

Concorso ordinario per titoli ed esami per la copertura di ottantanove posti del personale docente per i posti comuni e di sostegno nella scuola secondaria di primo e di secondo grado con lingua di insegnamento slovena e bilingue sloveno-italiano del Friuli-Venezia Giulia ai sensi del bando prot. n. AOODRFVG 16264 di data 20 dicembre 2022, pubblicato in Gazzetta Ufficiale – 4ª serie speciale “Concorsi ed esami” n.2 il 10 gennaio 2023.

Quadro di riferimento per la valutazione della prova scritta
(adottato dall’Ufficio Scolastico Regionale)

Ai sensi dell’art. 5 e dell’art.6, comma 4 del D.M. n. 326/2021 e dell’Allegato A al medesimo decreto come adattato dal decreto prot. n. AOODRFVG 13869/20.10.2022

La prova scritta distinta per ciascuna classe di concorso e per ciascuna tipologia di posto ha la durata di 100 minuti, fermi restando gli eventuali tempi aggiuntivi e gli ausili di cui all’articolo 20 della legge 5 febbraio 1992, n. 104.

È composta da **sei quesiti** volti all’accertamento delle conoscenze e competenze disciplinari e didattico-metodologiche in relazione alle discipline oggetto di insegnamento, così ripartiti:

- a) Per i posti comuni, **quattro quesiti** distinti per ciascuna classe di concorso a risposta aperta vertenti sui programmi, di cui all’Allegato A del Decreto ministeriale 9 novembre 2021, n. 326 e dall’allegato A del decreto AOODRFVG n. 13869 del 20 ottobre 2022 (programmi per le classi di concorso specifiche per le scuole con lingua di insegnamento slovena A070, A071, A072, A073, A074, A075) e sulle modalità di mediazione didattica dei contenuti.
- b) per i posti di sostegno, **quattro quesiti** a risposta aperta inerenti alle metodologie didattiche da applicarsi alle diverse tipologie di disabilità, finalizzati a valutare le conoscenze dei contenuti e delle procedure volte all’inclusione scolastica degli alunni con disabilità. I quesiti vertono sui programmi previsti dall’allegato A al decreto ministeriale 9 novembre 2021, n. 326;
- c) per i posti comuni e di sostegno, **un quesito**, composto da un testo in lingua inglese seguito da cinque domande di comprensione a risposta aperta breve volte a verificare la capacità di comprensione del testo a livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue;
- d) per i posti comuni e di sostegno, **un quesito** sulle competenze digitali composto da cinque domande a risposta a scelta multipla inerenti all’uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali più efficaci per potenziare la qualità dell’apprendimento;

Nel caso delle classi di concorso concernenti le lingue e culture straniere, la prova è svolta nella lingua oggetto di insegnamento ad eccezione dei quesiti di cui al comma 1, lettera c, relativi alla conoscenza della lingua inglese e del quesito di cui al comma 1, lettera d), relativo alle competenze digitali.

La prova scritta per le classi di concorso A-24 e A-25 relativamente alla lingua inglese è composta da sei quesiti così ripartiti:

- a) cinque quesiti in lingua inglese a risposta aperta distinti per ciascuna classe di concorso, volti all’accertamento delle competenze e delle conoscenze del candidato relative all’insegnamento delle discipline afferenti alla classe di concorso stessa, nonché sulle metodologie e le tecniche della didattica generale e disciplinare;
- b) un quesito sulle competenze digitali composto da cinque domande a risposta multipla inerenti all’uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali più efficaci per potenziare la qualità dell’apprendimento.

La prova è valutata al massimo 100 punti ed è superata da coloro che conseguono il punteggio minimo di 70 punti.

Quadro di riferimento per la valutazione della prova scritta - Classe di concorso A074 – Discipline letterarie e latino nella scuola secondaria di II grado con lingua di insegnamento slovena

I quattro quesiti vertenti su tutto il programma concorsuale previsto nell'allegato A al decreto del Ministro dell'Istruzione 9 novembre 2021, n. 326 come adattato dal decreto prot. n. AOODRFVG13869 di data 20 ottobre 2022 saranno così distribuiti:

- a) Due quesiti di Letteratura slovena e di Lingua slovena, vertente su tutto il programma concorsuale. È prevista la conoscenza dei principali autori della critica letteraria. Verranno proposti brevi testi in prosa e in poesia, da comprendere nel significato e nei caratteri linguistici, stilistici, retorici. Verranno inoltre proposti quesiti di riconoscimento e attribuzione dei testi ai rispettivi autori e di collocamento nel contesto storico-letterario, anche in relazione al rapporto tra la letteratura slovena e il recupero e la fortuna delle opere più note della tradizione classica.
- b) Un quesito di Latino che verterà su opere e generi letterari fra l'età arcaica e il IV secolo dopo Cristo, ivi compresa la conoscenza, in lingua originale, dei principali autori inclusi nel programma, nonché della loro ricezione nelle epoche successive, con una particolare attenzione per la letteratura slovena. Saranno proposti brevi testi in poesia e in prosa da riconoscere, attribuire ai rispettivi autori, opere e generi letterari e da collocare nel contesto storico-letterario. Verranno proposti quesiti di morfologia, sintassi, metrica e retorica. Verranno inoltre proposti brevi passi in prosa di cui individuare la traduzione corretta.
- c) Un quesito di Storia e Geografia verterà sulla Storia antica, dell'alto e del basso Medioevo, dell'età moderna, dell'Ottocento, del Novecento e della contemporaneità per quanto attiene alla conoscenza dei principali riferimenti storiografici, dei riferimenti alle istituzioni sovranazionali e dei temi di educazione civica. Attraverso il quesito il candidato è sollecitato a collocare gli eventi nella corretta successione cronologica e nei contesti geografici di riferimento ed è posto nella condizione di mostrare la sua padronanza di concetti chiave della storiografia e della geografia. Il quesito verrà concepito in una prospettiva tesa a valorizzare anche la progettazione interdisciplinare, al fine di accertare il possesso di conoscenze e di competenze adeguate rispetto ai contenuti delle discipline, ai loro fondamenti epistemologici, alle teorie più recenti e agli aggiornamenti significativi sul piano delle metodologie didattiche disciplinari, con riferimento ai nuclei tematici indicati dal programma concorsuale, alle Indicazioni nazionali e alle Linee guida vigenti.

Il quesito di lingua inglese è composto da un testo in lingua inglese seguito da cinque domande di comprensione a risposta aperta breve volte a verificare la capacità di comprensione del testo a livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue.

Il quesito sulle competenze digitali è composto da cinque domande a risposta a scelta multipla inerenti all'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali più efficaci per potenziare la qualità dell'apprendimento. Nell'elaborazione del quesito è stata posta una specifica attenzione a richiamare contenuti e soluzioni connessi al Piano Nazionale Scuola Digitale e ai modelli di riferimento sulle competenze digitali, elaborati dal Centro Comune di Ricerca europeo, "DigCompEdu" e "DigComp 2.1".