

SOLIDALMENTE GIOVANI 2024

Concorso Regionale "La cultura sociale e solidale vista dai giovani"

REGOLAMENTO

1. Finalità del concorso

Il Progetto "Solidalmente Giovani 2024" abbinato al concorso "La Cultura Sociale e Solidale Vista dai Giovani", giunto alla 26° edizione, intende coinvolgere e sensibilizzare in modo concreto la comunità e specialmente il mondo dei giovani nei confronti della cultura sociale e solidale, del volontariato, della cittadinanza attiva, dando un contributo di proposte alle istituzioni e alla società civile nella realizzazione di progetti integrati sostenibili, partecipati e condivisi.

2. Soggetti coinvolti

Al concorso possono partecipare gli studenti delle scuole secondarie di primo e di secondo grado della Regione Friuli Venezia Giulia.

Riservata agli studenti del triennio delle scuole secondarie di secondo grado la traccia del testo monografico relativo all'Economia sociale/solidale.

3. Organizzazione

Il Comitato Sport Cultura Solidarietà organizza l'iniziativa, in collaborazione e con il patrocinio della Regione Friuli Venezia Giulia, del Comune di Udine, dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia, della Fondazione Friuli che lo sostiene, della Consulta Regionale delle Associazioni delle persone con Disabilità e delle loro famiglie del Friuli Venezia Giulia, della FISH FVG, del CSV FVG (Centro Servizi Volontariato) e della Comunità del Melograno Odv.

Partner del progetto Crédit Agricole Italia e la ditta SME di Martignacco.

4. Argomenti

Il lavoro originale deve essere ispirato alle seguenti proposte:

- Temi monografici, Manifesto a tecnica collage, Video: "Olimpiadi e Paraolimpiadi - Pace - Caregiver"
- Tema monografico riservato al triennio scuole secondarie "Economia sociale/solidale"

Testo monografico

OLIMPIADI E PARAOLIMPIADI

Si sono spente le luci sui giochi olimpici e paraolimpici 2024 che hanno ancora una volta evidenziato il valore sociale e formativo dello sport che unisce tutti nella fatica del raggiungimento di obiettivi comuni. Vincere, conquistare una medaglia è certo un obiettivo, ma forse la vittoria non è solo questo e non è solo una questione di posizione in classifica.

Nello sport, come nella vita, ci sono le vittorie e le sconfitte e vanno sapute gestire.

"Per ogni individuo lo sport è una possibile fonte di miglioramento interiore", con una medaglia al collo o con il rammarico di un obiettivo momentaneamente non raggiunto. Così si esprimeva Pierre de Coubertin, il padre delle Olimpiadi.

Rifletti su questi pensieri anche alla luce della tua esperienza.

PACE

Dopo la pioggia viene il sereno/brilla in cielo l'arcobaleno.

E' come un ponte imbandierato/e il sole ci passa festeggiato.

E' bello guardare a naso in su/le sue bandiere rosse e blu.

Però lo si vede, questo è male/soltanto dopo il temporale.

Non sarebbe più conveniente/il temporale non farlo per niente?

Un arcobaleno senza tempesta,/questa sì che sarebbe una festa.

Sarebbe una festa per tutta la terra/fare la pace prima della guerra.

Rifletti su questa filastrocca di Gianni Rodari ed esprimi i tuoi pensieri in merito, chiedendoti se la pace è davvero solo un sogno irrealizzabile o può diventare realtà.

CAREGIVER

La realtà di familiari o di parenti che si prendono cura dei propri cari che necessitano di supporto e vicinanza è molto frequente, ma nello stesso tempo silenziosa e poco conosciuta. Li chiamano "caregiver" ovvero coloro che sono partecipi dell'esperienza di malattia o di difficoltà di un familiare stretto e si impegnano gratuitamente nelle attività di gestione della sua persona. Dietro a questa esperienza spesso ci sono storie di dedizione, affetto, disponibilità senza limiti ma anche di fatica, rinuncia e difficoltà poco comprese e condivise.

