



Ministero dell'istruzione e del merito



Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia – Direzione Generale
34123 TRIESTE - via Santi Martiri, 3 - tel. 040/4194111 – codice IPA NV8DB0 - C.F. 80016740328
e-mail: direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it – PEC: drfr@postacert.istruzione.it
sito web: [http:// www.usrfvg.gov.it/](http://www.usrfvg.gov.it/)

Prot. mi_pi.AOODRFVG (vedasi timbratura in alto)

Trieste (data: vedasi timbratura in alto)

IL DIRETTORE GENERALE

VISTA la nota INVALSI prot. n. 7401 del 11/11/2024 avente per oggetto "*Individuazione della scuola polo regionale e degli osservatori esterni. Rilevazione degli apprendimenti nell'anno scolastico 2024-2025*" e i relativi allegati, con la quale si indicano: il profilo, le funzioni e le azioni specifiche dell'osservatore, nonché i criteri per l'individuazione degli osservatori;

CONSIDERATA la necessità di costituire una Commissione incaricata a definire i criteri di selezione dei candidati, di espletare le operazioni di valutazione delle candidature pervenute e di definire l'elenco degli osservatori esterni con l'indicazione della sede come dalla sopracitata nota INVALSI

DISPONE

La Commissione incaricata a definire i criteri di selezione dei candidati e per la valutazione delle candidature presentante in riferimento alla Nota INVALSI prot. n. 7401 del 11/11/2024 - nonché per la definizione dell'elenco degli osservatori esterni con l'indicazione della sede assegnata - che è così costituita:

Coordinatore Dirigenti tecnici	Roberto GAUDIO	Presidente
Dirigente tecnico	Giovanna FERRARI	Componente
DS utilizzato ai sensi della Legge 448/98	Annamaria ZERIALI	Componente
Docente utilizzato ai sensi della Legge 107/2015	Vittoria GIRARDI	Segretario con funzioni di verbalizzate

La Commissione si riunirà presso la sede di questo Ufficio Scolastico Regionale in data 26/11/2024 alle ore 10:00.

Nessun compenso o gettone è dovuto alla Commissione.

Il Direttore Generale
Daniela Beltrame

Ai componenti della Commissione
Al sito web