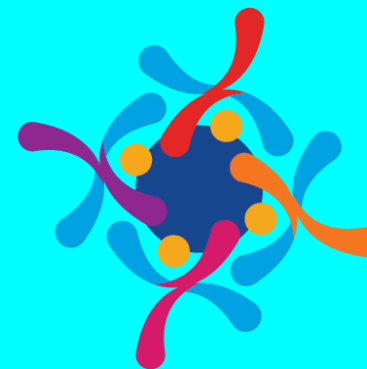
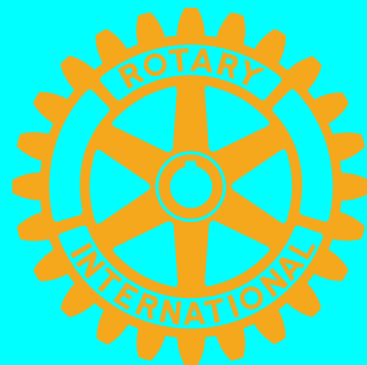


# Rotary



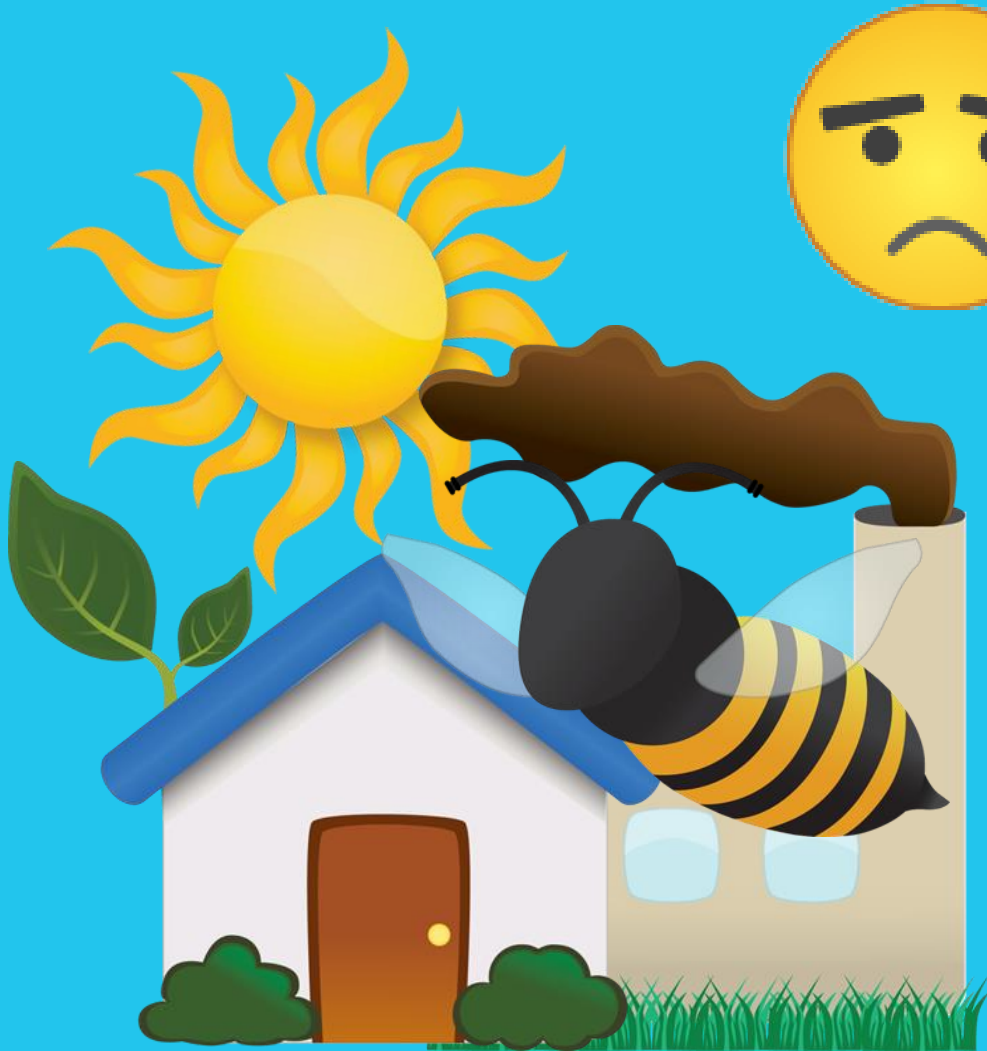
**IL ROTARY  
CONNETTE  
