



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia - Direzione



34123 TRIESTE - via Santi Martiri, 3 - tel. 040/4194111 - fax 040/43446 - C.F. 80016740328
e-mail: direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it - PEC: drfr@postacert.istruzione.it
sito web: <http://www.scuola.fvg.it/>

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020.

ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE) - OBIETTIVO SPECIFICO – 10.3.1 – Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate. percorsi per adulti e giovani adulti

VERBALE N.1 DELLA RIUNIONE DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE REGIONALE PER LA VALUTAZIONE DEI PROGETTI

Il giorno 8 agosto 2019 alle ore 9.00 si riunisce presso i locali della Direzione dell’Ufficio Scolastico Regionale il nucleo di valutazione con la presenza dei componenti, il Dirigente Tecnico dott.ssa Paola Floreancig, la prof.ssa Tiziana Trebian e la prof.ssa Annamaria Zeriali, istituito con decreto del Dirigente Titolare dell’Ufficio Scolastico Regionale prot.AOODRFVG-9177 dd.01/08/2019 in conformità alla nota MIUR prot.AOODGEFID-25538 dd.24/07/2019, per la valutazione delle candidature pervenute dalle scuole della regione in riferimento all’avviso pubblico.

Si verifica la possibilità di accesso per i componenti alla piattaforma SIF e si verifica la conformità del numero dei progetti presenti in piattaforma con quanto indicato nell’Allegato 2 e Allegato 3 alla nota MIUR prot.AOODGEFID-25538 dd.24/07/2019.

Si passa quindi alla lettura e discussione dei criteri di valutazione per la qualità del progetto, per indicare gli altri due criteri indicati nella nota MIUR prot.AOODGEFID-25538 dd.24/07/2019 e nell’Allegato 4 (Manuale di valutazione).

La commissione stabilisce che, anche considerato l’esiguo numero dei progetti, si procederà come segue:

- Lettura dei progetti da parte di tutti i membri
- Analisi congiunta delle proposte e attribuzione del punteggio
- Formulazione delle graduatorie provvisorie

Il nucleo di valutazione si confronta, poi, sulla definizione degli indicatori rispetto ai tre criteri stabiliti dall’avviso prot.AOODGEFID-10028 del 20/04/2018.

Dopo una riflessione condivisa tra i membri del nucleo di valutazione, vengono definiti gli indicatori e gli standard di riferimento al fine di rendere le operazioni di valutazione più omogenee.

Rispetto al Criterio B “Qualità del progetto” (punteggio massimo 35 punti)” in termini di:

- innovatività e qualità pedagogica, in termini di metodologie, strumenti, impatti, nell’ottica della promozione di una didattica attiva e laboratoriale e della collaborazione tra i diversi attori della comunità educante;
- inclusività, intesa come capacità della proposta progettuale di includere gli adulti e i giovani adulti con maggiore disagio negli apprendimenti (come indicati nell’art. 1), di portarli al termine del percorso formativo e di migliorare il dialogo tra studentesse e studenti adulti e le loro capacità cooperative;
- valutabilità, intesa come capacità della proposta progettuale di stimolare la riflessione pedagogica e di misurare il progresso effettivo nell’acquisizione delle competenze sono specificati i seguenti indicatori:



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia - Direzione



34123 TRIESTE - via Santi Martiri, 3 - tel. 040/4194111 - fax 040/43446 - C.F. 80016740328
e-mail: direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it - PEC: drfr@postacert.istruzione.it
sito web: <http://www.scuola.fvg.it/>

- Indicazioni esplicite nel progetto di elementi innovativi (metodologie, strumenti)
- Indicazioni esplicite nel progetto di intenzioni ed azioni volte all'inclusione di adulti e giovani adulti con disagio negli apprendimenti
- Indicazione di elementi di misurazione del progresso nell'acquisizione delle competenze

Gli standard di riferimento sono i seguenti:

