



# ***Il progetto regionale sulla scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare***

## ***Tempo di cura e pillole di benessere***

***Fabia Dell'Antonia***

***Dirigente scolastico I.C. Dante Alighieri di Trieste***

***Scuola polo regionale per la SIO e l'ID***

***[fabia.ts@gmail.com](mailto:fabia.ts@gmail.com)***

***22 novembre 2019***

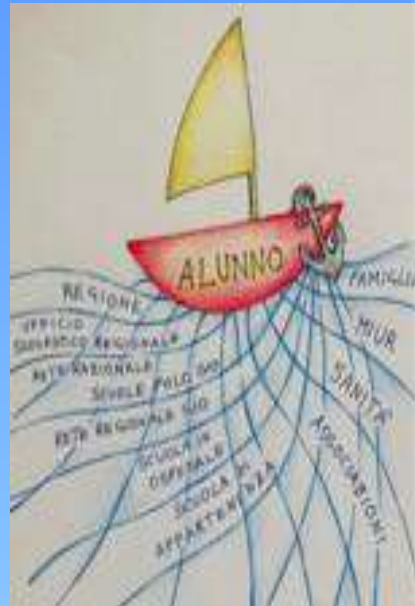
## SIO e ID

Necessità di erogare servizi scolastici alternativi che permettano agli alunni malati di:

- non interrompere il proprio corso di studi. Prevenire abbandoni scolastici o ripetenze;
- rompere l'isolamento;
- dare continuità e normalità alla propria vita;
- prevenire sentimenti di inadeguatezza e di esclusione;
- sostenere la speranza nel futuro (anche un riorientamento, laddove necessario causa la malattia)

Il Miur ha attivato due tipi di servizi scolastici per alunni affetti da gravi patologie:

- La scuola in ospedale: servizio gratuito, statale, valido ai fini legali, attivo durante l'anno scolastico
- Il servizio di istruzione domiciliare: per alunni che non possono frequentare la scuola per un periodo di tempo non inferiore ai 30 giorni (anche non continuativi).





## *Tempo di cura e pillole di benessere:*

*1) attività didattica*

*2) attività per la promozione del benessere*

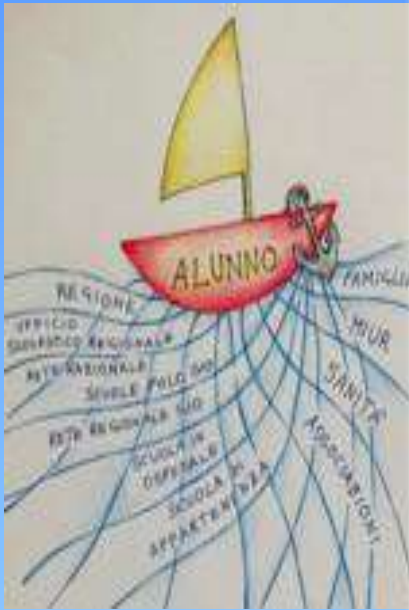
*3) formazione*



Fabia Dell'Antonia  
DS Scuola polo SIO e ID

22 novembre 2019

## Tavoli tecnici di coordinamento presso gli ospedali con SIO



Fabia Dell'Antonia  
DS Scuola polo SIO e ID

Rappresentanti	Trieste	Udine	C.R.O. Aviano	Pordenone
Ospedale	Donatella Fontanot	Paola Cogo e Nadia Tach	Francesca Bomben e Giulia Mariutti	Monica Minetto
SIO	Roberta Gasperini, Fabio Todero, Cesira Militello e Fabia Dell'Antonia	Nerina Pascolo e Barbara Toneatto	Laura Mussoletto	Silvia Burelli
Associazioni	Gau, Agmen, Astro, Fibrosi Cistica, Bambini del Danubio, CAV, Azzurra, Fondazione Lucchetta, ABC-Burlo, Scricciolo onlus, Progetto riabilitazione....	Luisella Catenazzi ...	Paola Fabbro	Katia Bolelli, Franco Santamaria, Chiara Sartori e Dusy Marcolin
Altro	Susanna Tessaro	Cladio Bardini, Edy Luisetto e Antonella Meli	...	...