IL MONDO**

Tema Legalità 2019 – 2020

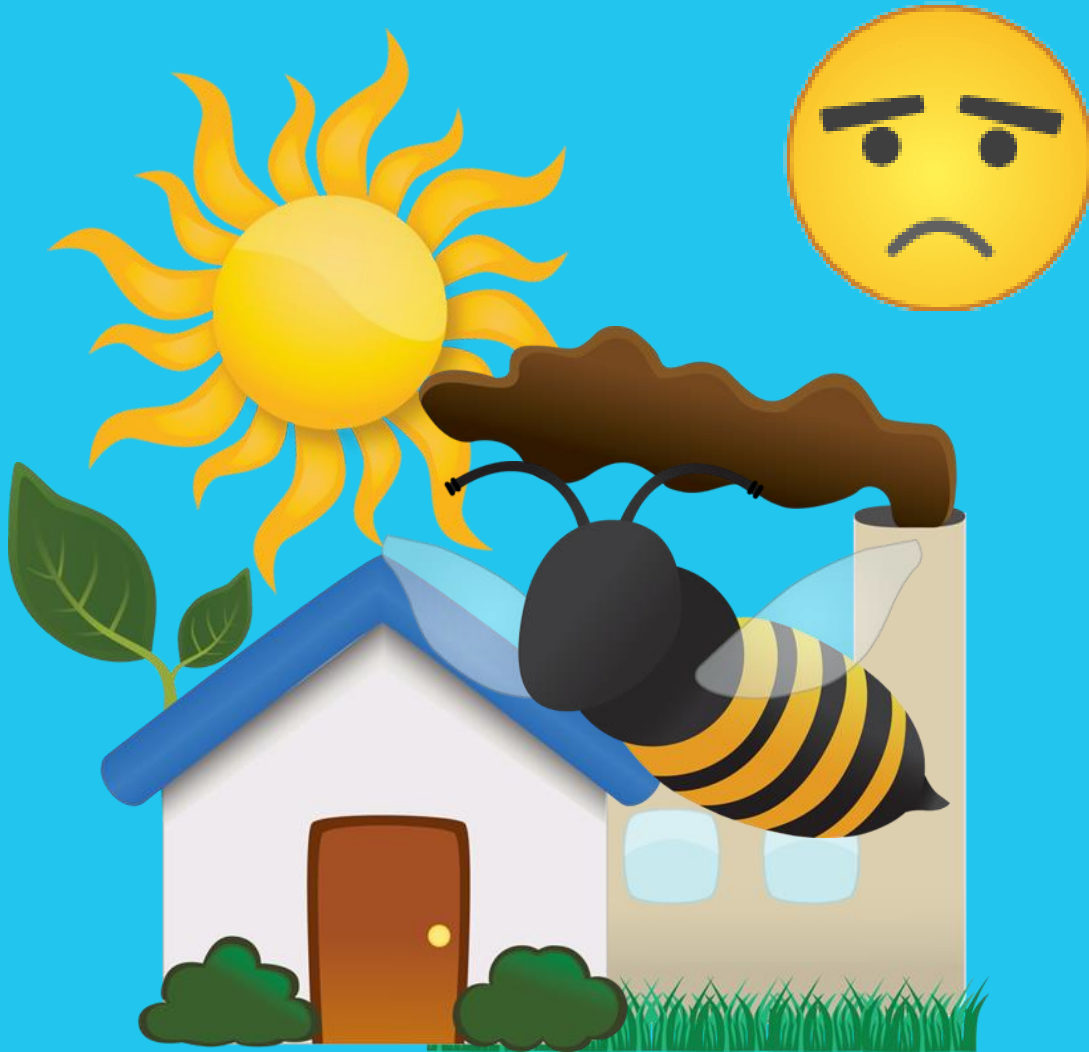
## La legalità e l'etica nel Web: uso corretto e responsabile

