



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

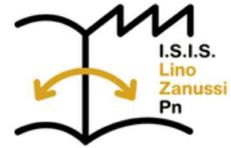


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Lino Zanussi"

via Molinari, 46/A - 33170 **PORDENONE** - Tel. 0434/365447 www.isiszanussi.gov.it
e-mail: pnis00900p@istruzione.it - PEC: PNIS00900P@pec.istruzione.it
Cod.Fis.: 80008290936 - Codice MPI: PNIS00900P
Sezioni associate: **I.P.S.I.A.** "L. Zanussi" - PNRI00901A - **I.T.I.S.** PNTF009017



Prot. n. 784/4.1.o

Pordenone, 15/02/2019

CUP J57I17000740001

Al sito dell'istituto
All'U.S.R. del F.V.G. per la successiva
pubblicazione sul sito di propria competenza
Agli interessati

**AVVISO DI RECLUTAMENTO DI FIGURE INTERNE
COME TUTOR
PER LA REALIZZAZIONE DI N. 3 MODULI DEL PROGETTO
"Move On All Together"**

- 1 Modulo Lingua madre dal titolo "Scrittura Creativ@" di ore 30
- 1 Modulo Matematica dal titolo "La Geometria nella Carta" di ore 30
- 1 Modulo Lingua straniera dal titolo "Move On" di ore 60

da svolgersi con metodologia laboratoriale entro agosto 2019

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.
Avviso pubblico n. 1953 DEL 21/02/2017 –FSE- Competenze di base
10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
10.2.2A - Competenze di base

Codice Identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-FR-2017-47

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020

VISTA la Nota del MIUR del 21/02/2017 n. 1953 Avviso pubblico Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione -Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base a supporto dell'offerta formativa

VISTA la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID pot. 38447 del 29/12/2017 di approvazione dell'intervento a valere su Obiettivo specifico 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base a supporto dell'offerta formativa, ed il relativo finanziamento

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e succ. modifiche.

VISTO il Decreto Legislativo 1 febbraio 2001 n. 44, concernente il Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto che ha approvato il Programma Annuale E.F. 2017 e le modifiche apportate alla data attuale

ATTESA la necessità di ricorrere a personale interno a questa Istituzione Scolastica per individuare figure interne di esperti formatori, nell'ambito dei moduli didattici, a valere sul bando PON in oggetto

INDICE

la procedura di SELEZIONE per l'acquisizione delle disponibilità di figure interne idonee a svolgere incarichi come TUTOR nell'ambito dei seguenti moduli formativi

riferiti all'Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo specifico 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base, a supporto dell'offerta formativa

- 1 Modulo Lingua madre dal titolo "Scrittura Creativ@" di ore 30
- 1 Modulo Matematica dal titolo "La Geometria nella Carta" di ore 30
- 1 Modulo Lingua straniera dal titolo "Move On" di ore 60

da svolgersi con metodologia laboratoriale entro agosto 2019

Programma di massima e di dettaglio di ciascun modulo

<i>Tipologia modulo/titolo</i>	<i>Impegno richiesto</i>	<i>Tematiche</i>
Lingua madre Scrittura Creativ@	30 ore	Attraverso l'approfondimento degli elementi e dei principi di progettazione di una storia (personaggi, trama, descrizione, dialogo) e l'acquisizione di un'adeguata competenza nell'uso degli strumenti informatici, gli allievi sapranno: <ul style="list-style-type: none"> - produrre testi personali e ben strutturati; - utilizzare in modo efficace consapevole le tecnologie digitali legate alla scrittura, comprendenti i social network e le app dedicate alla scrittura condivisa; - condividere le storie realizzate sul sito web, sul blog e sulla pagina Facebook dell'Istituto, in modo da dare visibilità al progetto e aprire la partecipazione all'intera platea degli studenti, con periodiche votazioni sulla scelta dello sviluppo delle storie realizzate in Laboratorio.
Matematica La Geometria nella Carta	30 ore	La tecnica dell'origami permette di scoprire i concetti geometrici e le relative proprietà in modo intuitivo, diretto e coinvolgente, sviluppando abilità logico-matematiche. Il progetto prevede una didattica di tipo inclusivo che vede come protagonisti anche gli studenti con maggiori difficoltà di apprendimento e/o provenienti da contesti caratterizzati da disagio socio culturale per cercare di diminuire la disaffezione nei confronti della matematica e più in generale dell'istruzione. Il progetto dà modo di stimolare l'iniziativa, la capacità di risolvere i problemi, la valutazione del rischio e l'assunzione di decisioni oltre che l'abilità di gestione costruttiva dei sentimenti, attraverso la realizzazione di un prodotto finale come quello degli origami. Inoltre il software di geometria dinamica offre la possibilità di apprendere in un ambiente collaborativo in cui lo studente, mediante attività di laboratorio, osserva, esplora, congettura, verifica. Gli enti geometrici verranno presentati attraverso attività reali con materiali poveri (origami) e attività virtuali combinando laboratori di diverso tipo col fine di sviluppare competenze digitali finalizzate ad un uso consapevole e motivato delle tecnologie.

