

Ministero dell'istruzione,  
dell'università e della ricerca



Ufficio Scolastico Regionale  
per il Friuli Venezia Giulia



**AICA**

Associazione Italiana per l'Informatica  
ed il Calcolo Automatico

## **BANDO DI CONCORSO USR Friuli Venezia Giulia – AICA**

L'Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia (USR) e l'Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico (AICA) hanno sottoscritto un Protocollo d'Intesa finalizzato alla promozione di iniziative destinate al raggiungimento degli obiettivi dell'Unione Europea in materia d'innovazione tecnologica, d'istruzione, di formazione.

Il Parlamento europeo ha individuato, con la Raccomandazione del 2006 (2006/962/CE) – recepita nella normativa italiana con il "Decreto 22 Agosto 2007 Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione" - tra le otto competenze chiave per l'esercizio della cittadinanza attiva e per l'apprendimento permanente, la competenza digitale. La Risoluzione del 2008 sull'alfabetizzazione mediatica nell'ambiente digitale (2008/2129(INI)), inoltre, chiede che tale alfabetizzazione sia inserita quale nona competenza chiave nel quadro di riferimento europeo citato.

Tali competenze sono quindi componenti importanti della cultura e della partecipazione attiva dei cittadini dell'Unione e agli istituti d'istruzione viene raccomandato di promuovere la realizzazione di prodotti mediatici con la partecipazione di alunni e insegnanti.

Il presente avviso di bando è finalizzato alla promozione di interventi formativi volti al potenziamento delle competenze relativamente ai processi di digitalizzazione e di innovazione tecnologica nella didattica.

### **Regolamento del concorso**

#### **Art. 1 - Finalità**

L'AICA, nell'ambito delle iniziative previste dal Protocollo d'intesa con l'USR per il Friuli Venezia Giulia, indice il concorso "**Apprendimento e competenze digitali**" rivolto ai docenti ed agli studenti di tutti gli istituti di istruzione primaria e secondaria di I e II grado della Regione Friuli Venezia Giulia.

Finalità del concorso:

- favorire lo sviluppo di competenze per l'approccio alle ICT ed ai media, puntando su un coinvolgimento degli studenti che permetta il passaggio da un ruolo solo ricettivo, ad un ruolo attivo nella costruzione della conoscenza, nell'esplorazione della realtà, nella riflessività e da questa ad un saper agire consapevole e contestualizzato nei confronti dei vari media e delle ICT;
- promuovere percorsi di formazione particolarmente innovativi attraverso l'uso delle nuove tecnologie, per favorire lo sviluppo di capacità critiche e creative dei giovani.

Si invitano pertanto le scuole a presentare argomenti, approfondimenti, esperienze su tematiche oggetto di studio nel corrente anno scolastico particolarmente significativi, attraverso la produzione di videoclip, percorsi multimediali, prodotti off-line oppure on-line, fruibili dai principali player (VLC, Media player) o browser.



## Art. 2 – Destinatari del bando

Destinatari del bando sono i docenti e gli studenti degli Istituti Scolastici del Friuli Venezia Giulia, anno scolastico 2014/2015. Per gli allievi la partecipazione è ammessa a classi ed a gruppi di minimo 4 componenti anche di classi diverse. Le classi di appartenenza degli allievi partecipanti al bando possono essere: I, II, III, IV primaria, I, II secondaria di primo grado, I, II, III, IV della secondaria di secondo grado.

## Art. 3 – Modalità di partecipazione

Le scuole che intendono partecipare al concorso dovranno:

- inviare la scheda di adesione (allegato A) a [livia.cosulich@istruzione.it](mailto:livia.cosulich@istruzione.it) entro il 10 maggio 2015;
- individuare un docente referente che supporterà gli studenti coinvolti nell'elaborazione del progetto.

Gli elaborati/prodotti finali dovranno essere accompagnati dalla scheda di documentazione acclusa (allegato B). Non saranno presi in considerazione prodotti privi di tale scheda compilata a cura del docente referente o privi dei requisiti richiesti.

Scheda di adesione e scheda di documentazione dovranno essere siglate anche dal Dirigente Scolastico.

Il prodotto e i materiali devono essere inediti (cioè mai pubblicati, neppure in Internet) e non saranno restituiti. Non sono ammesse opere che partecipino contemporaneamente ad altri concorsi o che siano risultati vincitori in altri concorsi.

Il termine ultimo per la presentazione dei prodotti è il 30 giugno 2015.

I materiali dovranno essere inviati in formato digitale all'indirizzo [L.Cosulich@gmail.com](mailto:L.Cosulich@gmail.com) oppure (preferibilmente) reperibili su cloud (Google drive, Drop box, Box, SurDoc, ...) indicando nella mail il link dove visualizzare l'elaborato con vincolo di permanenza fino al 31/12/2015.

