



*Ministero dell'istruzione
e del merito*

ORIENTAMENTO SCOLASTICO:

**cenni su normativa, linee
guida, figure di riferimento,
piattaforma UNICA**



Prof.ssa Cristina Chiaruttini

Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia
Via Santi Martiri n. 3
34123 TRIESTE

cristina.chiaruttini2@scuola.istruzione.it



Ministero dell'istruzione
e del merito

FUTURA

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

PNRR ISTRUZIONE



RIFORMA DEGLI ISTITUTI
TECNICI PROFESSIONALI



RIFORMA DEL SISTEMA
ITS



RIFORMA
DELL'ORIENTAMENTO



RECLUTAMENTO DEL
PERSONALE DOCENTE

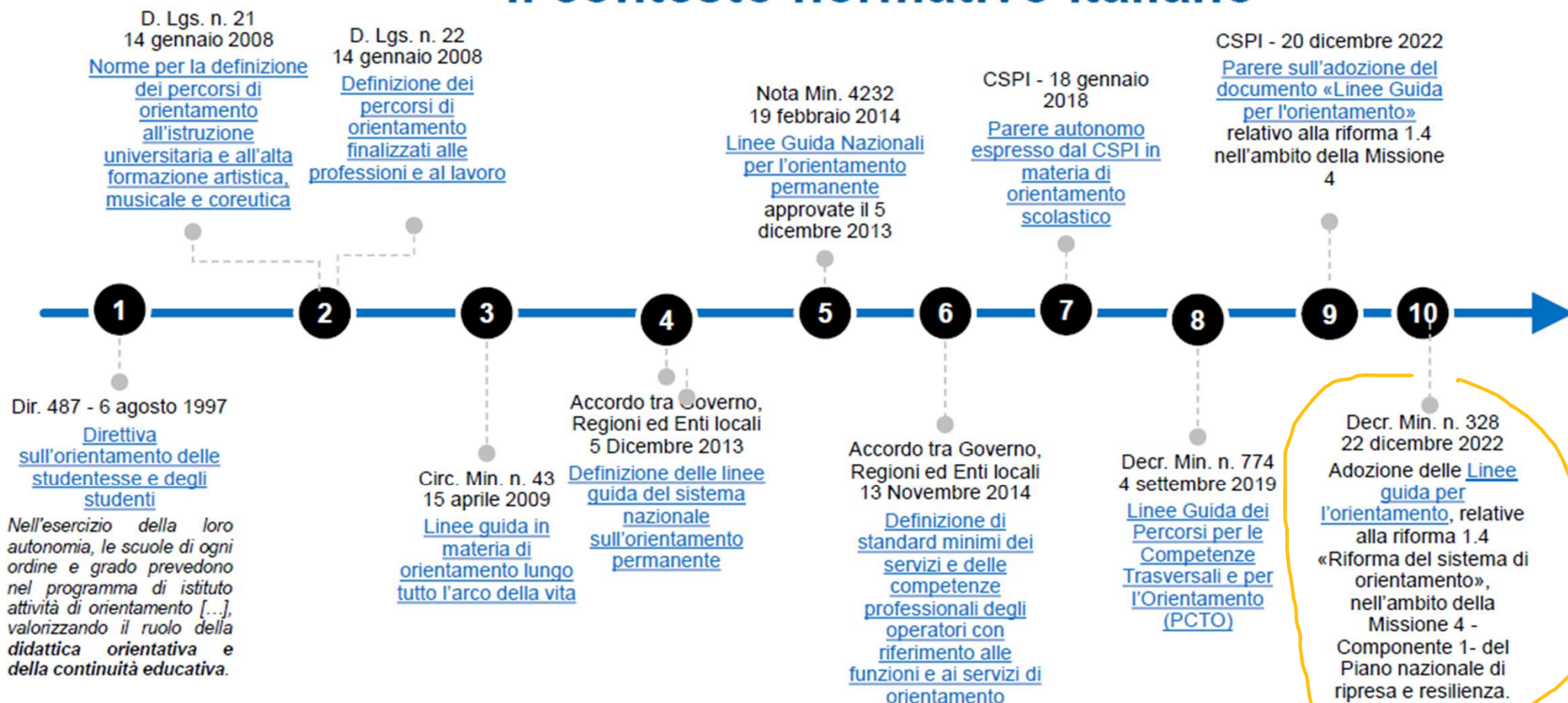


SCUOLA DI ALTA
FORMAZIONE E
FORMAZIONE CONTINUA



RIORGANIZZAZIONE DEL
SISTEMA SCOLASTICO

Il contesto normativo italiano



Il processo di orientamento

L'**ORIENTAMENTO** è un processo **CONTINUO, FORMATIVO GLOBALE UNITARIO** rivolto allo sviluppo delle **competenze, abilità e conoscenze** e del soggetto per l'acquisizione consapevole di maggior **potere e controllo** sulla propria vita e sulle proprie scelte

CONTINUO: interessa tutto il percorso della vita dell'individuo dalle primissime esperienze di **socialità e di formazione sino alla vita adulta compresa;**

FORMATIVO: interessa e coinvolge le abilità, le competenze ma anche. il sistema di valori. Attiene al complesso delle capacità e conoscenze necessarie per apprendere a costruire e ricostruire un proprio **"progetto di vita"** e di conseguenza le diverse **scelte;**

GLOBALE E UNITARIO: le scelte formative non sono le uniche scelte e si devono inquadrare in un progressivo e complessivo progetto di vita

Orientamento come processo continuo



Per pensare dunque all'orientamento come **processo evolutivo, quindi continuo e graduale, occorre pensare, all'interno e fuori dal sistema di istruzione «in verticale»**. I processi di conoscenza di se stessi e del mondo che ci circonda, con senso critico e costruttivo, e con capacità operativa e pratica sono progressivi e gradualmente e richiedono tempi distesi e progettazione.

