

## **Reformatio, Renovatio, Revolutio: mutamenti e riscoperta nella storia delle chiese**

**16-17 febbraio 2018**

### **Presentazione e contenuti del corso**

La Fondazione per le scienze religiose Giovanni XXIII vuole incoraggiare la consapevolezza della complessità del concetto di cittadinanza, da intendersi come una costruzione condivisa in modo sinergico tra i vari attori della società.

Il corso “Reformatio, Renovatio, Revolutio: mutamenti e riscoperta nella storia delle chiese” ha come obiettivo quello di stimolare una riflessione sullo sviluppo pragmatico e politico del concetto di riforma. Inoltre intende fornire ai partecipanti l’approfondimento di conoscenze di storia delle religioni, individuate nelle loro specificità testuali a partire da una lettura critica delle fonti, nelle loro caratteristiche istituzionali e dottrinali moderne e attuali; la conoscenza delle inter-connessioni socio-politiche, giuridiche e culturali e storiche delle religioni, mostrando così le potenzialità della loro convivenza nella storia e nel presente; una formazione di base alle pratiche di intervento, nella prospettiva dell’integrazione e dell’accoglienza dei diversi vissuti, nel proprio contesto lavorativo, scolastico e sociale; un approccio critico, dotato di strumenti di analisi specifici, e nel contempo la capacità di esprimere una visione di sintesi, e d’insieme.

Verranno proposte metodologie didattiche adeguate ai nuovi approcci allo studio e all’insegnamento della storia, anche attraverso il confronto con la realtà scolastica e accademica europea ed extraeuropea, al fine di promuovere il pensiero critico, necessario nella formazione dei futuri cittadini e sviluppare le competenze di integrazione, cittadinanza e cittadinanza globale.

Il corso è strutturato in due giornate di attività, per un totale di 10 ore, che coinvolgeranno i partecipanti in lezioni frontali e seminari, tenuti da docenti qualificati e ricercatori. Si pronone inoltre una attività seminariale, durante la quale i partecipanti lavoreranno insieme

su materiali bibliografici forniti dai docenti. La frequenza è obbligatoria e alla conclusione verrà rilasciato un attestato di partecipazione.

Sono previste anche attività di formazione in modalità blended, ovvero lettura e analisi di materiali forniti tramite piattaforma on line dedicata ad accesso riservato, per un totale di 15 ore; al termine dell'attività, si dovrà consegnare un breve elaborato contenente la progettazione di due unità didattiche, che verrà valutato da un comitato di valutazione (composto dai professori Cadeddu, Lullini, Ruozzi) e infine sarà consegnato il certificato di completamento di una unità formativa di 25 ore, riconosciuta ai fini della formazione.

Fscire è una infrastruttura di ricerca nazionale, riconosciuta dal DPR 06/04/1990, come soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola, pertanto è possibile usufruire dei giorni previsti nel corso dell'anno per l'aggiornamento e la formazione (art. 64 del CCNL 29.11.2007).

Inoltre questa attività di formazione è riconosciuta dall'Ufficio Servizi Didattici e Culturali ed Integrazione dell'Emilia Romagna con il provvedimento n. 673 del 28/7/2016, inerente il riconoscimento delle iniziative di formazione ex. D.M. n. 90/2003.

## **Programma del corso 16 e 17 febbraio 2018**

### **venerdì 16 febbraio**

15.00-16.00 presentazione e introduzione di Lorenza Lullini

16-17.30 lezione di Alberto Melloni "Lutero. Un cristiano e la sua eredità"

17.30-19 lezione di Alberto Melloni "A ciascuno il suo Lutero"

cena

pernottamento

### **sabato 17 febbraio**

8.30-9.00 accoglienza

9.00-10.30 lezione di Federico Ruozzi "Lorenzo Milani e il donmilanismo"

10.30-11.00 pausa caffè

11.00 -13.00 attività seminariale

13.00-15.00 pranzo

15.00-17.00 esposizione lavori e discussione

17.00-18.00 conclusioni

## **Iscrizioni**

L'iscrizione al corso è completamente gratuita e aperta agli insegnanti di ogni disciplina di tutte le regioni italiane. I posti disponibili con borsa di studio sono 18, dedicati a docenti selezionati in base all'ordine di iscrizione e alla lettera di motivazione (vedi modulo d'iscrizione allegato). Il corso, i materiali di studio, l'eventuale pernottamento e i pasti sono a carico di Fscire, mentre sono a carico dei partecipanti le spese di viaggio.

Il corso, tuttavia, sarà aperto anche al pubblico, a docenti e a studenti, fino a un massimo di 50 persone, per i quali non ci sarà la borsa di studio; ai docenti verrà comunque rilasciato l'attestato di partecipazione.

**La scadenza per l'iscrizione è fissata al 23 gennaio 2018.**

## **Sede del corso**

Il corso si terrà presso la sede della Fondazione per le scienze religiose Giovanni XXIII, a Bologna, in via San Vitale 114.

Per chi viene dalla stazione FS, prendere l'autobus numero 25 alla pensilina immediatamente prospiciente l'uscita dalla stazione e scendere alla seconda fermata di Strada Maggiore, poi tagliare per via Torleone, infine voltare a sinistra per via San Vitale, al n.114; in alternativa si può prendere la linea 32, attraversando il piazzale della stazione, e scendere poi alla fermata Porta San Vitale, infine girare a destra su per via San Vitale fino al numero 114.

Si ricorda che nella giornata di sabato i mezzi di trasporto pubblico subiscono alcune variazioni legate alla pedonalizzazione del centro storico. Si invitano pertanto gli interessati a consultare il sito della TPER oppure a chiedere agli organizzatori.

## **Organizzazione e contatti**

Per ogni informazione, ci si può rivolgere preferibilmente al docente tutor Prof.ssa Lorenza Lullini ([lullini@fscire.it](mailto:lullini@fscire.it)), tel. 320 0758697, o alla segreteria della Fondazione, al numero 051239532 e alla email [segreteria@fscire.it](mailto:segreteria@fscire.it).

## **Recapiti**

Fondazione per le scienze religiose Giovanni XXIII  
Via San Vitale 114

40125 Bologna  
Tel: 0039 051 239 532  
Fax: 0039 051 082 2242

sito internet: [www.fscire.it](http://www.fscire.it)

## **Obiettivi e riferimenti normativi**

Nella legge 107/2015 all'art. 7 si individuano alcuni obiettivi formativi prioritari, tra cui, al comma *d*, si specifica:

d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.

Il Piano Nazionale di Formazione (comma 124 della legge 107/2015) prevede una formazione in servizio per i docenti obbligatoria, permanente e strutturale. È uscita la nota 35 del 7/01/2016, "Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale", dove si determinano i temi strategici a partire dai quali saranno definite le linee nazionali del Piano Triennale:

- le competenze digitali e per l'innovazione didattica e metodologica;
- le competenze linguistiche;
- l'alternanza scuola-lavoro e l'imprenditorialità;
- l'inclusione, la disabilità, l'integrazione, le competenze di cittadinanza globale;
- il potenziamento delle competenze di base, con particolare riferimento alla lettura e comprensione, alle competenze logico-argomentative degli studenti e alle competenze matematiche;
- la valutazione.

**Il corso è riconosciuto con decreto del MIUR n°**

**Nota Prot. AOODGPER 49677 del 21.11.2017**

**pertanto usufruisce del diritto di esonero**

Il decreto si trova tra gli allegati del bando