Forum legalità – 27 marzo 2020

# Comunità reale e comunità virtuale



# Comunità reale e comunità virtuale



**La comunità reale ha il suo bello ed il suo brutto, ma con essa dobbiamo interagire ed in essa dobbiamo vivere se vogliamo avere un futuro.**

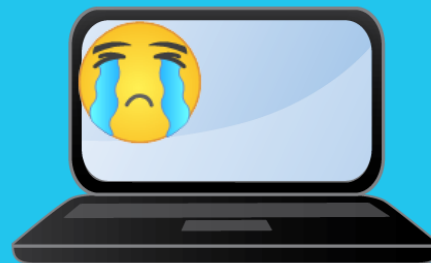
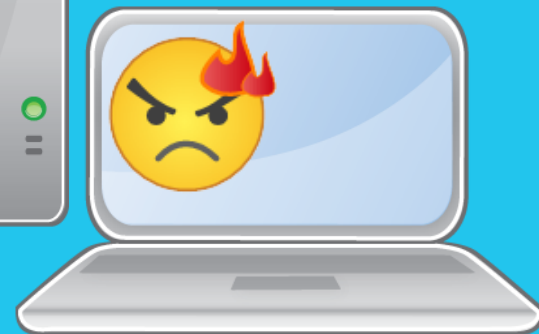
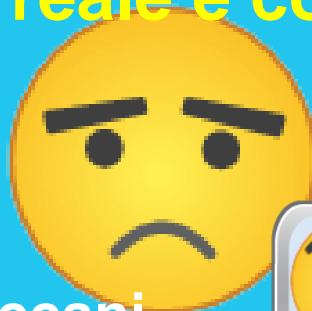
**Dobbiamo interagire con la comunità reale per migliorarla e renderla più vivibile per noi e per i futuri abitanti della Terra.**

# Comunità reale e comunità virtuale



La comunità virtuale secondo l'enciclopedia Treccani (riferimento alla realtà v., detto di cosa o attività frutto di un'elaborazione informatica che pur seguendo modelli realistici non riproduce però una situazione reale).

Vivere in una realtà virtuale equivale a vivere in un sogno?



# Comunità reale e comunità virtuale



**Quello che esiste oggi in una comunità reale esisterà anche domani?**

Quello che è presente oggi in una comunità virtuale esisterà per sempre!

**Se colpisco qualcuno in una comunità reale ne pago le conseguenze!**

Se colpisco qualcuno in una comunità virtuale ne pago le conseguenze o le paga solo chi colpisco?



**Non demonizziamo il web.  
Internet è uno strumento fondamentale di crescita individuale  
e collettiva.  
Usiamolo bene!**

- **quello che dico, scrivo, “posto” è vero o immaginario?**
- **è corretto per tutti coloro che ne sono coinvolti?**
- **è di stimolo per la crescita di migliore buona volontà reciproca  
e di sentimenti di amicizia?**
- **è di beneficio per tutti gli interessati?**

# La Net Reputation riguarda tutti



La Net Reputation riguarda tutti i soggetti attivi o passivi sulla rete. Parlando di Voi, sia che siate voi ad immettere informazioni sulla rete sia che altri lo facciano, state creando la vostra “reputazione”.

**La reputazione in rete parlerà di voi per sempre, anche dopo la vostra eventuale cancellazione dai Social.**

Vorreste che durante un colloquio di lavoro:

- venissero evidenziate le foto delle vostre feste?
- venissero a galla le vostre idee politiche o i fenomeni di stalking fatti o subiti?
- fossero rintracciabili foto “indecenti” che avete postato o su cui apparite come soggetti?