COSA SIGNIFICA FARE ORIENTAMENTO?

*«Progettare un **percorso** che offra agli alunni gli strumenti per sviluppare **competenze chiave** utili nella vita adulta, **dando senso a ciò che apprendono.**»*

NORMATIVA Decreto 328 del 22.12.2022



*Ministero dell'istruzione
e del merito*

Decreto di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.



DEFINIZIONE DI ORIENTAMENTO

l'orientamento è un processo volto a **facilitare la conoscenza di sé**, del contesto formativo, occupazionale, sociale culturale ed economico di riferimento,

delle strategie messe in atto **per relazionarsi ed interagire in tali realtà**

al fine di favorire **la maturazione e lo sviluppo delle competenze** necessarie

per poter **definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali** aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative.



*Ministero dell'istruzione
e del merito*



ORIENTAMENTO – LINEE GUIDA

NORMATIVA Decreto 328 del 22.12.2022

- **Finalità:**

- finalità **di rafforzare il raccordo tra il primo ciclo di istruzione e il secondo ciclo di istruzione e formazione**, per una scelta consapevole e ponderata, che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti
- di contribuire alla **riduzione della dispersione scolastica (<10%; NEET) e di favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria.**
- di creare un sistema efficace di **orientamento permanente**

ORIENTAMENTO: IL QUANDO NELLA SCUOLA



Ministero dell'istruzione
e del merito



Scuole secondarie
di primo grado



Scuole secondarie
di secondo grado

- ✓ moduli di orientamento formativo almeno 30 ore
- ✓ anche **extra curricolari**
- ✓ per anno scolastico
- ✓ in tutte le classi.