- Livello minimo accettabile: almeno qualche indicazione di azioni inclusive (punteggio da 20 a 25)
- Livello buono: indicazioni chiare di azioni innovative ed inclusive (da 26 a 30)
- Livello di eccellenza: indicazioni chiare di azioni innovative ed inclusive con chiara indicazione della misurazione del progresso nell'acquisizione delle competenze (da 31 a 35)

Riguardo al Criterio C "Adozione di strumenti per la certificazione delle competenze" (punteggio massimo 15) è definito il seguente indicatore:

- Indicazione degli strumenti per la certificazione delle competenze non formali e informali c/o CPIA e presso gli Istituti Secondari di Secondo Grado sedi dei percorsi di secondo livello per l'Istruzione degli Adulti comprese, in entrambi i casi, le sedi carcerarie

Gli standard di riferimento sono i seguenti:

- Livello accettabile: almeno qualche indicazione degli strumenti per la certificazione delle competenze (da 1 a 5 punti)
- Livello buono: indicazioni chiare e discretamente esplicitate degli strumenti per la certificazione delle competenze (da 6 a 10 punti)
- Livello di eccellenza: indicazioni chiare e ben esplicitate degli strumenti per la certificazione delle competenze (da 11 a 15 punti)

In riferimento al Criterio D "Valore di Comunità" (punteggio massimo 20 punti) sono delineati i seguenti indicatori:

- Indicazione delle collaborazioni attivate
- Indicazione delle forme di collaborazione avviate.
- Indicazione del numero di attori e delle collaborazioni attivate

Gli standard di riferimento sono i seguenti:

- Livello accettabile : almeno qualche indicazione della collaborazione di qualche ente o soggetto (da 1 a 10 punti)
- Livello buono: indicazioni chiare del coinvolgimento degli enti o soggetti e delle forme di collaborazioni avviate (da 11 a 15 punti)
- Livello di eccellenza: indicazioni chiare del coinvolgimento degli attori e delle forme di collaborazioni avviate (numerosità delle stesse) (da 16 a 20 punti)

La Commissione inizia l'analisi della documentazione e assegna i punteggi per ciascun progetto in base ai criteri sopra indicati.



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia - Direzione



34123 TRIESTE - via Santi Martiri, 3 - tel. 040/4194111 - fax 040/43446 - C.F. 80016740328
e-mail: direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it - PEC: drfr@postacert.istruzione.it
sito web: <http://www.scuola.fvg.it/>

Vengono di seguito stilate le due graduatorie (che risultano dal punteggio predeterminato da sistema - criterio A - e dai punteggi attribuiti dal nucleo di valutazione criteri B, C e D). I punteggi così attribuiti vengono inseriti nell'area SIF del SIDI:

POSIZIONE	BENEFICIARIO	SOMMA CRITERI B-C-D	PUNTEGGIO FINALE	TIPOLOGIA	DENOMINAZIONE
1	TSMM042005	68	73,3900	Primo ciclo Sc. SECONDARIA I GRADO	CPIA 1 TRIESTE
2	PNMM164001	70	70,6500	Primo ciclo Sc. SECONDARIA I GRADO	CPIA 1 PORDENONE
3	UDMM098007	68	69,1100	Primo ciclo Sc. SECONDARIA I GRADO	CPIA 1 UDINE

POSIZIONE	BENEFICIARIO	SOMMA CRITERI B-C-D	PUNTEGGIO	TIPOLOGIA	DENOMINAZIONE
1	GOIS00300T	66	66,7800	Secondo ciclo ISTITUTO SUPERIORE	ISIS R.M. COSSAR - L. DA VINCI
2	UDIS01700N	65	66,1100	Secondo ciclo ISTITUTO SUPERIORE	ISIS B. STRINGHER

La seduta ha termine alle ore 11.00.

Paola Floreancig - Dirigente Tecnico USR FVG (coordinatore)

Tiziana Trebian –Docente dell'Autonomia L.448/1998 USR FVG (valutatore) F.TO

Annamaria Zeriali – Docente su progetto L.107/2015 USR FVG (valutatore) F.TO

Trieste, 8 agosto 2019