**Non basta controllare la propria attività è necessario controllare l'attività dei nostri “amici”.**

## Connessi h24, cicli di vita e smartphone



**Foto: pranzi, entrata a scuola o al lavoro, colleghi, amici, mezzi di trasporto, viaggi, lavoro, ferie, matrimoni (magari col drone), battesimi, riunioni conviviali, selfie di momenti tristi o felici, ecc.**

**La miniaturizzazione del computer, dall'inizio del secolo, ci permette di portare in tasca uno strumento che interfaccia il mondo.**

**Un romanzo di Asimov finisce con un concetto che potrebbe avvicinarsi alla situazione attuale:**

**ci troviamo tutti come in una vasca di pesci**

**e cioè “tutti possono vedere quello che facciamo in qualsiasi momento della giornata” ma non solo! Anche quello che pensiamo?**



**La conoscenza è sempre la miglior difesa, in particolare quando parliamo di “minori” (ma anche per gli adulti, la conoscenza è potere!).**



Se fino all’inizio del secolo in corso, il gap generazionale era evidenziato dal settore dei videogiochi (ricerca Istituto IARD), il gap ora è evidenziato dall’uso dei Social Media, dove nella nascita, obsolescenza e morte dei software di comunicazione di massa, i “millenials” riescono a mantenersi aggiornati ed usano sempre l’ultimo strumento.

Questo gap rende la vita difficile agli educatori, non per un eventuale controllo, ma per il supporto che potrebbero e dovrebbero dare ai giovani sul corretto uso di tali strumenti.

**L’esperienza di vita non invecchia.**





## Minori ed internet educazione ad un uso consapevole del web



E' ovvio che ci sono regole specifiche per fascia d'età (avere 9 anni non è come averne 14... banale vero?)

Quando si usano i dispositivi mobili che rendono la rete disponibile **OVUNQUE** ci si trovi, è importante farsi **EDUCARE alle regole BASE** per un uso sicuro del web, esattamente come ci si educa alla guida ed alla sicurezza stradale.





## Minori ed internet educazione ad un uso consapevole del web

L'educazione ai (nuovi) media è necessaria e deve essere una priorità!

**Ma chi la può fornire?**

- i genitori
- gli insegnanti / gli educatori
- la polizia postale
- o **i giovani stessi?**

La scuola potrebbe organizzare dei corsi misti (istruttori/giovani esperti) che educino altri giovani meno esperti.



# Educazione ai media e ad un uso consapevole di internet: alcuni consigli



- **Parlare e dialogare sempre**, analizzare come funziona la rete internet ed il web, **concordare** delle regole chiare e precise sull'utilizzo di internet.
- Fare della navigazione in rete una esperienza di famiglia. Magari sfruttando un computer/tablet in salotto così da esaminare con i genitori **cosa e come si cerca correttamente online.**
- Farsi spiegare e convincere da genitori ed educatori perché **NON dare informazioni personali** su internet mai, in nessuna occasione.
- Essere consapevoli del fatto che la comunicazione mediata da un computer non sempre ci fa **capire chi ci troviamo dall'altra parte dello schermo.**

# Educazione ai media e ad un uso consapevole di internet: alcuni consigli (segue)



- **Condividere le password con i genitori** o con un fratello maggiore e con nessun altro, tenete sempre aggiornati i vostri genitori delle password via via che le cambiate.
- NON rispondere a un messaggio che ci faccia **sentire a disagio** o che non comprendiamo o di cui non conosciamo il mittente. Terminare immediatamente la comunicazione e riferire tutto ad un adulto di cui ci si fida.
- Comprendere che “la rete” non autorizza **MAI** ad utilizzare un **linguaggio volgare od offensivo** nei confronti degli altri.
- **Mai inviare foto o richiedere foto** personali.

# Educazione ai media e ad un uso consapevole di internet: alcuni consigli (segue)



- Fate attenzione ai giochi che scaricate e più in generale a “download” non graditi, consentite ed anzi chiedete ai genitori di fare insieme dei **check giornalieri dei dispositivi in uso.**
- Assicuratevi di rispettare i **limiti d'età** (per esempio su Facebook il limite di età è di 13 anni)
- Fatevi chiarire da genitori ed educatori i **pericoli alla sicurezza informatica**: uso delle password, virus ecc.
- Purtroppo, il **Cyberbullismo esiste**, come esiste, purtroppo, la violenza nella società. E' un fenomeno presente sulla rete **ne va parlato, va spiegato e va combattuto**

# Educazione ai media e ad un uso consapevole di internet: alcuni consigli (segue)



**RIPETIAMOLO nuovamente, vogliamo ribadirlo con estrema forza:**

- Se affronterete le diverse situazioni che si trovano in rete (ed ai pericoli che possono trovare nei loro percorsi di navigazione) alla presenza di genitori o educatori, imparerete a superare le difficoltà da chi le ha già analizzate e debellate, ma, se i vostri genitori sono poco “informatizzati”, diventate voi “informatori ed educatori” nei loro confronti. Nel dialogo crescerete e farete crescere la loro stima nei vostri confronti.