- ✓ moduli di orientamento formativo almeno 30 ore
- ✓ anche **extra curricolari**
- ✓ per anno scolastico
- ✓ nelle classi **prime e seconde.**

- ✓ moduli di orientamento formativo almeno 30 ore
- ✓ per anno scolastico
- ✓ nelle classi **terze, quarte e quinte.**

ORIENTAMENTO: IL COME NELLA SCUOLA

I moduli di orientamento formativo **NON** sono il contenitore di una nuova disciplina



Ministero dell'istruzione
e del merito



Sono uno strumento per la **costruzione in itinere** del personale progetto di vita culturale e professionale dello studente



Risorse e opportunità per la gestione dell'orientamento da parte delle scuole



Ministero dell'istruzione
e del merito

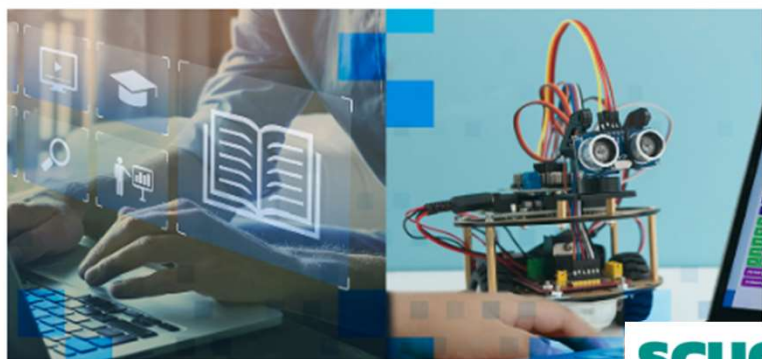


I moduli curriculari di orientamento formativo POSSONO essere INTEGRATI con

- i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) I moduli di orientamento sono integrati con i PCTO ... è opportuno non computare tutto il monte ore dei moduli di orientamento formativo in quello previsto per i PCTO
- con le attività di orientamento promosse dal sistema della formazione superiore (es: 15 ore transizione scuola-università, AFAM nelle classi terze, quarte e quinte)
- con le azioni orientative degli ITS Academy

Altre risorse per la gestione dei moduli di orientamento

- Programma Nazionale «Scuola e competenze 2021/2027» interventi per scuole del I e II ciclo e CPIA
- Erasmus+ 2021/2027 consente attivazione di percorsi di mobilità a impatto orientativo
- organizzate secondo l'autonomia scolastica



FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO

Scuola Futura, piattaforma per la formazione del personale scolastico nell'ambito delle azioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza.



Notizie in evidenza

TUTTE LE NOTIZIE >

Scuola Futura Campus fa tappa a Caserta
12 aprile 2024

A Cagliari la seconda tappa di Scuola Futura Campus
13 febbraio 2024

FORMAZIONE
per a.s 2023-2024

TRANSIZIONE DIGITALE

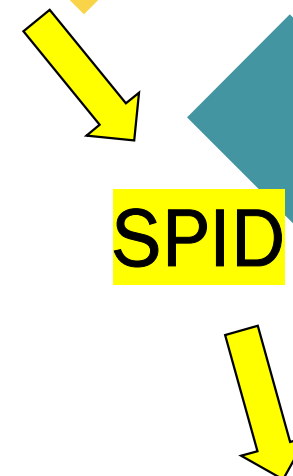
È il programma di formazione sulla transizione digitale integrata e sulla trasformazione digitale dell'organizzazione scolastica, rivolto a tutto il personale scolastico in servizio e coerente con il quadro di riferimento europeo DigCompEdu.

STEM E MULTILINGUISMO

È il programma di formazione mirato a far crescere cultura scientifica e le prospettive internazionali del personale scolastico, come previsto dalla [linea di investimento del Pnrr su Nuove competenze e nuovi linguaggi](#).

RIDUZIONE DIVARI

È il programma di formazione mirato ad accompagnare la funzione docente per la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e per la prevenzione della dispersione scolastica, come previsto dalla [analoga linea di investimento del Pnrr](#).