Racconta la tua esperienza diretta o indiretta rispetto a questo, mettendo in risalto, in particolare, l'aspetto emotivo e la forza che accompagnano le persone coinvolte in questa forte esperienza di vita.

ECONOMIA SOCIALE/SOLIDALE - Riservato agli studenti del triennio delle scuole secondarie di secondo grado

"Penso che l'Economia Sociale e Solidale sia il modo più efficace e naturale per ripensare il vivere assieme, perché è il modello maggiormente capace di combinare la dimensione del sociale con la creazione di valore economico, il tutto in rapporto alla sfida della sostenibilità e in funzione dei bisogni reali." Così si esprimeva Jean Fabre, esperto internazionale di Economia Sociale e Solidale durante un'intervista qualche anno fa. Sottolineava inoltre come questo tipo di economia, a differenza della pura economia di mercato, prospera mettendo al centro la persona, in tutta la sua complessità, sia in quanto singolo sia come parte di una collettività. Mentre la seconda fonda se stessa sulla logica esclusiva della riproduzione ed accumulazione del capitale.

Dopo aver chiarito la differenza tra economia di mercato ed economia sociale e solidale, anche attraverso una tua personale ricerca, individua i principi che sottendono alla seconda e chiediti se può davvero rappresentare un'alternativa che porti verso una gestione più democratica e una reale coscienza sociale del lavoro.

Manifesto a tecnica collage

OLIMPIADI E PARAOLIMPIADI

Si sono spente le luci sui giochi olimpici e paraolimpici 2024 che hanno ancora una volta evidenziato il valore sociale e formativo dello sport che unisce tutti nella fatica del raggiungimento di obiettivi comuni. Vincere, conquistare una medaglia è certo un obiettivo, ma forse la vittoria non è solo questo e non è solo una questione di posizione in classifica.

Nello sport, come nella vita, ci sono le vittorie e le sconfitte e vanno sapute gestire. *"Per ogni individuo lo sport è una possibile fonte di miglioramento interiore"*, con una medaglia al collo o con il rammarico di un obiettivo momentaneamente non raggiunto. Così si esprimeva Pierre De Coubertin, il padre delle Olimpiadi.

Ricerca immagini dal mondo dei media e della carta stampata che rappresentino i tuoi pensieri in merito alla traccia proposta e, con la tecnica del collage cartaceo, realizza un manifesto (formato 50x70). Sostieni con uno slogan di tua invenzione quanto vuoi comunicare e inseriscilo nel manifesto stesso. In un foglio allegato spiega infine, in massimo 10 righe, le scelte da te operate.

PACE

Dopo la pioggia viene il sereno/brilla in cielo l'arcobaleno.

E' come un ponte imbandierato/e il sole ci passa festeggiato.

E' bello guardare a naso in su/le sue bandiere rosse e blu.

Però lo si vede, questo è male/soltanto dopo il temporale.

Non sarebbe più conveniente/il temporale non farlo per niente?

Un arcobaleno senza tempesta,/questa sì che sarebbe una festa.

Sarebbe una festa per tutta la terra/fare la pace prima della guerra.

Rifletti su questa filastrocca di Gianni Rodari.

Ricerca immagini dal mondo dei media e della carta stampata che rappresentino i tuoi pensieri in merito alla traccia proposta e, con la tecnica del collage cartaceo, realizza un manifesto (formato 50x70). Sostieni con uno slogan di tua invenzione quanto vuoi comunicare e inseriscilo nel manifesto stesso. In un foglio allegato spiega infine, in massimo 10 righe, le scelte da te operate.

CAREGIVER

La realtà di familiari o di parenti che si prendono cura dei propri cari che necessitano di supporto e vicinanza è molto frequente, ma nello stesso tempo silenziosa e poco conosciuta. Li chiamano caregiver ovvero coloro che sono partecipi dell'esperienza di malattia o di difficoltà di un familiare stretto e si impegnano gratuitamente nelle attività di gestione della sua persona. Dietro a questa esperienza spesso ci sono storie di dedizione, affetto, disponibilità senza limiti ma anche di fatica, rinuncia e difficoltà poco comprese e condivise.

