



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia – Direzione Generale

34123 TRIESTE - via Santi Martiri, 3 - tel. 040/4194111 – codice IPA NV8DB0 - C.F. 80016740328

e-mail: direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it – PEC: drfr@postacert.istruzione.it

sito web: <http://www.usrfvg.gov.it>

Il Direttore Generale



Protocollo (vedasi timbratura in alto)

Trieste (vedasi timbratura in alto)

Ai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche
di istruzione secondaria di primo e secondo grado
del Friuli Venezia Giulia

Ai Dirigenti dei C.P.I.A. del Friuli Venezia Giulia

Alla Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia
Direzione centrale Lavoro, Formazione, Istruzione,
Famiglia
Assessore Regionale dott.ssa Alessia Rosolen
Direttore dott.ssa Patrizia Pavatti

Al sito USR FVG per la pubblicazione

e p.c. Alla dott.ssa Elena Paviotti
Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia
elena.paviotti@regione.fvg.it

Oggetto: **AVVIO della SECONDA ANNUALITA' Progetto finalizzato alla Prevenzione e contrasto all'analfabetismo emotivo e funzionale LE EMOZIONI PARLANO2 – (l'art. 28 ter della Legge Regionale n. 13/2018 e successive modificazioni e integrazioni) anno scolastico 2025-2026.**

 **1° webinar: 17 NOVEMBRE alle ore 16.00**

È in partenza la seconda annualità del progetto **"Le emozioni parlano2"** realizzato in collaborazione con la Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia. La progettualità prevede, anche per quest'anno scolastico, azioni a favore di docenti, studenti, famiglie, volte a prevenire e contrastare il fenomeno dell'analfabetismo emotivo/funzionale.

La progettualità è rivolta ad una rete di **41 scuole del FVG** (26 Istituti comprensivi, 11 scuole secondarie di II grado, 4 CPIA) con scuola capofila il CPIA di Trieste.

L'intervento progettuale si articola su più livelli ed è suddiviso in tre sezioni principali, comprendenti al loro interno diverse fasi operative:

- La **PRIMA PARTE** prevede un'azione di carattere introduttivo e universale, rivolta all'intera popolazione studentesca (alunni delle scuole secondarie di primo e secondo grado), ai docenti e alle famiglie.

L'obiettivo è promuovere la conoscenza e lo sviluppo di competenze sociali ed emotive finalizzate a migliorare la qualità delle relazioni tra pari, con gli insegnanti e con la famiglia. L'intervento sarà realizzato attraverso due video-lezioni, una destinata ai docenti e una agli studenti, a cura della prof.ssa Daniela Lucangeli, esperta di psicologia dell'apprendimento.

Le registrazioni saranno diffuse dall'Ufficio Scolastico Regionale del Friuli Venezia Giulia presso le istituzioni scolastiche aderenti al progetto.

- La **SECONDA PARTE**, finalizzata al contrasto dell'analfabetismo emotivo in età adolescenziale, si articola in CINQUE fasi operative:

1. **PRIMA FASE:** FORMAZIONE UNIVERSALE rivolta a tutti i docenti delle 41 scuole in rete della Regione FVG che hanno aderito all'iniziativa. L'intervento, di natura preventiva, mira ad approfondire principi e strumenti relativi alle neuroscienze dell'educazione, al coaching, alla comunicazione efficace intra- e interpersonale e al potenziamento del pensiero creativo nei giovani.



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia – Direzione Generale

34123 TRIESTE - via Santi Martiri, 3 - tel. 040/4194111 – codice IPA NV8DB0 - C.F. 80016740328

e-mail: direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it – PEC: drfr@postacert.istruzione.it

sito web: <http://www.usrfvg.gov.it>

Il Direttore Generale



2. **SECONDA FASE:** FORMAZIONE in PICCOLI GRUPPI (Teacher training), mirata al contrasto all'analfabetismo emotivo degli adolescenti (11-15 anni), prevede una formazione in piccoli gruppi (circa 20 docenti per gruppo) rivolta a un campione selezionato di insegnanti delle scuole partecipanti. Gli incontri, svolti in modalità online, saranno organizzati in tre moduli formativi, ciascuno dedicato a specifiche aree di intervento: Modulo 1 - strategie educative per la regolazione delle emozioni; Modulo 2 - comunicazione efficace, definizione di obiettivi educativi e potenziamento della motivazione; Modulo 3 - tecniche a supporto dell'apprendimento basate sul metodo MEMO+.

3. **TERZA FASE:** prevede l'attivazione di uno spazio online dedicato alla supervisione, alla riflessione condivisa e all'approfondimento di temi di interesse emersi durante il Teacher Training. Attraverso strumenti di analisi e guida alla discussione – come la scheda di supervisione, la ruota del docente, la scheda di problem solving e le carte-stimolo creative – i docenti lavoreranno in piccoli gruppi o in coppia per analizzare situazioni educative complesse e individuare soluzioni concrete e realistiche. Il lavoro sarà orientato all'ascolto attivo, alla riflessione metacognitiva e alla costruzione di una prospettiva strategica centrata sull'obiettivo educativo.