<p style="text-align: center;">Lingua straniera Move On</p>	<p style="text-align: center;">60 ore</p>	<p>Il modulo condivide le principali abilità richieste per la comunicazione nella madrelingua e si basa sulla capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma orale in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali — istruzione e formazione, lavoro, tempo libero — a seconda dei desideri o delle esigenze individuali.</p> <p>Il corso dà la possibilità di sostenere l'esame di certificazione internazionale di lingua inglese secondo il Quadro Comune Europeo.</p> <p>CONTENUTI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Argomenti di conversazione <ol style="list-style-type: none"> a. Travel b. Money c. Learning a foreign language d. Health and fitness e. Rules and regulations f. Fashion
--	---	---

1. Oggetto dell'incarico

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di figure interne, quali TUTOR, per l'attuazione dei moduli didattici sopra indicati, che saranno attivati nel corso dell'anno scolastico 2018/2019, fuori dall'orario di lezione e di servizio.

Il calendario dei moduli formativi sarà predisposto successivamente e potrà includere i periodi di sospensione dell'attività didattica.

I compiti dei tutor sono i seguenti:

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività
- supportare l'attività degli esperti durante l'attività formativa
- curare il monitoraggio del corso
- gestire la rilevazione presenze ai corsi
- inserire online nel sistema di gestione PON tutto ciò che riguarda il modulo didattico, compresa la rilevazione delle assenze
- inserire online nel sistema di gestione PON le informazioni aggiuntive richieste (es: votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.)
- relazionare circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali
- distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento
- segnalare in tempo reale, al dirigente scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo *standard* previsto.

2. Requisiti di accesso alla selezione

Alla procedura di selezione può partecipare il personale in servizio presso l'ISIS L. Zanussi di Pordenone, in possesso delle competenze richieste per lo specifico contenuto del percorso previsto.

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi
- possedere adeguate competenze di tipo informatico e di tipo didattico.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 e.e. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

3. Procedura di selezione e attribuzione degli incarichi

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del dirigente scolastico e/o di una Commissione di valutazione appositamente nominata, in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

		N° titoli	Punteggio	Totale	Punteggio massimo attribuibile
Titoli di studio	Laurea, specialistica o magistrale		15		15
	Laurea triennale <i>N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale</i>		10		10
	Diploma di istruzione secondaria di secondo grado <i>N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale e laurea triennale</i>		7		7
Titoli professionali	Esperienze documentate di tutoring/e-tutoring		punti 5 per ogni esperienza, fino a un massimo di 20		20
	Competenze informatiche comprovate con certificazioni, dottorato di ricerca, master/perfezionamenti 60 CFU		Punti 3 per ogni titolo, fino a un massimo di 15		15
	In servizio per la materia di riferimento del modulo per il quale viene fatta domanda		Punti 5 per anno fino ad un massimo di 20		20
	Partecipazione alla progettazione del modulo di riferimento e/o di percorsi formativi realizzati dalla scuola.		Da 5 a 10 punti per esperienza fino ad un massimo di 30		30
TOTALE					100

A parità di punteggio viene data la precedenza al docente più giovane di età.

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata a giudizio insindacabile del dirigente scolastico, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi.

L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

4. Modalità di partecipazione e criteri di ammissibilità delle domande di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, entro e non oltre **le ore 12:00 del 23 FEBBRAIO 2019** presso l'ufficio protocollo dell'Istituto.

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno, pena l'esclusione:

1. la domanda di partecipazione, redatta secondo l'allegato 1, indirizzata al dirigente scolastico dell'istituto
2. il *curriculum vitae* in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti
3. la scheda di autovalutazione (all. 2).

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

L'ISIS "L. Zanussi" non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte dell'aspirante oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dall'elenco degli idonei.

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

5. Compenso

Il compenso orario è stabilito in € 30,00 lordo dipendente, per ciascuna ora in presenza corso, comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati. Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa, previo accredito delle risorse finanziarie, e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

6. Pubblicazione esiti della selezione e conferimento degli incarichi

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo *on line* dell'Istituto e gli incarichi saranno conferiti dopo 15 giorni dalla data di pubblicazione della determina di aggiudicazione definitiva. Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità, nonché la possibilità di annullare in qualsiasi momento il procedimento di conferimento.

7. Trattamento dei dati personali

In applicazione del D.L.vo n. 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

8. Rinvio alla normativa

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

9. Pubblicazione dell'avviso

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- affissione all'albo dell'Istituto
- pubblicazione sul sito della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Giovanni Dalla Torre

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2 del D.Lgs n. 39/1993

Allegati:

1. Domanda di partecipazione
2. Scheda di autovalutazione