- Rendersi conto che esistono siti internet
- dannosi e **NON adatti ai minori**

- Rendersi conto di cosa significhi la **sicurezza informatica.**

- Voi adolescenti vi dovete formare a questa tematica (che non può più essere solo appannaggio di ingegneri, informatici ed addetti ai lavori) ciò significherà essere, domani, **adulti consapevoli** ed in grado di gestire al meglio gli strumenti, di accesso ad internet, sempre più cruciali nella vita personale e professionale delle persone

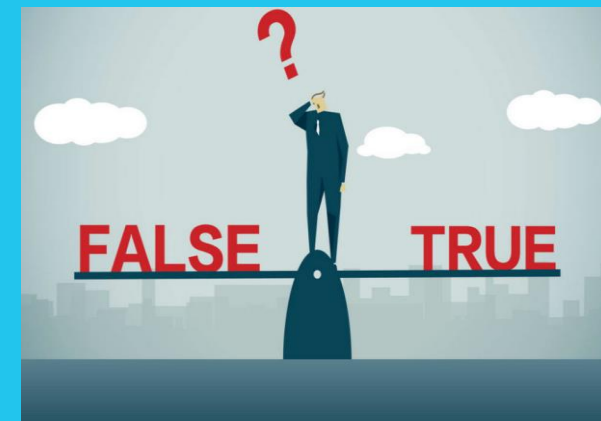




- **Fake news** e diffusione virale: l'uso corretto dei media non vale solo per la rete internet (su cui si concentrano i professionisti che operano da tanti anni nel web) ma è un approccio valido per TUTTI i media!
- Ecco che una lettura critica delle news e una educazione al riconoscimento di:
  - fonti giornalistiche attendibili;
  - **verifica se la notizia trova conferme su altri canali;**
  - lettura critica del testo per capire se verosimile o se nasconde un interesse di qualche tipo,diventano competenze FONDAMENTALI per i minori **e non solo.**



- Internet e i social media sono strumenti potenti, ma è necessario che le persone siano educate a capirne i meccanismi (non solo tecnici) anche e soprattutto quando si parla di notizie che possono generare odio o falsi allarmismi!
- Ecco che la **battaglia contro le fake news** si attesterà come CENTRALE per il web del futuro!



# Manifesto della comunicazione non ostile



- **Virtuale è reale**
- Dico e scrivo in rete solo cose che ho il **coraggio di dire di persona!**
- **Si è ciò che si comunica**
- Le parole che scelgo raccontano la persona che sono: **mi rappresentano.**
- Le **parole danno forma** al pensiero
- Mi prendo tutto il tempo necessario a **esprimere al meglio quel che penso.**
- Prima di parlare **bisogna ascoltare**
- Nessuno ha sempre ragione, neanche io. **Ascolto con onestà e apertura.**
- Le **parole sono un ponte.**
- Scelgo le parole per **comprendere, farmi capire, avvicinarmi** agli altri.
- Le parole hanno conseguenze
- So che ogni mia **parola può avere conseguenze**, piccole o grandi.