ESTATE 2023 - Corso MOOC (Massive Open Online Course) corso di didattica online gratuito di 20 ore

< TORNA INDIETRO

OrientaMenti

Percorso Formativo (Polo Indire)



L'iscrizione ai percorsi formativi avviene esclusivamente nell'area riservata. Per maggiori informazioni, cliccate sul pulsante "Dettagli".

| | |
|---------------------------------------|--|
| Descrizione | OrientaMenti è un piano formativo nazionale rivolto agli insegnanti che ricoprono il ruolo di docenti tutor dell'orientamento e di docenti orientatori in attuazione delle Linee Guida per l'Orientamento (DM 328 del 2022) al fine sostenerli nell'acquisizione di competenze e di conoscenze necessarie per svolgere tale ruolo. I docenti, già indicati dalle scuole con la rilevazione di cui alla circolare prot. n. 958 del 5 aprile 2023, potranno gradualmente accedere nelle prossime ore direttamente al percorso formativo. |
| Regioni destinatarie della formazione | INTERO TERRITORIO NAZIONALE |
| Tipologia scuola | Scuola secondaria II grado |
| Macro argomento | Riduzione Divari |
| Destinatari | Docenti |
| Area DigCompEdu | |
| Livello di ingresso | |
| Programma | Il Piano di formazione prevede la predisposizione di un totale di 6 Moduli ed eventuali approfondimenti. Ogni Modulo corrisponde ad una finalità formativa generale ed è articolato in Unità Didattiche (UD). |
| Formatore/i | I FORMATORI COINVOLTI NEL PIANO SONO ESPERTI PROVENIENTI DAL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO, DA INDIRE, DA UNIVERSITÀ, SCUOLE E ALTRI SOGGETTI CHE A VARIO TITOLO RAPPRESENTANO COMPETENZE SIGNIFICATIVE AI FINI DELLA FORMAZIONE DEI TUTOR DELL'ORIENTAMENTO E DOCENTI ORIENTATORI. |
| Data inizio iscrizioni | 25/06/2023 |
| Data fine iscrizioni | 26/06/2023 |

| | |
|--------------------------|--------------|
| ID percorso | 125605 |
| Titolo Percorso | OrientaMenti |
| Tipologia di svolgimento | Mooc |
| Data inizio | 27/06/2023 |
| Data di conclusione | 23/09/2023 |
| Durata (in ore) | 20 |
| Numero posti | 60000 |
| Luogo di svolgimento | |



*Ministero dell'istruzione
e del merito*



ORIENTAMENTO: IL CHI NELLA SCUOLA LE FIGURE DI RIFERIMENTO

DOCENTE TUTOR DOCENTE ORIENTATORE



Ministero dell'istruzione
e del merito



Docente tutor

- Aiuta e monitora gli studenti nella consultazione e nella compilazione dell'E-Portfolio. Nello specifico:
 - Li assiste nello sviluppo documentato delle competenze acquisite in ambito scolastico ed extrascolastico;
 - Li supporta nelle riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto;
 - Li supporta nella scelta del Capolavoro per l'anno scolastico;
- Consiglia studenti e famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi e nella valutazione delle prospettive professionali, mantenendo con loro un dialogo costante.

Docente orientatore

- Si pone come punto di riferimento unico nella scuola per quanto concerne l'orientamento;
- Consulta, organizza e analizza i dati su istruzione e lavoro messi a disposizione sulla Piattaforma Unica. Nello specifico:
 - Integra i dati nazionali con quelli raccolti nella realtà economica del territorio;
 - Mette questi dati a disposizione di docenti, docenti tutor, studenti e famiglie per supportarli nelle scelte che riguardano la prosecuzione del percorso di studi e l'inserimento nel mondo del lavoro;
- Crea contatti con le imprese del territorio, favorendo l'incontro tra offerta formativa e domanda di lavoro.