## Attività didattica

### Ampliamento del servizio di scuola in ospedale e Istruzione domiciliare:

- **ore aggiuntive di insegnamento** ad integrazione dell'organico assegnato dall'USR per rispondere ai bisogni degli alunni ricoverati
- **Istruzione domiciliare** anche per gli alunni della **scuola dell'infanzia**
- **integrazione fondi Miur per l'ID**
- presa in carico **di fratelli/sorelle di alunni ricoverati** che, per non portare contagio, non possono frequentare la scuola
- in caso di assenza prolungata, **dopo il rientro a scuola**, un supporto con ore di docenza aggiuntive per i docenti della classe
- istituzione di un **albo di docenti della scuola secondaria di secondo grado** disponibili ad effettuare ore aggiuntive presso l'ospedale (in caso di necessità di materie caratterizzanti il percorso di studi non garantite dai docenti SIO)
- istituzione di **presidi scolastici sul territorio** per rispondere ai bisogni degli alunni ricoverati negli ospedali della Regione, con reparto pediatrico, che non hanno la sezione di scuola in ospedale



Fabia Dell'Antonia  
DS Scuola polo SIO e ID

22 novembre 2019

T  
e  
m  
p  
o  
d  
i  
c  
u  
r  
a  
e  
p  
i  
l  
l  
o  
l  
e  
d  
i  
b  
e  
n  
e  
s  
s  
e  
r  
e

## Attività didattica

### Presidi sul territorio

T  
e  
m  
p  
o  
  
d  
i  
  
c  
u  
r  
a  
  
e  
  
p  
i  
l  
l  
o  
l  
e  
  
d  
i  
  
b  
e  
n  
e  
s  
s  
e  
r  
e



Fabia Dell'Antonia  
DS Scuola polo SIO e ID

22 novembre 2019

Ospedale con pediatria	I.C. di riferimento	Sc. Sec. di 2° grado di riferimento
<b><u>Ospedale di Latisana</u></b> (UD)	<b>I.C. Università Castrense</b> San Giorgio di Nogaro (UD)	<b>ISIS Mattei</b> Latisana (UD)
<b><u>Ospedale di Palmanova</u></b> (UD)	<b>I.C. Palmanova</b> Palmanova UD	<b>ISIS della Bassa Friulana</b> Cervignano del Friuli (UD)
<b><u>Ospedale Sant'Antonio</u></b> San Daniele del Friuli (UD)	<b>I.C. di Fagagna</b> Fagagna (UD)	<b>ISIS Vincenzo Manzini</b> San Daniele del Friuli (UD)
<b><u>Ospedale Sant'Antonio Abate</u></b> Tolmezzo (UD)	<b>I.C. di Tolmezzo</b> Tolmezzo (UD)	<b>ISIS Paschini Linussio</b> Tolmezzo (UD)
<b><u>Ospedale Santa Maria Dei Battuti</u></b> San Vito al Tagliamento (PN)	<b>I.C. Margherita Hack</b> San Vito al Tagliamento (PN)	<b>ISIS Paolo Sarpi</b> San Vito al Tagliamento (PN)
<b><u>Ospedale Burlo Garofolo</u></b> <b>Irccs Trieste</b> (TS)	<b>I.C. Dante Alighieri</b> Trieste (TS)	<b>Liceo F. Petrarca</b> Trieste (TS)
<b><u>Ospedale Santa Maria Degli Angeli</u></b> Pordenone (PN)	<b>I.C. Pordenone Sud</b> Pordenone (PN)	<b>ISIS Mattiussi – Pertini</b> Pordenone (PN)
<b><u>Ospedale Santa Maria Degli Angeli</u></b> Sacile (PN)	<b>I.C. Sacile</b> Sacile (PN)	<b>ISIS Sacile-Brugnera</b> Sacile (PN)
<b><u>Azienda Ospedaliera Santa Maria della Misericordia</u></b> Udine (UD)	<b>I.C. VI di Udine</b> Udine (UD)	<b>Liceo Artistico Sello</b> Udine (UD)
<b><u>Ospedale di Monfalcone</u></b> Monfalcone (GO)	<b>I.C. Gorizia 1</b> Gorizia (GO)	<b>ISIS Dante Alighieri</b> Gorizia (GO)
<b><u>Ospedale di Gorizia</u></b> Gorizia (GO)	<b>I.C. Gorizia 1</b> Gorizia (GO)	<b>ISIS Dante Alighieri</b> Gorizia (GO)
<b><u>C.R.O. di Aviano</u></b> Aviano (PN)	<b>I.C. Di Aviano</b> Aviano (PN)	