## Art. 4 – Caratteristiche e tipologia dei prodotti

*Sezione allievi primo ciclo* (primaria e secondaria di primo grado): realizzazione di un videoclip su un argomento riferito ai tre assi culturali (matematico, scientifico-tecnologico e dei linguaggi) che evidenzia le possibilità offerte dalla tecnologia per l'apprendimento.

- Formati video ammessi: .mov, .mpeg4, .avi, .wmv, .flv, .mp4
- Durata video: massimo 6 minuti compresi titoli di testa e di coda
- Risoluzione: minima 604x480
- Video con immagini inedite
- Eventuale base musicale se costituita da brani reperibili in commercio citati puntualmente
- Corrispondenza alle normative vigenti in materia di privacy e diritto d'autore

*Sezione allievi secondo ciclo* (secondaria di secondo grado): realizzazione di una "APPS" (gli interessati potranno chiedere indicazioni sull'utilizzo del software contattando Salvatore Garro di AICA: cell. 339.4978464; mail: [salvatore.garro@aicanet.it](mailto:salvatore.garro@aicanet.it) ), di un videogioco, di un prodotto multimediale, di un sito web, che evidenzia l'influenza della

tecnologia digitale sulle relazioni tra individui, tra gruppi e sul lavoro o che illustri la vita professionale che si aspettano nel prossimo futuro.

- Caratteristiche video come indicato per il primo ciclo
- Prodotti utilizzabili con i principali browser, senza la necessità di software specifici a pagamento
- Corrispondenza alle normative vigenti in materia di privacy e diritto d'autore

*Sezione docenti:* documentazione anche multimediale di un percorso didattico che utilizzi gli strumenti della tecnologia e che evidenzi le possibilità così offerte dall'ambiente di apprendimento e le opportunità per l'inclusione degli allievi con disabilità, con disagio o con difficoltà di apprendimento. La documentazione deve esplicitare la risoluzione di un problema didattico o educativo.

- Scheda di documentazione come da modello
- Allegati strumenti didattici (ad es. schede di osservazione, giochi, esercizi, prove per competenza, criteri di valutazione, ...) riutilizzabili
- Formati video ammessi: .mov, .mpeg4, .avi, .wmv, .flv, .mp4
- Durata video: massimo 7 minuti compresi titoli di testa e di coda
- Risoluzione: minima 604x480
- Corrispondenza alle normative vigenti in materia di privacy e diritto d'autore

### **Art. 5 – Valutazione**

I lavori pervenuti saranno valutati da una Commissione, appositamente istituita dall'USR composta da personale in servizio presso l'USR o presso gli UST il cui presidente sarà il referente regionale dei progetti di area tecnologica e digitale.

I materiali saranno valutati e sarà assegnato un punteggio in base ai seguenti criteri:

1. grado di innovazione nella didattica;
2. grado di partecipazione/interazione degli studenti, con compiti in cui si richiede loro la produzione di materiali digitali, la consultazione di fonti diversificate in Rete, la partecipazione a comunità di pratica online, la risoluzione di problemi autentici;
3. supporto dato dalle ICT al setting di apprendimento ed alla didattica;
4. collaborazione attivata tra i docenti della classe, della scuola, dell'istituto scolastico
5. chiarezza nella documentazione del percorso;
6. prodotto finale (correttezza, qualità, significatività, creatività, trasferibilità);

Ogni criterio avrà una valutazione da 1 a 5; in caso di parità, la Commissione potrà disporre di ulteriori 5 punti complessivi, per ciascun componente, da assegnare liberamente ai lavori in parità. Se anche in questo caso si raggiungesse la parità il premio verrà assegnato ex aequo e il valore previsto suddiviso tra i vincitori.

### **Art. 6 – Premi**

Verranno assegnati complessivamente 4 premi del valore di € 750,00 ciascuno: due premi per la sezione docenti (uno per il primo ed uno per il secondo ciclo), due premi per la sezione studenti (uno per il primo ed uno per il secondo ciclo). Il premio è destinato ai partecipanti che presentano il prodotto e la documentazione del percorso. Qualora una sezione fosse priva di vincitori il corrispettivo verrà assegnato ad un ulteriore premio ad altra sezione a giudizio insindacabile della Commissione.



I docenti referenti che hanno supportato le classi/i gruppi vincitori potranno accedere gratuitamente all'esame di una delle certificazioni informatiche messe a disposizione dall'AICA e indicate nell'Allegato C (elenco certificazioni AICA)

I vincitori e gli autori che avranno ricevuto menzioni speciali saranno premiati nel corso di un evento in data e luogo da definire. La premiazione è a cura di AICA.

### **Art. 7 – Utilizzo finale dei lavori e responsabilità dell'autore**

Fatta salva la proprietà intellettuale delle opere che rimane all'autore/agli autori, l'Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia e AICA si riservano il diritto all'utilizzo delle opere selezionate per attività istituzionali, pubblicizzazione sul sito web e per tutte le attività di promozione dell'iniziativa.