



PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”

FESR - Avviso pubblico per la dotazione di attrezzature per impianti sportivi nei licei scientifici a indirizzo sportivo e per la realizzazione di laboratori musicali e coreutici nei relativi licei

Avviso 1479 del 10-02-2017

DATI IN SINTESI

Luglio 2017



Sommario

1. L'adesione delle scuole.....	4
2. Gli importi richiesti	8
3. Progetti e moduli presentati	9

Premessa

Il monitoraggio di sintesi delle candidature delle istituzioni scolastiche all'Avviso pubblico 1479 del 10/02/17 per la dotazione di attrezzature per impianti sportivi nei licei scientifici a indirizzo sportivo e per la realizzazione di laboratori musicali e coreutici nei relativi licei costituisce un lavoro in progress.

In questa versione sono comunicati i dati relativi al numero di progetti presentati e al numero di moduli previsti.

1. L'adesione delle scuole

L'Avviso pubblico – **Prot. 1479 del 10/02/17** – è rivolto ai Licei Musicali e Coreutici e ai Licei Scientifici a indirizzo sportivo delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Emilia-Romagna, Friuli Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Molise, Piemonte, Puglia, Sardegna, Sicilia, Toscana, Umbria e Veneto. Per quanto attiene alla Regione Valle d'Aosta, alla Provincia autonoma di Trento e alla Provincia autonoma di Bolzano, si precisa che le stesse, a seguito di accordi intercorsi con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, saranno oggetto di una procedura specifica.

Il presente Avviso è emanato nell'ambito del **Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Asse II Infrastrutture per l'istruzione** – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (**FESR**) – **Obiettivo specifico – 10.8**– “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – **Azione 10.8.1** – Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave.

Esso intende potenziare i laboratori e gli strumenti per i licei musicali e coreutici e gli impianti e le relative attrezzature presenti nei licei scientifici con sezioni a indirizzo sportivo, al fine di potenziare i livelli di apprendimento degli allievi, con specifico riferimento alle competenze nell'ambito delle discipline musicali, coreutiche e sportive.

In particolare, l'Avviso finanzia le sotto azioni e gli interventi sotto indicati:

Sotto Azioni (PROGETTO)

- **10.8.1.A4** Laboratori professionalizzanti per i licei musicali e coreutici
- **10.8.1.A5** Laboratori professionalizzanti per i licei scientifici ad indirizzo sportivo

Tipo di Intervento (MODULO)

- Attrezzature per gli ambienti ed i laboratori nei licei musicali e/o coreutici
- Attrezzature per gli ambienti ed i laboratori nei licei scientifici ad indirizzo sportivo

Il progetto poteva essere presentato dall'Istituto **sede di direttivo** (codice meccanografico identificativo) con annessi gli indirizzi di studio sopraindicati. Nel caso di Istituzioni scolastiche che avessero al loro interno entrambi gli indirizzi di studio di riferimento, si potevano presentare due distinti Progetti (in questo caso l'istituzione scolastica è stata conteggiata una sola volta).

Le Istituzioni scolastiche che hanno aderito all'Avviso sono state 266, su un totale complessivo di possibili beneficiari pari a 285. Si rende indispensabile precisare che 4, tra le 266 istituzioni scolastiche, hanno presentato due distinti Progetti ed appartengono alle regioni Campania, Emilia Romagna ed infine Marche.

Inoltre, il totale complessivo delle scuole candidabili pari a 285 non include 4 Convitti delle regioni Abruzzo, Toscana, Basilicata e Campania e l'Educandato del Veneto¹. La percentuale di adesione complessiva è stata del 93,3% con le seguenti variazioni geografiche, come mostra il cartogramma riportato in Figura 1.

¹ Dal totale delle scuole candidabili sono state escluse le sedi amministrative di convitti ed educandati. Nel dettaglio: in Basilicata il conteggio non include il Convitto “PZVC01000G”; in Campania il conteggio non include il Convitto “CEVC020002”; in Abruzzo il conteggio non include il Convitto “TEVC010007” ; in Toscana il conteggio non include il Convitto “ARVC010009”; in Veneto il conteggio non include l'Educandato “VRVE01000P”.

