**SCHEDA DEL PROGETTO FISCO E LEGALITA’**

**Modulo 20/40 ore**

|  |  |
| --- | --- |
| **ATTIVITA**’: modulo di 40 ore da svilupparsi per 20 ore nella classe terza e da 20 a 40 nella classe quarta  | -incontri informativi con i docenti-seminari e lezioni frontali-laboratori |
| **OGGETTO dei seminari.****Ogni seminario avrà la durata massima di due ore**Salvo stage esterni che potranno avere la durata di un massimo di tre ore | - Principi Costituzionali- Principi generali di diritto tributario- Sistema fiscale italiano- Progressività dell’imposta e principio di  solidarietà;-L’importanza del dovere fiscale nel concetto di solidarietà sociale;- lo statuto del contribuente;-storia delle Commissioni Tributarie- le Commissioni Tributarie nell’era moderna e loro  Funzioni;- classificazione dei tributi e loro presupposti;- accertamento e riscossione delle imposte -la dichiarazione dei redditi delle persone fisiche: Mod 730;- il bilancio di esercizio quale documentoinformativo per l’Amministrazione Finanziaria;- i presupposti civili e fiscali del bilancio diesercizio;-Principi e casi pratici evasione fiscale, elusione e riciclaggio, le frodi fiscali;- il Catasto e gli effetti sul pagamento delleimposte;- i tributi localiStage presso Agenzia delle Entrate e Guardia di Finanza ed eventualmente presso:1. Ufficio tributi del Comune
2. Agenzia delle Entrate - riscossione
3. Agenzia delle Entrate-territorio
 |
| **LABORATORI**/**PROVE PRATICHE**a seconda dell’indirizzo scelto insieme ai docenti potranno essere organizzate attività nel corso di ciascun anno scolastico  | -elaborati grafici e/o multimediali di approfondimento delle tematiche oggetto degli incontri formativi.- il pagamento delle imposte ed ogni ulteriore adempimento a carico del cittadino-contribuente -esami di casi pratici;- ricerche giurisprudenziali anche attraverso  l’utilizzo di banche dati |
| **ORGANIZZAZIONE ATTIVITA’**Moduli di durata complessiva di 20-40 ore distribuite in due anni scolastici anni scolastici. In particolare il primo modulo di 20 ore nella classe terza; il secondo modulo di 40 ore partendo dall’anno precedente si svilupperà nella classe quarta.  | -**incontri formativi tematici** con docenti in preparazione degli incontri con gli studenti;-**lezioni frontali e/o dibattiti** con gli studenti, anche con modalità “da remoto” e con l’utilizzo di slides e registrazioni; le lezioni avranno una durata massima di due ore e potranno essere effettuate anche in orario pomeridiano come progetto “integrativo” del piano di studi tradizionale.Le lezioni saranno tenute da Giudici Tributari eventualmente in collaborazione con rappresentanti dell’Agenzia delle Entrate, della Guardia di Finanzia, di professionisti (avvocati e commercialisti) e docenti universitariIl materiale didattico (cartaceo e non) sarà messo a disposizione dall’Associazione Magistrati Tributari; a carico della scuola sarà la predisposizione delle strutture tecniche (aule idonee, apparecchiature per la proiezione di slides e filmati ecc. ) |
|  |  |
| **VERIFICA FINALE** | - Da effettuarsi attraverso test e formulari da concordare unitamente ai docenti referenti regionali del progetto |
| **EVENTI FINALI** | -Consegna attestati di partecipazione;-Saranno favorite le visite degli studenti e docenti ai luoghi in cui si amministra la Giustizia Tributaria: Commissioni Tributari provinciali e regionale; Consiglio di Presidenza della Giustizia Tributaria.Stage di un giorno presso Agenzia delle Entrate o Agenzia delle entrate-territorio locale, Agenzia delle Entrate-riscossione, Nucleo Operativo Guardia di Finanza locale e ufficio tributi Comune, con convenzioni da definire.Le spese e assicurazione delle trasferte saranno a carico dell’istituto scolastico |