## Attività didattica

- **consiglio di classe virtuale**: interviene al bisogno sia per la SIO che l'ID in collaborazione con i docenti SIO e i consigli di classe della scuola di appartenenza, producendo materiali, erogando lezioni a distanza, valutando...
- i materiali prodotti verranno diffusi tramite il **repository Desy** presente sul **Portale nazionale** per la scuola in ospedale
- allestimento/implementazione di **biblioteche in ospedale** e organizzazione di attività di lettura (punti di book crossing, materiali consultazione, libri in prestito, animazione della lettura, catalogo on line... )
- acquisto di **materiali didattici e tecnologici** per la SIO
- organizzazione **workshop tematici**: “La percezione della SIO e ID da parte degli utenti e dei collaboratori” e “Alunni stranieri nella SIO: quali protocolli per un'accoglienza efficace”
- Convenzioni con **Associazioni** del territorio segnalate dalle sezioni ospedaliere
- Contratti con **esperti esterni** per attività particolarmente utili e rilevanti per gli alunni ricoverati



Fabia Dell'Antonia  
DS Scuola polo SIO e ID

22 novembre 2019

T  
e  
m  
p  
o  
d  
i  
c  
u  
r  
a  
e  
p  
i  
l  
o  
l  
e  
d  
i  
b  
e  
n  
e  
s  
s  
e  
r  
e

## Attività didattica

- elaborazione da parte dei docenti SIO e ID, scuola di appartenenza, famiglia e personale sanitario del **Project in Progress** (PIP) che accompagnerà l'alunno durante tutte le fasi della malattia (ospedalizzazione, rientro a domicilio, rientro a scuola...)

- **alunni stranieri in cura: alfabetizzazione in italiano L2** ad opera docenti della SIO, Associazioni, Collegio del Mondo Unito...

- **genitori degli alunni stranieri: convenzione con i CPIA per alfabetizzazione in italiano L2**

- **studenti universitari ricoverati ?**

- **e durante le vacanze?**

- ...



Fabia Dell'Antonia  
DS Scuola polo SIO e ID

22 novembre 2019

T  
e  
m  
p  
o  
d  
i  
c  
u  
r  
a  
e  
p  
i  
l  
l  
o  
l  
e  
d  
i  
b  
e  
n  
e  
s  
s  
e  
r  
e









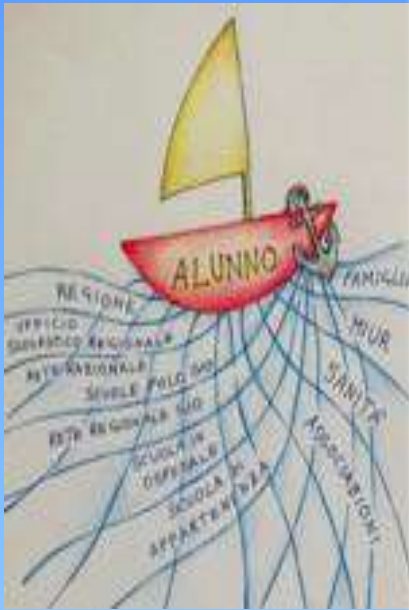
T  
e  
m  
p  
o  
d  
i  
c  
u  
r  
a  
e  
p  
i  
l  
l  
o  
l  
e  
d  
i  
b  
e  
n  
e  
s  
s  
e  
r  
e