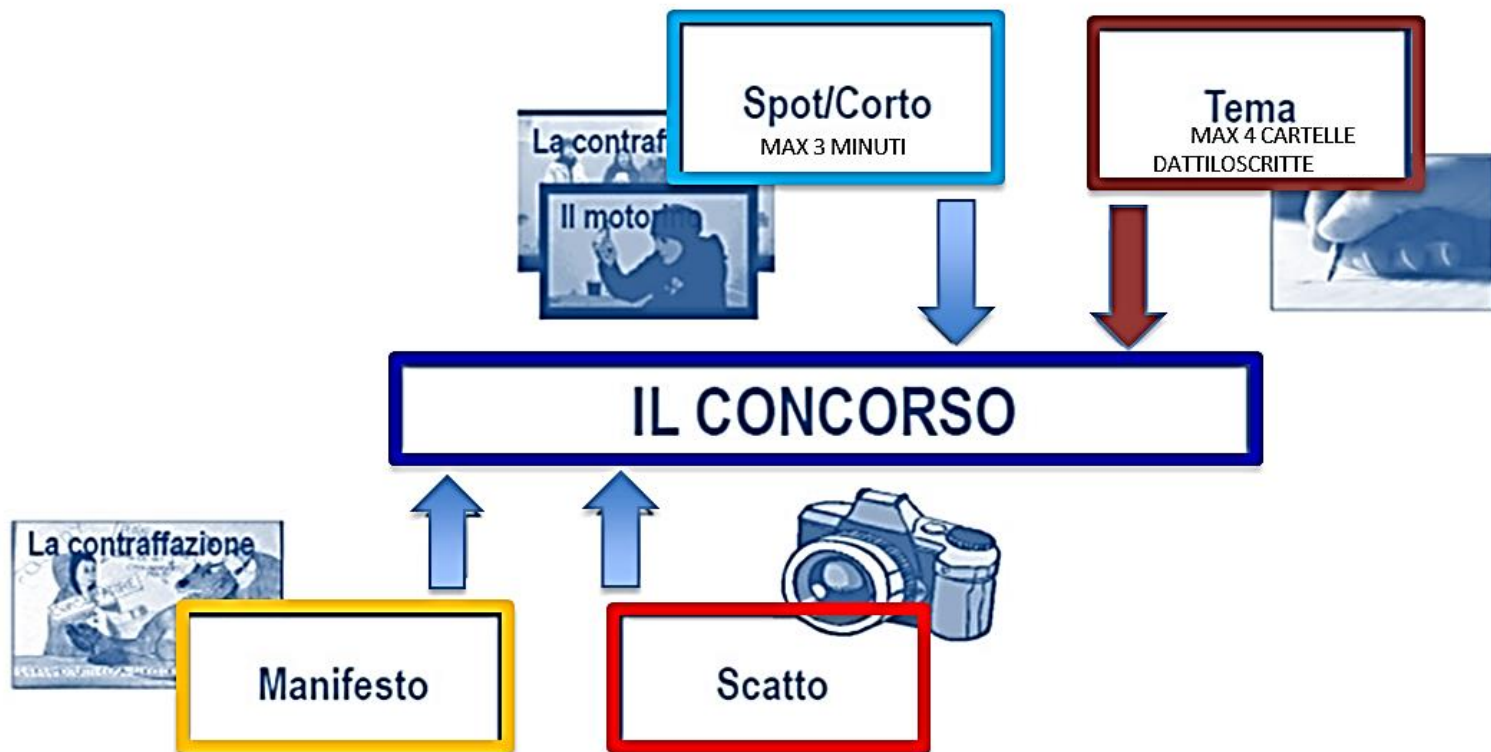
# Manifesto della comunicazione non ostile (segue)



- Condividere è una responsabilità
- **Condivido** testi e immagini solo **dopo averli letti, valutati, compresi e controllati.**
- Le **idee si possono discutere.**
- Le **persone si devono rispettare**
- Non trasformo chi sostiene opinioni che non condivido in un nemico da annientare.
- Gli **insulti non sono argomenti**
- Non accetto insulti e aggressività, **nemmeno a favore della mia tesi.**
- Anche il silenzio comunica
- **Quando la scelta migliore è tacere, taccio!.**

(Fonte: <http://paroleostili.com/manifesto/>)

# COME SI RISPONDE AL BANDO DI CONCORSO DA PARTE DEI PARTECIPANTI



## LEGALITA' E CULTURA DELL'ETICA



MODELLO  
DA  
COMPILARE  
DA PARTE  
DEL CLUB

DISTRETTO

ROTARY CLUB  
E NUM. IDENTIFICATIVO

CLUB ROTARACT

CLUB INTERACT

**SCHEDA DI ADESIONE E RUOLO ATTIVO DEL CLUB  
ALL'INIZIATIVA "LEGALITA' E CULTURA DELL'ETICA" A.R. 2018-2019**  
da spedire compilata (formato pdf) per email a : [segr.organizzativalegalita@gmail.com](mailto:segr.organizzativalegalita@gmail.com)