Figura 1 - Distribuzione della percentuale di adesione per aree territoriali



* Si ricorda che le Province Autonome di Trento e Bolzano e la Regione Valle d'Aosta sono escluse dall'Avviso

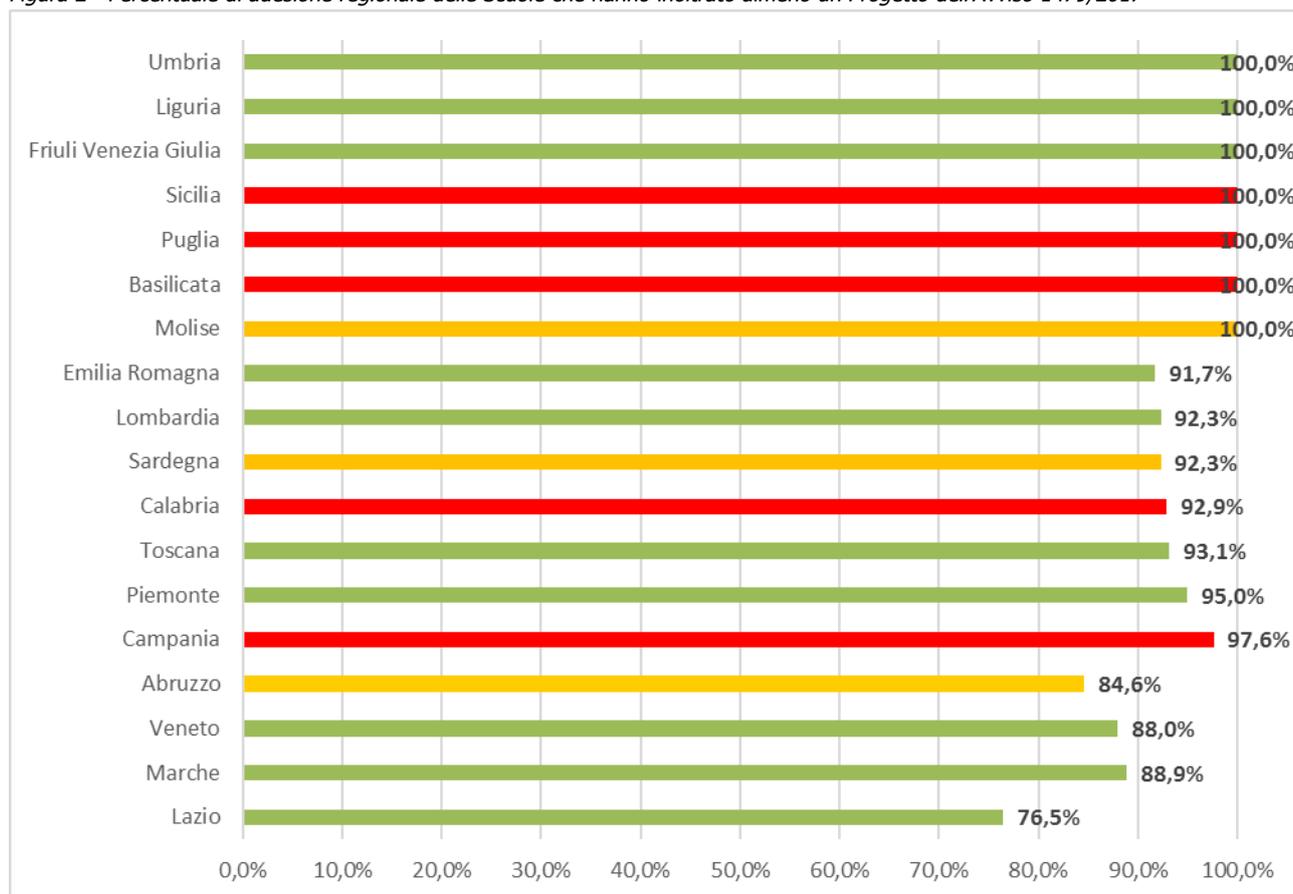
Tabella 1 - Distribuzione assoluta delle Scuole con almeno un Progetto inoltrato e delle Scuole candidabili per regione ed area territoriale e percentuale di adesione², Avviso 1479/2017