I docenti tutor e il docente orientatore possono fornire un apporto significativo, sempre in raccordo con il Collegio dei docenti, nella progettazione e nel monitoraggio dei percorsi di orientamento da attivare nell'istituto



*Ministero dell'istruzione
e del merito*



ORIENTAMENTO: I NUOVI STRUMENTI DIGITALI NELLA SCUOLA

Unica, la scuola di tutti.
Un modo nuovo per avvicinare scuola, studenti, famiglie



*Ministero dell'istruzione
e del merito*

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiano

Unica Cos'è Unica **Orientamento** Vivere la scuola Strumenti Genitore

LA SCUOLA DI
tutti

Un modo nuovo per avvicinare
scuola, studenti, famiglie

Un mondo di servizi digitali per accompagnare ragazze e ragazzi nel percorso di crescita, per aiutarli a fare scelte consapevoli e a coltivare e far emergere i loro talenti

<https://unica.istruzione.gov.it/>

PIATTAFORMA UNICA



Home > Il tuo percorso > E-Portfolio

E-Portfolio: lo strumento digitale che cresce con te

Il portfolio digitale accompagna gli studenti durante tutto il percorso scolastico per aiutarli a fare scelte consapevoli.

Consente di avere una visione completa delle esperienze formative scolastiche, extrascolastiche e delle certificazioni conseguite, che confluiranno nel **Curriculum dello studente**. Permette di seguire lo sviluppo delle proprie competenze e di indicare per ogni anno scolastico almeno un "capolavoro".

E-PORTFOLIO



[Consulta la tua Homepage](#) →





Ministero dell'istruzione
e del merito



Informazioni saranno
desunte per creare il
Curriculum dello studente

E-PORTFOLIO, home page

accesso
con SPID

Nota A000DGSIS 26.03.2024

- Capolavoro dello studente anche via web
- Visualizzazione informazioni relative al Percorso di studi anche anni precedenti
- Statistiche su istruzione e lavoro aggiornate al 2023/2024

The screenshot shows the E-Portfolio home page with four main feature cards and a 'Documenti' section. The 'Capolavoro' card is highlighted with a yellow circle.

Percorso di studi
Puoi consultare il tuo percorso di studi e le esperienze formative svolte in ambito scolastico.
[Vai alla sezione dedicata](#)

Sviluppo competenze
Potrai esaminare l'avanzamento delle tue competenze attraverso le attività e le certificazioni registrate.
Disponibile prossimamente

Capolavoro
Potrà indicare, per ogni anno scolastico, un prodotto riconosciuto come "capolavoro" che rappresenti i progressi compiuti.
In attesa del capolavoro
[Gestisci il consenso al caricamento di file dall'app](#)

Autovalutazione
Potrai verificare se ha compilato o meno l'autovalutazione delle competenze maturate, a partire dal terzo anno della scuola secondaria di primo grado.
Disponibile prossimamente

Documenti
In questa sezione puoi trovare, quando disponibili, i seguenti documenti. [Vai alla sezione](#)

- Consiglio di orientamento**
Disponibile nell'E-Portfolio a partire dall'anno scolastico 2024/2025
- Certificazione delle competenze**
Disponibile al termine dell'anno scolastico negli anni previsti dalla normativa
- Curriculum dello studente**
Disponibile una volta conseguito il diploma, a seguito dell'esame di Stato di secondo ciclo

CAPOLAVORO COS'E'?

CHI LO SCEGLIE?

QUANTI VANNO INSERITI?



Ministero dell'istruzione
e del merito



Il **CAPOLAVORO** è un prodotto realizzato in ambito **scolastico o extrascolastico**

- Attività cooperative e collaborative
- Culturali ed artistiche
- in campo letterario, delle lingue straniere, della comunicazione
- Attività musicali e/o coreutiche
- In campo matematico, scientifico, tecnologico
- In campo motorio/sportivo
- Attività di cittadinanza attiva e di volontariato
- Attività professionali o altro.....

*da 1 al massimo 3
capolavori
per anno scolastico*

Lo studente, **ENTRO IL TERMINE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE DI OGNI ANNO SCOLASTICO**, individua almeno un capolavoro.



“Non è possibile attingere a verità universali per quanto attiene ai destini ed ai progetti futuri delle persone”

J. Bruner



*Ministero dell'istruzione
e del merito*



Grazie !!

Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia

Via Santi Martiri n. 3

34123 TRIESTE

e-mail: direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it

PEC: drfr@postacert.istruzione.it