**A) IN QUALITA' DI CLUB PADRINO**

**nella qualità di: CLUB ROTARY PADRINO**  
Aderisce all'iniziativa supportando l'iniziativa con un contributo di sostegno di € 90,00 che finanzia i premi, l'organizzazione e la pubblicazione degli atti del convegno e dei lavori premiati.  
Si impegna a realizzare sul territorio contatti con istituti scolastici e universitari con l'obiettivo di una fittiva partecipazione al concorso rappresentato da una selezione di spot/cortometraggi, manifesti, scatti fotografici, elaborati scritti, slides\* e naggio brevi\* che dovranno essere portati a compimento in tempo utile per la data di scadenza fissata dal Bando di concorso.

INTERESSATO A COINVOLGERE Scuola Media  Scuola Superiore  Università

**B) IN QUALITA' DI CLUB SOSTENTITORE**

**Onore nella qualità di: CLUB ROTARY SOSTENTITORE**  
Sostiene il programma supportando l'iniziativa sotto forma di un contributo di sostegno di €90,00 che finanzia i premi, l'organizzazione e la pubblicazione degli atti del convegno e dei lavori premiati.

NOME DEL PRESIDENTE

Indirizzo sede Club

Indirizzo email  Telefono:

Socio Referente (se nominato)

BONIFICO RELATIVO AL CONTRIBUTO ESEGUITO IL  (Copia inviata con email)

Banca

*Contributo dovuto solo dai Club Rotary. Rotaract e Interact sono esentati dal versamento.*

DISTRETTO ROTARY

ROTARY CLUB PADRINO

ROTARACT CLUB PADRINO

INTERACT CLUB PADRINO

**SCHEDA DI ADESIONE CONCORSO LEGALITA' E CULTURA DELL'ETICA 2018-19**  
da spedire compilata (formato pdf) per email a : [segr.organizzativalegalita@gmail.com](mailto:segr.organizzativalegalita@gmail.com)

REGIONE  CITTÀ

NOME DELLA SCUOLA / ISTITUTO

Barrare la casella corrispondente: Scuola Media  Scuola Superiore  Università

Indirizzo

Indirizzo e-mail  Telefono:

DATI DEL DOCENTE RIFERENTE DEL CONCORSO  
Nome del Professore Referente

La Scuola / Istituto parteciperà consegnando:  
TEMA  MANIFESTO  VIDEO  SCATTO FOTOGRAFICO

