

NUMERO	Codice Meccanografico	Denominazione Istituzione scolastica	Ordine della scuola sede di VISITING per l'anno scolastico 2021-22	Massimo numero di docenti neoassunti che la scuola può accogliere (in cifre).	Metodologie e tecnologie didattiche innovative (ad esempio: apprendimento cooperativo, blended learning, debate, didattica metacognitiva, flipped classroom, inquiry based learning, metodo analogic...	Ambienti di apprendimento innovativi (ad esempio: flessibilità degli spazi, uso di tecnologie ITC, esiti dell'interazione tra alunni – oggetti del sapere – docenti)	Forme di inclusione e di integrazione (ad esempio tutte le forme di personalizzazione del curriculum)	Forme innovative dei processi di valutazione degli apprendimenti (ad esempio: valutazioni formative, valutazioni per l'apprendimento)	Altre forme di innovazione didattica che rientrino tra i temi dei laboratori formativi per neoassunti (gestione della classe, competenze relazionali e trasversali, innovazione della didattica dell...	Eventuali ulteriori osservazioni (non oltre 200 battute).
1	GOIC813008	IC Gorizia 1- Gorizia	PRIMARIA	2	ricerca-azione	uso tecnologie ITC	Inclusione massima di tutti gli alunni a e bes	Valutazioni per l'apprendimento	innovazione della didattica (Matematica)	Il docente referente collabora a progetti universitari nazionali
2	GOIS00300T	ISIS "R.M. Cossar L. Da Vinci" - Gorizia	SECONDIRIA DI II GRADO	4	Peer education - Role playing - apprendimento cooperativo - learning by doing		Progetti mirati all'inclusione alunni DA		Innovazione della didattica delle discipline - PCTO	
3	GOIS00900R	ISIS Michelangelo Buonarroti- Monfalcone (GO)	SECONDIRIA DI II GRADO	8	Metodologie EAS, project based learning, apprendimento cooperativo	Uso di tecnologie ITC, realtà virtuale e aumentata		Sperimentazione di un nuovo sistema di valutazione formativa degli apprendimenti (progetto VALETE!)	Competenze relazionali e trasversali	
4	PNIC81600N	IC A.Zanzotto - Caneva Polcenigo (PN)	SECONDIRIA DI I GRADO	10 in turni diversi	Didattica metacognitiva	Uso di tecnologie itc	Inclusione, lettura didattica dellediagnosi e strategie di riduzione di carico cognitivo estraneo	Valutazione formativa		Inclusione, strategie metacognitive e TIC costituiscono prassi didattiche approfondite nell'istituto di Caneva-Polcenigo
5	PNIS00300Q	I.I.S."E. Torricelli" - PORDENONE	SECONDIRIA DI II GRADO	2	Apprendimento metodologia TEAL	Flessibilità spazi e uso di tecnologie ICT				
6	TISC80300D	IC T. Weiss - Trieste	PRIMARIA	4	PROJECT BASED LEARNING	USO DELLE TECNOLOGIE ICT	ESPERIENZE DI MUSICA D'INSIEME PER L'INCLUSIONE, TECNOLOGIE PER L'INCLUSIONE	VALUTAZIONE FORMATIVA		
7	TSPS02000R	Liceo Scientifico Statale Galileo Galilei-Trieste	SECONDIRIA DI II GRADO	15	Apprendimento cooperativo, blended learning, debate, didattica metacognitiva, flipped classroom, inquiry based learning, peer education, project based learning	Flessibilità degli spazi, uso di tecnologie ITC, esiti dell'interazione tra alunni – oggetti del sapere – docenti	Programma di mobilità per gli studenti all'estero finalizzato al rientro nella classe termale del Liceo.	Valutazioni formative e valutazioni per l'apprendimento.	Gestione della classe, competenze relazionali e trasversali, innovazione della didattica delle discipline, educazione sostenibile.	
8	UDIC81700D	IC Pagnacco-Martignacco (UD)	PRIMARIA	2	SCUOLA SENZA ZAINO	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO DELLA SCUOLA SENZA ZAINO				Progetto attivo da 5 anni presso la scuola primaria di Pagnacco con formazione continua dei docenti. Hanno dato disponibilità le due classi seconde della primaria
9	UDIC822001	IC "Cuore dello Stella" Rivignano-Teor (UD)	INFANZIA	2	Apprendimento cooperativo, didattica differenziata Montessori.	Flessibilità degli spazi, docenti specializzate nell'insegnamento del metodo Montessori.	Forme di inclusione con percorsi personalizzati.	Osservazioni sistematiche, valutazioni in itinere, verifiche degli apprendimenti attraverso i materiali Montessori.	Gestione della classe e didattica differenziata Montessori.	La realtà educativa creatasi in questa scuola ha un'ottima ricaduta sul territorio, dal quale è molto sostenuta.
10	UDIC83200G	IC Gonars (UD)	PRIMARIA E INFANZIA	2	PRIMARIA: metodo analogico, didattica metacognitiva-INFANZIA: scuola Senza Zaino, apprendimento cooperativo, outdoor training	PRIMARIA: uso di tecnologie ITC-INFANZIA: flessibilità degli spazi, interazione tra alunni-oggetti del sapere-docenti	PRIMARIA: percorsi personalizzati di inclusione per alunni con bisogni educativi speciali-INFANZIA: attività volte all'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali	PRIMARIA: valutazioni formative, utilizzo di feedback - INFANZIA: feedback formativo		PRIMARIA: la docente referente opera nelle classi prima e quinta in ambito logico matematico e lingua straniera- INFANZIA: L'insegnante disponibile opera in monosezione composta da 27 alunni di diverse età.
11	UDIC85300L	IC Gemona del Friuli (UD)	INFANZIA	4	Pedagogia del bosco	Flessibilità degli spazi e immersione nell'ambiente naturale			Innovazione didattica e sostenibilità ambientale	
12	UDIS01600T	ISIS A. Malignani -Udine	SECONDIRIA DI II GRADO	20	Apprendimento cooperativo, blended learning, debate, didattica metacognitiva (mltv), flipped classroom, outdoor training, peer education, project based learning, ricerca-azione, role playing	Flessibilità degli spazi, uso di tecnologie ITC	Personalizzazione dei percorsi per alunni H, DSA, BES (allievi non italofofoni, Atleti Alto livello, scuola in ospedale)		Per INDIRE Il Malignani di Udine è capofila per le idee: - Didattica Per Scenari - ICT LAB - Dentro/Fuori la scuola;	Scuola accreditata ERASMUS 2021/27, attualmente impegnata in mobilità studenti e mobilità docenti