



CONNESSIONI EFFETTIVE

newsletter per la comunità scolastica del Friuli Venezia Giulia

Care Colleghe e cari Colleghi, benvenuti nel primo numero della newsletter dell'Equipe Formativa Territoriale del Friuli Venezia Giulia!

Ogni mese condivideremo con Voi opportunità di crescita, strumenti per la didattica, storie dalle Vostre scuole e spunti di riflessione per continuare a innovare insieme.

FORMARSI percorsi formativi EFT



In partenza a novembre e dicembre

Il percorso MOOC "Sfide STEAMolanti con le tassellazioni del piano" (ID 257654), già scelto da più di 1100 docenti di ogni ordine e grado dalla sua pubblicazione nell'estate 2024, promuove *problem solving* e creatività unendo geometria e arte, proponendo attività dalla carta alla stampa 3D. Sono già aperte le iscrizioni alle seconde edizioni di "Sfide STEAMolanti con i polimini" (ID 428073) e di "Sfide STEAMolanti con le tassellazioni di Escher" (ID 428072), che approfondiscono alcune attività proposte nel MOOC e si distinguono per la presenza di un laboratorio da svolgere in classe, con il supporto di un membro dell'EFT, per garantire l'integrazione e la personalizzazione alla propria classe.

Il percorso "Disegno, stampa 3D: dall'idea al prototipo, in classe e nel pianeta tecnologia" (ID 428226) accompagna i partecipanti attraverso la didattica del processo creativo, dall'idea alla realizzazione di oggetti concreti, e si concluderà con un workshop in presenza presso l'I.S.I.S. "A. Malignani" (Udine).

A livello nazionale, rimangono aperte le iscrizioni al percorso "InnovaMenti_DigitalCitizen" (ID 303976) per contribuire alle azioni di sensibilizzazione previste per l'anno europeo dell'Educazione alla Cittadinanza Digitale, mentre il MOOC "Metodologie didattiche innovative per diffondere i valori Olimpici e Paralimpici" (ID 428067) verrà presentato in un webinar martedì 2 dicembre dalle ore 17 alle 19.

Dal mese di dicembre torna la formazione sull'intelligenza artificiale: sono infatti in partenza il percorso "Prompt, partenza, vIa! Primi passi con l'Intelligenza Artificiale per la didattica" (ID 428225) per i docenti del FVG e la nuova edizione del percorso nazionale "IA_Lab per costruire nuove competenze", quest'anno aperta a tutti gli ordini di scuola.

Per maggiori informazioni sui percorsi in partenza scrivici a equipe.formativa@usrfvg.gov.it.

SPERIMENTARE risorse per la didattica

Risorse Didattiche - una nuova sezione di Scuola Futura

Vi segnaliamo come la piattaforma Scuola Futura si sia arricchita della sezione *Risorse Didattiche*, uno strumento utile per promuovere una cultura della documentazione come mezzo di riflessione, condivisione e miglioramento continuo. La sezione è stata sviluppata per valorizzare le buone pratiche didattiche e accompagnare i docenti nello sviluppo di competenze digitali in linea con i framework europei *DigComp* e *DigCompEdu*.

Le schede didattiche, redatte da colleghi delle EFT e delle Scuole Polo per la Transizione Digitale coprono ogni grado di istruzione e sono state pensate per promuovere le metodologie attive in ambienti di apprendimento *onlife*. Ad esempio, troverete la scheda *Dalla scienza dei ponti alla magia dei grafi*, per unire matematica, ingegneria e tecnologia utilizzando le metodologie *Inquiry-Based Learning* e *Tinkering* oppure, per i più giovani, l'attività *A piccoli passi in un paese green* che dimostra come il *Tinkering* possa integrare i campi di esperienza.

Per saperne di più, visita la pagina dedicata: <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/web/scuola-futura/risorse-didattiche>.

CONDIVIDERE esperienze dal territorio



Ogni spazio è un laboratorio

Immaginate gli studenti che escono in cortile, senza merenda ma con sensori portatili per misurare temperatura e qualità dell'aria. Tornano in classe con i dati, aprono un foglio di calcolo e iniziano a discutere delle loro misure. È quello che succede nella scuola secondaria di primo grado "E. Bellavitis" (IC Udine VI), dove spesso fare scienza significa sporcarsi le mani, letteralmente.

Negli ultimi anni la scuola è stata infatti trasformata in un grande laboratorio diffuso. Dopo avere raccolto alcuni campioni nel giardino della scuola, i ragazzi scoprono la biodiversità osservandola proiettata sulla *smartboard* direttamente dal microscopio. L'esempio più sorprendente? La stampante 3D viene usata anche durante le ore di matematica: i ragazzi disegnano un poliedro al pc, calcolano quanto dovrebbe misurare il suo volume, lo stampano e poi... lo misurano davvero, confrontando i due valori.

Dai robot che si muovono in corridoio alle formule di fisica appese nei bagni, ogni angolo della scuola racconta esempi di metodo scientifico realmente applicato.

Per saperne di più, iscriviti alla prima edizione del percorso "Fogolârs digitali" (ID 428071) per condividere e riflettere insieme sulle innovazioni didattiche STEM con il prof. Calderini e altri tuoi Colleghi.

ESPLORARE bussole per l'innovazione

Tre pilastri per l'educazione digitale

"Il digitale è reale, parte integrante della nostra vita. E come tale deve essere educato" scrive Roberto Maragliano. In un contributo dello scorso luglio sulla rivista online *Scuola7*, il collega Gabriele Benassi sviluppa questa riflessione proponendo tre pilastri fondamentali per l'educazione digitale contemporanea.

Primo: superare i falsi miti. I nostri studenti hanno familiarità con gli strumenti digitali ma necessitano della scuola per sviluppare competenze critiche profonde. Il digitale non sostituisce l'analogico, lo integra.
Secondo: costruire esperienze significative che fondano le due dimensioni. Il collega racconta di una classe difficile che, dopo una lettura di Stefano Benni, gli chiese di trasformare il racconto in un film. Un viaggio di sei mesi di sceneggiatura, riprese e montaggio, partito dalla lettura profonda e conclusosi alla produzione multimediale.
Terzo: educare, non vietare. Proibire lo smartphone senza insegnarne l'uso consapevole significa perdere opportunità formative. La questione non è lo strumento ma l'uso che se ne fa, e questo vale ancora di più per l'intelligenza artificiale: senza una cultura digitale di base, né docenti né studenti ne comprenderanno le logiche.

La sfida è culturale e pedagogica, non tecnologica.

Hai trovato interessante questo numero? Condividilo con i tuoi Colleghi!

Hai bisogno di informazioni o di supporto per un progetto o un'attività in classe?

Contattaci tramite Help Desk: <https://forms.gle/vB3wUBSrLSFsR2P8>

Hai realizzato un'esperienza innovativa che vorresti condividere con altri Colleghi nella newsletter o in una prossima edizione dei Fogolârs digitali? Scrivici a equipe.formativa@usrfvg.gov.it

Vuoi rimanere in contatto? Iscriviti alla Newsletter e/o al nostro canale Telegram:

<https://forms.gle/8sZ1UFSmo7dZdb928>

<https://usrfvg.gov.it/it/home/menu/aree/PNRR/equipe-formativa-territoriale/>