Ricerca immagini dal mondo dei media e della carta stampata che rappresentino i tuoi pensieri in merito alla traccia proposta e, con la tecnica del collage cartaceo, realizza un manifesto (formato 50x70). Sostieni con uno slogan di tua invenzione quanto vuoi comunicare e inseriscilo nel manifesto stesso. In un foglio allegato spiega infine, in massimo 10 righe, le scelte da te operate.

Video

OLIMPIADI E PARAOLIMPIADI

Si sono spente le luci sui giochi olimpici e paraolimpici 2024 che hanno ancora una volta evidenziato il valore sociale e formativo dello sport che unisce tutti nella fatica del raggiungimento di obiettivi comuni. Vincere, conquistare una medaglia è certo un obiettivo, ma forse la vittoria non è solo questo e non è solo una questione di posizione in classifica. Nello sport, come nella vita, ci sono le vittorie e le sconfitte e vanno sapute gestire.

"Per ogni individuo lo sport è una possibile fonte di miglioramento interiore", con una medaglia al collo o con il rammarico di un obiettivo momentaneamente non raggiunto. Così si esprimeva Pierre de Coubertin, il padre delle Olimpiadi.

Realizza un breve video (3-7 minuti) che sappia illustrare contenuti ed implicazioni della traccia proposta.

PACE

Dopo la pioggia viene il sereno/brilla in cielo l'arcobaleno.

E' come un ponte imbandierato/e il sole ci passa festeggiato.

E' bello guardare a naso in su/le sue bandiere rosse e blu.

Però lo si vede, questo è male/soltanto dopo il temporale.

Non sarebbe più conveniente/il temporale non farlo per niente?

Un arcobaleno senza tempesta,/questa sì che sarebbe una festa.

Sarebbe una festa per tutta la terra/fare la pace prima della guerra.

Rifletti su questa filastrocca di Gianni Rodari chiedendoti se la pace è davvero solo un sogno irrealizzabile o può diventare realtà.

Realizza quindi un breve video (3-7 minuti) che sappia illustrare contenuti ed implicazioni della traccia proposta.

CAREGIVER

La realtà di familiari o di parenti che si prendono cura dei propri cari che necessitano di supporto e vicinanza è molto frequente, ma nello stesso tempo silenziosa e poco conosciuta. Li chiamano caregiver ovvero coloro che sono partecipi dell'esperienza di malattia o di difficoltà di un familiare stretto e si impegnano gratuitamente nelle attività di gestione della sua persona. Dietro a questa esperienza spesso ci sono storie di dedizione, affetto, disponibilità senza limiti ma anche di fatica, rinuncia e difficoltà poco comprese e condivise.

Realizza un breve video (3-7 minuti) che sappia illustrare contenuti ed implicazioni della traccia proposta mettendo in risalto, in particolare, l'aspetto emotivo e la forza che accompagnano le persone coinvolte in questa forte esperienza di vita.

5. Tipologia di realizzazione

- a) Tema monografico (elaborati individuali o di gruppo)
- b) Tema monografico riservato al triennio (elaborati di gruppo, max 8 componenti, o di classe).
- c) Manifesto a tecnica collage (elaborati individuali o di gruppo)
- d) Video (lavoro individuale o di gruppo)

6. Commissione e Sottocommissioni

La Commissione di valutazione è composta da sette membri esperti qualificati, espressione del mondo della Scuola e dell'Università.

Le Sottocommissioni sono costituite autonomamente dalle singole scuole e sono responsabili della preselezione degli elaborati e delle produzioni video.

7. Modalità di partecipazione

Il concorso è riservato alle scuole statali e paritarie secondarie di primo e di secondo grado della Regione Friuli Venezia Giulia.

Ogni scuola riceverà in allegato:

- 1) il Regolamento;
- 2) un Vademecum con 10 consigli utili per chi sceglierà l'opzione del video;
- 3) la Cedola di Adesione.