4. **QUARTA FASE:** mirata al contrasto dell'analfabetismo emotivo, prevede la realizzazione di un prodotto finale redatto dai formatori con la collaborazione volontaria dei docenti. Tale prodotto consisterà nella raccolta e integrazione dei materiali prodotti durante le varie annualità del progetto, comprendendo: i materiali utilizzati dai formatori nei teacher training, le rielaborazioni e gli adattamenti creativi sviluppati dai docenti. Il prodotto fungerà da strumento di disseminazione e da guida operativa per la progettazione di attività replicabili nelle scuole, includendo anche esempi di casi studio utili alla sperimentazione in classe.

5. **QUINTA FASE:** dedicata alla valutazione complessiva del progetto, con l'obiettivo di rilevare i punti di forza e di criticità del percorso, l'indice di gradimento dei partecipanti, l'eventuale impatto percepito sulle competenze e sulle pratiche educative. A tale scopo saranno utilizzati questionari di gradimento e strumenti di valutazione.

• La **TERZA PARTE, volta al contrasto all'analfabetismo funzionale degli adulti**, consiste nell'azione dei 4 CPIA su genitori identificati nelle restanti 37 scuole della rete (ogni CPIA per le scuole della propria provincia) come aventi bisogno, per una comunicazione adeguata con la scuola, di rinforzo nell'alfabetizzazione della lingua italiana o di acquisizione di competenze digitali di base.

Anche quest'anno, sono previsti due incontri formativi sull'analfabetismo funzionale, il primo a cura dei responsabili delle tre AT (Associazioni Temporanee che raccolgono gli enti di formazione accreditati sul territorio del FVG), rappresentanti gli Enti professionali IRES FVG, ENAIP FVG e IAL FVG. Durante l'incontro sarà presentato il Catalogo dei laboratori formativi progettati dalle suddette AT nell'ambito del Programma PiAZZA, con l'obiettivo di prevenire e contrastare l'analfabetismo funzionale.

Per il secondo webinar, sull'analfabetismo funzionale in Italia, sarà invitata la prof.ssa Fabiana Fusco, Direttrice del Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società dell'Università di Udine che presenterà le diverse forme di analfabetismo, strumentale, funzionale e di ritorno e il tasso di analfabetismo in Italia. Queste forme di analfabetismo possono condizionare e ostacolare un dialogo costruttivo con le famiglie, per l'incomprensione delle comunicazioni trasmesse dalla scuola e la problematica gestione dal punto di vista digitale dei canali di comunicazione che la scuola medesima rende disponibili.

Il primo webinar di avvio al progetto è previsto per **lunedì 17 novembre alle ore 16.00**.

Durante l'incontro saranno presentati gli aspetti organizzativi della formazione; saranno presenti tutti i formatori che illustreranno i contenuti specifici dei loro percorsi.

La partecipazione al progetto include l'accesso ad una piattaforma online dedicata, in cui saranno condivise le registrazioni degli incontri e tutti i materiali del progetto (slide e contributi multimediali). Tutte le informazioni necessarie per accedere alla piattaforma saranno comunicate in occasione dell'incontro di presentazione.

L'attestato di partecipazione al percorso di formazione universale sarà inviato al termine dell'intero percorso e riporterà le ore di formazione complessivamente frequentate sulla base delle presenze registrate durante gli incontri online.

Per iscriversi alla formazione Universale è necessario compilare il MODULO DI ISCRIZIONE al seguente LINK:

<https://forms.gle/vKvPnNJ4kT5RQiaNA>

Saranno accettate le prime 500 iscrizioni.



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia – Direzione Generale

34123 TRIESTE - via Santi Martiri, 3 - tel. 040/4194111 – codice IPA NV8DB0 - C.F. 80016740328

e-mail: direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it – PEC: drfr@postacert.istruzione.it

sito web: <http://www.usrfvg.gov.it>

Il Direttore Generale



Per informazioni riguardo al progetto, i referenti dell'Ufficio Scolastico Regionale FVG sono i seguenti:

Dirigente Tecnico dott.ssa Giovanna Berizzi

Referente Inclusione, docente Mara Vecchiet, REFERENTE PARTE "CONTRASTO ANALFABETISMO EMOTIVO", mara.vecchiet@scuola.istruzione.it - 0481-33365

Referente regionale per l'istruzione degli adulti dott.ssa Maria Rodaro, REFERENTE PARTE "CONTRASTO ANALFABETISMO FUNZIONALE", maria.rodaro@scuola.istruzione.it – 0432-516123.

Vista l'importanza dell'incontro in oggetto e al fine di chiarire i vari step previsti dalla progettualità in partenza, si auspica la presenza di tutti i Dirigenti scolastici delle istituzioni coinvolte. Al fine della massima diffusione del webinar si chiede alle SS.LL la consueta collaborazione nella urgente diffusione della presente comunicazione a tutti i docenti dei propri Istituti scolastici coinvolti.

Cordiali saluti,

Il Direttore Generale
Daniela Beltrame

Rif: mv/GB