ISTITUTO UNIVERSITARIO

L'Istituto universitario\* parteciperà consegnando: SLIDE  SAGGIO BREVE

\*Autocertificazione status universitario

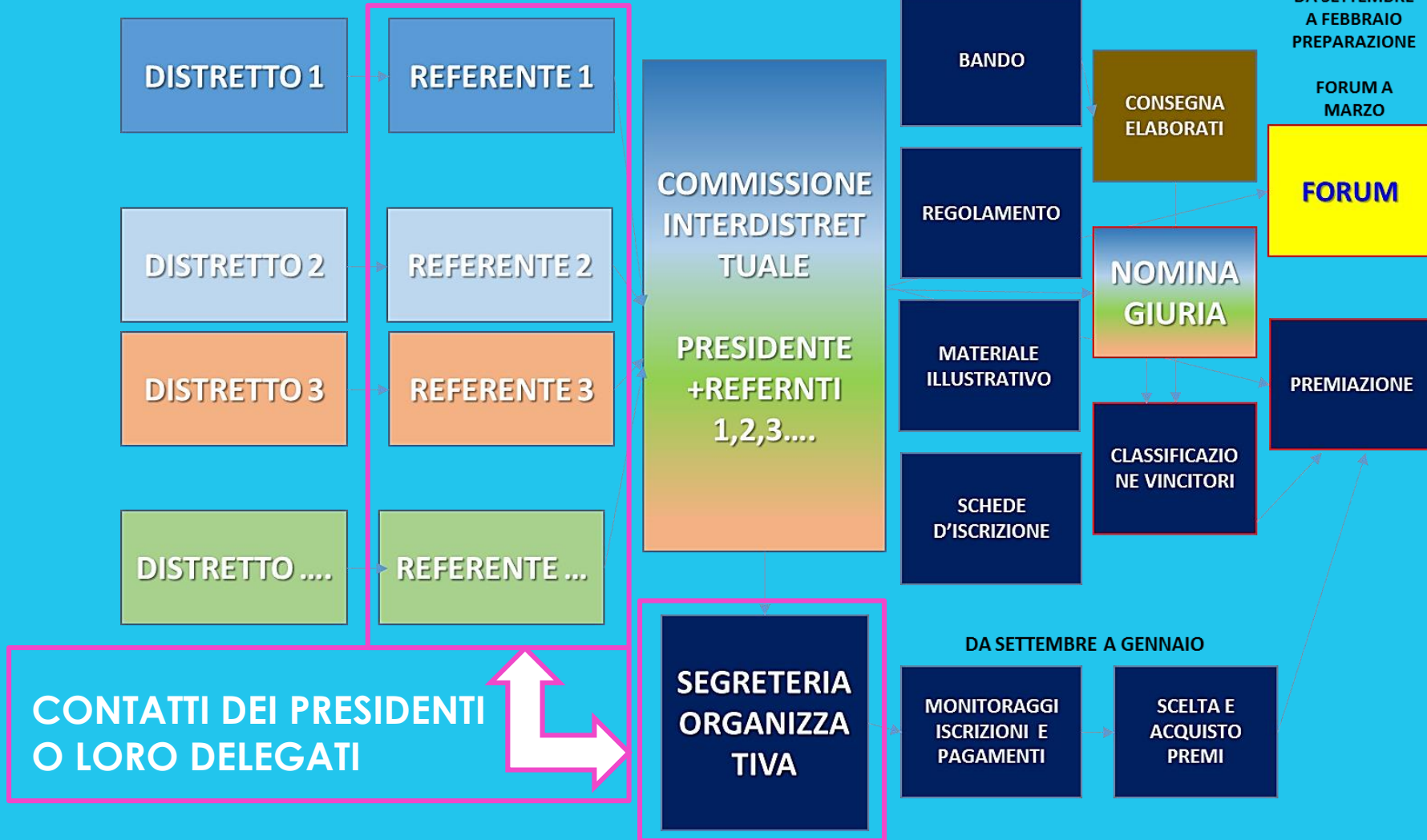
Firma e Data

La consegna del materiale selezionato dovrà avvenire per posta o consegnato a mano alla Segreteria della Commissione presso il R.I. Distretto 2000 - Piazza Cola di Rienzo 69, 00192 Roma, indicando sul plico "Commissione Legalità e cultura dell'Etica - Concorso anno 2018-2019" improrogabilmente, entro 8 febbraio 2017 unitamente alla copia della scheda di adesione e a quanto prescritto dal Bando di Concorso 2018-2019.

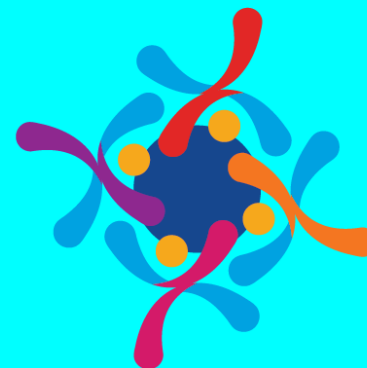
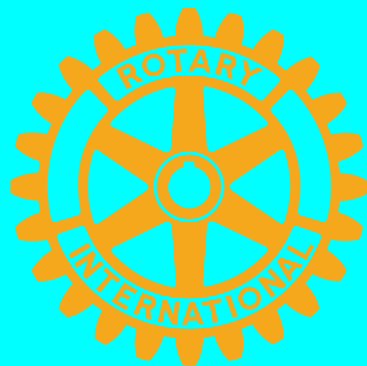
MODELLO DA  
COMPILARE  
DA PARTE  
DELL'ISTITUTO  
PARTECIPANTE



# STRUTTURA DELLA COMMISSIONE INTERDISTRETTUALE E SUE ATTIVITA'



# Rotary



**IL ROTARY  
CONNETTE  
IL MONDO**

**[segr.organizzativalegalita@gmail.com](mailto:segr.organizzativalegalita@gmail.com)**