Fabia Dell'Antonia  
DS Scuola polo SIO e ID

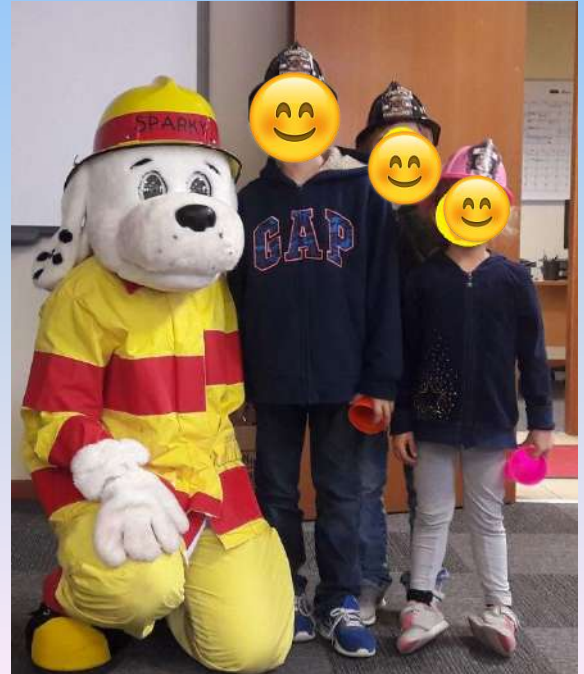
22 novembre 2019

T  
e  
m  
p  
o  
d  
i  
c  
u  
r  
a  
e  
p  
i  
l  
l  
o  
l  
e  
d  
i  
b  
e  
n  
e  
s  
s  
e  
r  
e

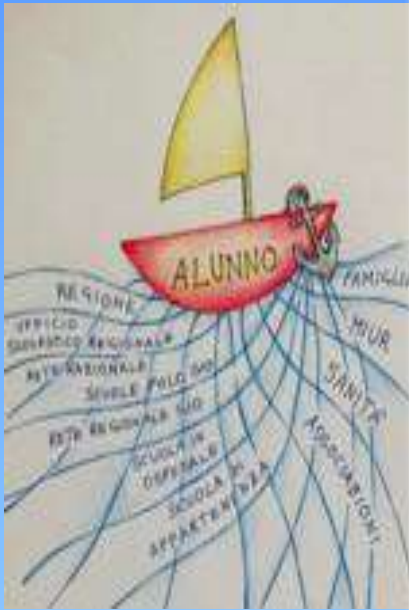


Fabia Dell'Antonia  
DS Scuola polo SIO e ID

22 novembre 2019



T  
e  
m  
p  
o  
d  
i  
c  
u  
r  
a  
e  
p  
i  
l  
l  
o  
l  
e  
d  
i  
b  
e  
n  
e  
s  
s  
e  
r  
e



Fabia Dell'Antonia  
DS Scuola polo SIO e ID

22 novembre 2019



Tempo di cura e  
pillole di benessere



Fabia Dell'Antonia  
DS Scuola polo SIO e ID

22 novembre 2019

## Formazione

La formazione del personale che opera con gli alunni malati è una leva strategica fondamentale e deve diventare strutturale e permanente.

### Chi formare?

- docenti e dirigenti neoassunti (informativa)
- docenti di SIO e di ID
- docenti di scuola secondaria di secondo grado inseriti nell'albo
- docenti delle scuole individuate come presidio sul territorio



Fabia Dell'Antonia  
DS Scuola polo SIO e ID

22 novembre 2019



## Formazione

### Come?

- per i **neoassunti**: nei previsti incontri regionali nelle singole province
- per **docenti SIO**:
  - a) attraverso un'apposita unità formativa (UF di 25 ore) organizzata ogni anno dalla scuola polo in base alle richieste dei docenti SIO;
  - b) tramite incontri con altri docenti SIO e visite ad altre sezioni ospedaliere regionali e non solo;
  - c) favorendo la loro partecipazione a iniziative organizzate dalle scuole polo della rete nazionale;
  - d) con la modalità blended sulla didattica metacognitiva per "Imparare a imparare"
  - e) con corsi organizzati all'interno dei vari presidi ospedalieri in merito agli aspetti più strettamente sanitari
- per i **docenti inseriti nell'albo, di ID e dei presidi ospedalieri**: con un incontro in presenza (uno si terrà a Udine e uno a Trieste) e la possibilità di partecipare all'unità formativa
- per chi lo desidera: con una formazione a livello universitario?