Potranno essere inviati alla Commissione di valutazione:

a) Tema monografico

- scuole secondarie di primo grado: massimo 3 elaborati;
- scuole secondarie di secondo grado-biennio: massimo 3 elaborati;
- scuole secondarie di secondo grado-triennio: massimo 3 elaborati;

b) Tema monografico riservato al triennio scuole secondarie: massimo 3 elaborati;

c) Manifesto a tecnica collage

- scuole secondarie di primo grado: massimo 3 elaborati;
- scuole secondarie di secondo grado-biennio: massimo 3 elaborati;
- scuole secondarie di secondo grado-triennio: massimo 3 elaborati;

d) Video

1 sola produzione sia per le scuole secondarie di primo grado sia per le scuole secondarie di secondo grado.

La produzione dei materiali potrà realizzarsi anche con il coinvolgimento delle Organizzazioni sociali e del Volontariato del territorio.

8. Invio dei materiali

Cedola di adesione: dovrà essere preventivamente restituita al Comitato Organizzatore (vedi recapito nel riquadro sottostante).

Tutti i materiali prodotti dovranno pervenire entro il 30 novembre.

Testi monografici: inviati solo in formato digitale (PDF) via mail, unitamente ad una breve accompagnatoria.

Manifesti a tecnica collage: consegnati in originale oppure dopo scanner via mail all'indirizzo del Concorso.

Video: inviati come allegato mail o mediante wetransfer, dovrà essere riportato il nome della scuola, la classe e/o i nominativi dei singoli che lo hanno realizzato ed il titolo del video.

La Cedola e tutti i materiali dovranno essere inviati al Comitato Organizzatore:

Comitato Sport Cultura Solidarietà
Via Ippolis, 6 - 33100 Udine
info@sportculturasolidarieta.org - tel. 0432 42849

9. Tempi di realizzazione

Nei mesi di **settembre, ottobre e novembre 2024** con termine definitivo di consegna **30 novembre 2024**.

10. Liberatoria

L'Organizzazione si riserva la facoltà di poter utilizzare liberamente tutti gli elaborati prodotti per i propri scopi istituzionali.

11. Riconoscimenti

Buoni acquisto per ciascuna categoria di elaborati così suddivisi:

a) Tema monografico: 9 buoni – tot. € 1.350,00

Può essere realizzato individualmente o in gruppo

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

1° classificato buono acquisto 200€

2° classificato buono acquisto 150€

3° classificato buono acquisto 100€

SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO (BIENNIO)

1° classificato buono acquisto 200€

2° classificato buono acquisto 150€

3° classificato buono acquisto 100€

SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO (TRIENNIO)

1° classificato buono acquisto 200€

2° classificato buono acquisto 150€

3° classificato buono acquisto 100€

b) Tema monografico riservato al triennio

Ad ogni studente dei primi sei gruppi selezionati verrà assegnato un libretto di deposito emesso dall'Istituto Crédit Agricole Italia, del valore di € 50,00 cadauno.

c) Manifesto a tecnica collage: 9 buoni - tot € 1.350,00

Può essere realizzato individualmente o in gruppo

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

1° classificato buono acquisto 200€

2° classificato buono acquisto 150€

3° classificato buono acquisto 100€

SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO (BIENNIO)

1° classificato buono acquisto 200€

2° classificato buono acquisto 150€

3° classificato buono acquisto 100€

SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO (TRIENNIO)

1° classificato buono acquisto 200€

2° classificato buono acquisto 150€

3° classificato buono acquisto 100€

d) Video: 4 buoni – tot. € 700,00

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

1° classificato buono acquisto 200€

2° classificato buono acquisto 150€

SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

1° classificato buono acquisto 200€

2° classificato buono acquisto 150€

12. Modalità di consegna dei premi

L'Organizzazione provvederà alla consegna dei buoni acquisto e dei libretti di deposito nel corso di una **manifestazione conclusiva che si svolgerà nella mattinata di giovedì 19 dicembre p.v. presso la sala della Fondazione Friuli, sita in via Gemona 1.**