Area Territoriale	Regione	N. di scuole con Progetti inoltrati	N. di scuole Candidabili	% di adesione
TR	Regioni in transizione	26	29	89,7
	Abruzzo	11	13	84,6
	Molise	3	3	100,0
	Sardegna	12	13	92,3
LDR	Regioni in ritardo di sviluppo	95	97	97,9
	Basilicata	6	6	100,0
	Calabria	13	14	92,9
	Campania	41	42	97,6
	Puglia	14	14	100,0
	Sicilia	21	21	100,0
MDR	Regioni più sviluppate	145	159	91,2
	Emilia Romagna	11	12	91,7
	Friuli Venezia Giulia	7	7	100,0
	Lazio	13	17	76,5
	Liguria	8	8	100,0
	Lombardia	24	26	92,3
	Marche	8	9	88,9
	Piemonte	19	20	95,0
	Toscana	27	29	93,1
	Umbria	6	6	100,0
	Veneto	22	25	88,0
		Totale complessivo	266	285

Nella Tabella 1, si evidenziano i dati relativi alle regioni: Basilicata, Friuli Venezia Giulia, Liguria, Molise, Puglia, Sicilia e Umbria che presentano una percentuale di adesione massima. Seguono, con una percentuale di adesione molto alta, Calabria, Campania, Piemonte e Toscana. La più bassa adesione si registra nel Lazio, che presenta una percentuale pari al 76,5%. Le restanti regioni si collocano nelle posizioni intermedie, con percentuali comprese tra l'84,6% dell'Abruzzo, l'88,9% delle Marche e l'88% del Veneto. In sintesi, il 50% delle regioni registra una percentuale di adesione superiore al 94%, in linea con il dato nazionale.

² La percentuale di adesione è calcolata come il rapporto tra il numero di scuole che hanno inoltrato almeno un Progetto ed il numero di scuole candidabili (attive al 1 settembre 2016) a cui l'Avviso è rivolto per ciascuna regione con l'esclusione della Regione Valle d'Aosta, della Provincia autonoma di Trento e della Provincia autonoma di Bolzano alle quali è rivolta una procedura specifica.

Figura 2 - Percentuale di adesione regionale delle Scuole che hanno inoltrato almeno un Progetto dell'Avviso 1479/2017



Nella Figura 2 si osserva che l'adesione delle scuole è stata molto alta e variegata. Il Lazio e l'Umbria, insieme alla Liguria e al Friuli Venezia Giulia, pur appartenendo alla stessa area territoriale (il colore verde identifica l'area territoriale più sviluppata) presentano un comportamento opposto: il Lazio con la più bassa percentuale di adesione e le altre con una percentuale massima.

E' interessante notare, inoltre, come le scuole delle regioni appartenenti ad aree territoriali completamente diverse rispondono globalmente all'Avviso: è il caso, ad esempio, dell'Umbria (area territoriale più sviluppata), della Puglia (appartenente all'area territoriale delle regioni in ritardo di sviluppo, contraddistinta dal colore rosso) e, infine, il Molise (appartenente all'area territoriale delle regioni in transizione, contraddistinta dal colore arancione), con una percentuale di adesione pari al 100%.

2. Gli importi richiesti

Il totale degli importi richiesti dalle Scuole per i 270 progetti inoltrati ammonta a **21.729.571** Euro. La Tabella 2 mostra una ripartizione degli importi richiesti per regione, area territoriale e indirizzo di studio: laboratori professionalizzanti per i licei musicali e coreutici (sotto azione 10.8.1.A4) e laboratori professionalizzanti per i licei scientifici ad indirizzo sportivo (sotto azione 10.8.1.A5). Il totale degli importi richiesti dalle Scuole appartenenti alle aree in ritardo di sviluppo per i Licei musicali e/o coreutici è pari a **6.329.242** Euro, mentre i Licei Scientifici ad indirizzo sportivo hanno richiesto in totale **1.892.433** Euro. Le scuole appartenenti alle aree in transizione si sono così suddivise: i Licei Musicali e/o Coreutici hanno richiesto **1.260.230** Euro e i Licei Scientifici ad indirizzo Sportivo **680.234** Euro. Infine, i Licei Musicali e/o Coreutici appartenenti alle aree più sviluppate hanno richiesto **8.016.337** Euro ed i Licei Scientifici ad indirizzo sportivo **3.551.097** Euro.

