

Concorso ordinario per titoli ed esami per la copertura di ottantanove posti del personale docente per i posti comuni e di sostegno nella scuola secondaria di primo e di secondo grado con lingua di insegnamento slovena e bilingue sloveno-italiano del Friuli-Venezia Giulia ai sensi del bando prot. n. AOODRFVG 16264 di data 20 dicembre 2022, pubblicato in Gazzetta Ufficiale – 4ª serie speciale “Concorsi ed esami” n.2 il 10 gennaio 2023.

Quadro di riferimento per la valutazione della prova scritta
(adottato dall’Ufficio Scolastico Regionale)

Ai sensi dell’art. 5 e dell’art.6, comma 4 del D.M. n. 326/2021 e dell’Allegato A al medesimo decreto come adattato dal decreto prot. n. AOODRFVG 13869/20.10.2022

La prova scritta distinta per ciascuna classe di concorso e per ciascuna tipologia di posto ha la durata di 100 minuti, fermi restando gli eventuali tempi aggiuntivi e gli ausili di cui all’articolo 20 della legge 5 febbraio 1992, n. 104.

È composta da **sei quesiti** volti all’accertamento delle conoscenze e competenze disciplinari e didattico-metodologiche in relazione alle discipline oggetto di insegnamento, così ripartiti:

- a) **Per i posti comuni, quattro quesiti** distinti per ciascuna classe di concorso a risposta aperta vertenti sui programmi, di cui all’Allegato A del Decreto ministeriale 9 novembre 2021, n. 326 e dall’allegato A del decreto AOODRFVG n. 13869 del 20 ottobre 2022 (programmi per le classi di concorso specifiche per le scuole con lingua di insegnamento slovena A070, A071, A072, A073, A074, A075) e sulle modalità di mediazione didattica dei contenuti.
- b) **per i posti di sostegno, quattro quesiti** a risposta aperta inerenti alle metodologie didattiche da applicarsi alle diverse tipologie di disabilità, finalizzati a valutare le conoscenze dei contenuti e delle procedure volte all’inclusione scolastica degli alunni con disabilità. I quesiti vertono sui programmi previsti dall’allegato A al decreto ministeriale 9 novembre 2021, n. 326;
- c) **per i posti comuni e di sostegno, un quesito**, composto da un testo in lingua inglese seguito da cinque domande di comprensione a risposta aperta breve volte a verificare la capacità di comprensione del testo a livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue;
- d) **per i posti comuni e di sostegno, un quesito** sulle competenze digitali composto da cinque domande a risposta a scelta multipla inerenti all’uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali più efficaci per potenziare la qualità dell’apprendimento;

Nel caso delle classi di concorso concernenti le lingue e culture straniere, la prova è svolta nella lingua oggetto di insegnamento ad eccezione dei quesiti di cui al comma 1, lettera c, relativi alla conoscenza della lingua inglese e del quesito di cui al comma 1, lettera d), relativo alle competenze digitali.

La prova scritta per le classi di concorso A-24 e A-25 relativamente alla lingua inglese è composta da sei quesiti così ripartiti:

- a) cinque quesiti in lingua inglese a risposta aperta distinti per ciascuna classe di concorso, volti all’accertamento delle competenze e delle conoscenze del candidato relative all’insegnamento delle discipline afferenti alla classe di concorso stessa, nonché sulle metodologie e le tecniche della didattica generale e disciplinare;
- b) un quesito sulle competenze digitali composto da cinque domande a risposta multipla inerenti all’uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali più efficaci per potenziare la qualità dell’apprendimento.

La prova è valutata al massimo 100 punti ed è superata da coloro che conseguono il punteggio minimo di 70 punti.

Quadro di riferimento per la valutazione della prova scritta - Classe di concorso A071 – Sloveno, storia ed educazione civica, geografia nella scuola secondaria di I grado con lingua di insegnamento slovena

I quattro quesiti comprenderanno i seguenti argomenti vertenti su tutto il programma concorsuale come adattato dal decreto prot. n. AOODRFVG13869 di data 20 ottobre 2022 e previsto nell'allegato A al decreto del Ministro dell'Istruzione 9 novembre 2021, n. 326:

- Due (2) quesiti di lingua e letteratura slovena: letteratura slovena e lingua slovena, caratteri linguistici, stilistici, retorici, attribuzione dei testi ai rispettivi autori e collocamento nel contesto storico-letterario, anche in relazione al rapporto tra la letteratura slovena e le più importanti letterature straniere, riflessione metalinguistica ai diversi livelli di analisi, sintattica e morfologica.
- Un (1) quesito di storia, storia antica, dell'alto e del basso Medioevo, dell'età moderna, dell'Ottocento, del Novecento e della contemporaneità per quanto attiene alla conoscenza dei riferimenti alle istituzioni sovranazionali e dei temi di educazione civica. Attraverso i quesiti il candidato è sollecitato a collocare gli eventi nella corretta successione cronologica e nei contesti spazio-temporali di riferimento ed è posto nella condizione di mostrare la sua padronanza di concetti chiave della storiografia.
- Un (1) quesito di geografia. Il quesito verrà formulato in una prospettiva tesa a valorizzare anche la progettazione interdisciplinare, al fine di accertare il possesso di conoscenze e di competenze adeguate rispetto ai contenuti della disciplina, ai suoi fondamenti epistemologici, alle teorie più recenti e agli aggiornamenti significativi sul piano delle metodologie didattiche disciplinari, con riferimento ai nuclei tematici indicati dal programma concorsuale, alle Indicazioni nazionali e alle Linee guida vigenti. Il/la candidato/a è quindi chiamato/a a esercitare le proprie competenze anche attraverso la capacità di connessione tra i contenuti dei singoli nuclei tematici.

Il quesito di lingua inglese è composto da un testo in lingua inglese seguito da cinque domande di comprensione a risposta aperta breve volte a verificare la capacità di comprensione del testo a livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue.

Il quesito sulle competenze digitali è composto da cinque domande a risposta a scelta multipla inerenti all'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali più efficaci per potenziare la qualità dell'apprendimento. Nell'elaborazione del quesito è stata posta una specifica attenzione a richiamare contenuti e soluzioni connessi al Piano Nazionale Scuola Digitale e ai modelli di riferimento sulle competenze digitali, elaborati dal Centro Comune di Ricerca europeo, "DigCompEdu" e "DigComp 2.1".