrato nelle precedenti edizioni, il progetto in oggetto, iniziato nell'a.s.2021-2022 e realizzato in collaborazione con la Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia, prosegue negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026 con azioni a favore di docenti, studenti, famiglie volte a prevenire e contrastare il fenomeno dell'analfabetismo emotivo/funzionale.

La progettualità sarà rivolta ad una rete di **37 scuole del FVG** (26 Istituti comprensivi, 7 scuole secondarie di II grado, 4 CPIA) con scuola capofila il CPIA di Trieste.

L'intervento progettuale è articolato su più livelli ed è diviso in 3 parti:

1° PARTE: contrasto all'analfabetismo emotivo:

- Interventi di sensibilizzazione:

Si riproporranno due video registrati, a cura di un'esperta di psicologia dell'apprendimento prof.ssa Daniela Lucangeli, che permetteranno la più ampia diffusione e sensibilizzazione sulla tematica dell'analfabetismo emotivo nelle scuole.

- **Formazione universale di primo livello** per i docenti delle nuove istituzioni scolastiche coinvolte e di **secondo livello** rivolta a docenti che hanno già partecipato alle precedenti edizioni: "Dare parole al dolore" e "Le emozioni parlano". La formazione online si baserà sui principi applicativi delle neuroscienze dell'educazione, su strategie di comunicazione efficace e sul potenziale creativo: attraverso le conoscenze prodotte dalle neuroscienze cognitive in campo educativo verranno approfonditi alcuni degli elementi utili a potenziare e sviluppare la capacità di operare, educare e insegnare tenendo sempre a mente il cervello. Questo significa, al tempo stesso, comprenderne i limiti, le prerogative e le specifiche funzionalità ai diversi stadi dello sviluppo, oltre che analizzare le modalità con cui ciò influenza il repertorio comportamentale dei giovani, le abilità cognitive, la dimensione affettiva e relazionale e conoscere gli strumenti innovativi a supporto dell'apprendimento.
- **Teacher training**, formazione mirata al contrasto all'analfabetismo emotivo degli adolescenti (11-15 anni), coinvolge un gruppo selezionato di docenti delle scuole coinvolte. Gli incontri si svolgeranno online e saranno strutturati in tre moduli, finalizzati al potenziamento e alla discussione di strumenti e strategie educative riguardanti la regolazione delle emozioni (modulo 1), l'efficacia comunicativa, la definizione e la realizzazione di obiettivi specifici e il potenziamento della motivazione che li supporta (modulo 2), e le tecniche efficaci a sostegno dell'apprendimento proprie del metodo MEMO+ (modulo 3).



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia – Direzione Generale

34123 TRIESTE - via Santi Martiri, 3 - tel. 040/4194111 – codice IPA NV8DB0 - C.F. 80016740328

e-mail: direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it – PEC: drfr@postacert.istruzione.it

sito web: <http://www.usrfvg.gov.it>

Il Direttore Generale



- **Fase laboratoriale, di supervisione e discussione**, dedicata al confronto tra formatori e docenti su temi selezionati, si pone l'obiettivo di ottenere una fotografia della situazione scolastica e del benessere emotivo a scuola. Gli incontri utilizzeranno piattaforme digitali di facilitazione alla discussione (es. Mural). L'obiettivo consiste nel dare voce alle problematiche, anche inesprese, del corpo docenti, al fine di ottenere una visione specifica e dettagliata delle dinamiche in atto all'interno dei sistemi scolastici. Questa fase rappresenta inoltre una meta-formazione in grado di far conoscere e apprezzare strumenti digitali collaborativi spendibili all'interno del dialogo formativo.
- **Sportello di consulenza individuale**: Per ogni annualità, 100 ore di sportello individuale psicologo, come consulenza psicologica breve; tale azione rientra negli interventi sia di prevenzione selettiva sia di contrasto al fenomeno e verrà svolta da professionisti iscritti all'ordine degli psicologi.

2° PARTE: contrasto all'analfabetismo funzionale

Le azioni dedicate agli adulti - genitori individuati nelle 37 scuole partner della rete di primo e secondo grado - saranno articolate nelle seguenti fasi di realizzazione:

- A. **Raccolta dei bisogni delle scuole.**
- B. **Attività, da parte dei 4 CPIA, di potenziamento linguistico in ITALIANO L2 e/o competenze digitali di base.** Le azioni da attivare sono: la comunicazione in ITALIANO L2, che permetta di utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative e di comprensione presenti nei contesti sociali, con particolare riferimento a quello scolastico, e lo sviluppo delle competenze DIGITALI di base, per l'utilizzo con dimestichezza delle tecnologie dell'informazione e di specifici applicativi al fine di poter comunicare efficacemente con la scuola, per esempio attraverso il Registro elettronico, le piattaforme per la DAD, l'uso dello SPID.
- C. **Sensibilizzazione volta a favorire la conoscenza dell'esistenza degli interventi formativi, previsti nel programma specifico 7/22 "Analfabetismo funzionale competenze trasversali e digitali"** del Programma regionale Fondo Sociale Europeo + 2021/2027 (FSE+) Piano d'Azione Zonale per l'Apprendimento - PiAZZA - 2022/2024" e ricompresi nel "Catalogo regionale di percorsi formativi e di webinar per la prevenzione e il contrasto dell'analfabetismo funzionale" <https://www.regione.fvg.it/rafvfg/cms/RAFVG/formazione-lavoro/lavoro/FOGLIA9/>

Per iscriversi alla formazione Universale è necessario compilare il **MODULO DI ISCRIZIONE** al seguente

LINK: <https://forms.gle/SKWwuwkxfVW8k9vh8>

Saranno accettate le prime 500 iscrizioni.

Il primo webinar, di avvio al progetto, si svolgerà su piattaforma Zoom al seguente indirizzo:

<https://us06web.zoom.us/j/81822439792?pwd=o30gyqx2UnENG3pCGqiKnRXCJIHMBX.1>

(passcode, se richiesto: 496453)

Per informazioni riguardo al progetto, i referenti dell'Ufficio Scolastico Regionale FVG sono i seguenti:

- dott.ssa Giovanna Berizzi, Referente regionale Inclusion, progetti e formazione (giovanna.berizzi@scuola.istruzione.it) tel. 040/4194115 REFERENTE PARTE "CONTRASTO ANALFABETISMO EMOTIVO";
- dott.ssa Tiziana Trebian Referente regionale per l'istruzione degli adulti (tiziana.trebian@scuola.istruzione.it) tel. 040/4194152- REFERENTE PARTE "CONTRASTO ANALFABETISMO FUNZIONALE".

Vista l'importanza dell'incontro in oggetto e al fine di chiarire i vari step previsti dalla progettualità in partenza, si auspica la presenza di tutti i Dirigenti scolastici delle istituzioni coinvolte.

Al fine della massima diffusione del webinar si chiede alle SS.LL la consueta collaborazione nella urgente diffusione della presente comunicazione a tutti i docenti dei propri Istituti scolastici coinvolti.

Il Direttore Generale
Daniela Beltrame

Rif: GB