Fabia Dell'Antonia  
DS Scuola polo SIO e ID

22 novembre 2019

## Formazione

### Quando?

- neoassunti: nell'incontro finale, del periodo di formazione e prova, organizzato dall'USR per ogni provincia
- per docenti SIO e ID: nel corso di ogni anno scolastico
- per i docenti dell'albo e dei presidi ospedalieri: nel periodo tra gennaio e aprile 2020
- per la formazione a livello universitario: anno accademico 2020/21 ?



Fabia Dell'Antonia  
DS Scuola polo SIO e ID

22 novembre 2019

T  
e  
m  
p  
o  
d  
i  
c  
u  
r  
a  
e  
p  
i  
l  
l  
o  
l  
e  
d  
i  
b  
e  
n  
e  
s  
s  
e  
r  
e



## Stress lavoro correlato dei docenti SIO

Si ritiene che i docenti di SIO siano una categoria fortemente a rischio **burn out** in quanto racchiudono in sé le caratteristiche di due professioni che la letteratura indica a forte rischio: quella dei docenti e quella degli operatori socio-sanitari e pertanto è necessario monitorarne il benessere

### Come?

Attraverso un questionario anonimo, realizzato partendo dal collaudato Maslach Burnout Inventory (MBI), somministrato tramite i moduli google

### Rivolto a chi?

A tutti i docenti SIO della regione, ma già reso disponibile anche alle altre scuole polo per un'indagine e analisi dei risultati più significativa

### Quando?

Al termine di ogni anno scolastico



Fabia Dell'Antonia  
DS Scuola polo SIO e ID

22 novembre 2019

T  
e  
m  
p  
o  
  
d  
i  
  
c  
u  
r  
a  
  
e  
  
p  
i  
l  
l  
o  
l  
e  
  
d  
i  
  
b  
e  
n  
e  
s  
s  
e  
r  
e



## Rendicontazione sociale

### Con quali strumenti?

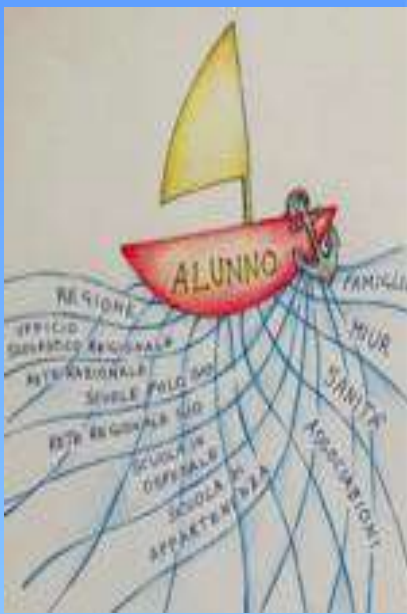
Attraverso dei questionari già predisposti da somministrare a:

- alunni ricoverati
- alle loro famiglie
- alle scuole di appartenenza
- al personale sanitario dei presidi ospedalieri con SIO

### Quando?

I questionari verranno somministrati agli alunni e alle loro famiglie al termine del ricovero. Quelli alle scuole di appartenenza e al personale sanitari al termine di ogni anno scolastico.

Il Bilancio sociale verrà redatto al termine dell'a.s. 2020/21





Fabia Dell'Antonia  
DS Scuola polo SIO e ID

22 novembre 2019

Un fiocco di neve è una delle creazioni più fragili di Dio, ma guarda che cosa possono fare i fiocchi quando si attaccano insieme!

(Anonimo)



Grazie per l'attenzione