

**Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento
della terza prova scritta dell'esame di Stato
nelle scuole con lingua di insegnamento slovena
ITALIANO – SECONDA LINGUA**

TUTTI i percorsi e gli indirizzi dell'istruzione liceale, tecnica e professionale

Caratteristiche della prova d'esame

- 1) Finalità della prova:** verifica della padronanza della lingua italiana, delle capacità di comprensione e di produzione di un testo
- 2) Tipologia della prova:** Analisi e produzione di un testo argomentativo
- 3) Durata della prova:** 4 ore
- 4) Struttura della traccia:** La traccia proporrà un singolo testo compiuto o un estratto sufficientemente rappresentativo ricavato da una trattazione più ampia, chiedendone in primo luogo un'interpretazione/comprendimento, sia di singoli passaggi sia dell'insieme, orientativamente di max 30 righe complessive (foglio formato protocollo). La prima parte sarà seguita da un commento, ugualmente di circa max 30 righe (foglio formato protocollo), nel quale lo studente esporrà le sue riflessioni intorno alla (o alle) tesi di fondo avanzate nel testo d'appoggio.
- 5) Nuclei tematici fondamentali:** i candidati potranno scegliere tra tre tracce, tutte di autori italiani, le cui tematiche, sia per quanto concerne i testi proposti sia per quanto attiene alle problematiche contenute nelle tracce, faranno riferimento a tre ambiti culturali: quello umanistico-letterario, quello scientifico-tecnologico e quello sociale-economico.
- 6) Elementi da valutare per l'attribuzione dei punteggi (MAX 100 pt)**
 - a) comprensione e interpretazione del testo (MAX 50 pt)**
 - capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici;
 - puntualità nell'analisi lessicale, sintattica e stilistica;
 - interpretazione corretta e articolata del testo;
 - individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto;
 - b) produzione del testo (MAX 50 pt)**
 - rispetto dei vincoli posti nella consegna;
 - ideazione, pianificazione e organizzazione del testo;
 - coesione e coerenza testuali;
 - sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione;
 - ricchezza e padronanza lessicale;
 - correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura;
 - capacità di esprimere in maniera linguisticamente efficace contenuti ed eventuali giudizi critici o personali.

NB. Il punteggio specifico in centesimi va riportato a 10.