Tabella 2 - Distribuzione assoluta degli Importi richiesti dalle Scuole per regione, area territoriale e tipologia di indirizzo di studio, Avviso 1479/2017

Area territoriale	Regione	Importi richiesti dai Licei Musicali e Coreutici (10.8.1.A4)	Importi richiesti dai Licei Scientifici con indirizzo Sportivo (10.8.1.A5)	TOTALE
TR	Totale Regioni in transizione	1.260.230	680.234	1.940.463
	Abruzzo	633.715	249.346	883.061
	Molise	126.831	86.822	213.653
	Sardegna	499.684	344.066	843.749
LDR	Totale Regioni in ritardo di sviluppo	6.329.242	1.892.433	8.221.674
	Basilicata	508.552	86.800	595.352
	Calabria	244.100	462.919	707.019
	Campania	3.488.116	594.724	4.082.840
	Puglia	990.148	261.254	1.251.402
	Sicilia	1.098.325	486.736	1.585.061
MDR	Totale Regioni più sviluppate	8.016.337	3.551.097	11.567.433
	Emilia Romagna	639.667	295.003	934.670
	Friuli Venezia Giulia	380.293	159.560	539.853
	Lazio	866.218	255.693	1.121.911
	Liguria	359.913	211.925	571.838
	Lombardia	1.768.758	381.030	2.149.788
	Marche	253.195	295.908	549.103
	Piemonte	763.555	559.426	1.322.980
	Toscana	1.405.276	683.335	2.088.611
	Umbria	379.667	133.620	513.287
	Veneto	1.199.796	575.598	1.775.394
	Totale complessivo	15.605.808	6.123.763	21.729.571

3. Progetti e moduli presentati

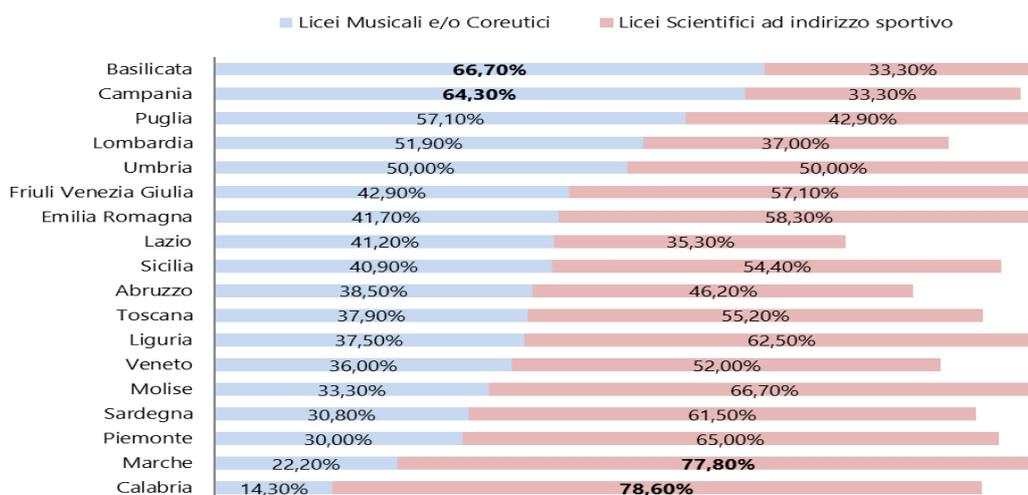
La tabella seguente mostra i Progetti presentati dalle scuole per Area Territoriale, per Regione e per indirizzo di studio.

Tabella 3 - Distribuzione assoluta dei Progetti presentati per regione, per area territoriale e per tipologia di indirizzo, Avviso 1479/2017

Area Territoriale	Regione	N. Progetti presentati dai Licei Musicali e Coreutici	N. Progetti presentati dai Licei Scientifici con indirizzo Sportivo	Totale
TR	Totale Regioni in transizione	10	16	26
	Abruzzo	5	6	11
	Molise	1	2	3
	Sardegna	4	8	12
MDR	Totale Regioni in ritardo di sviluppo	51	46	97
	Basilicata	4	2	6
	Calabria	2	11	13
	Campania	28	15	43
	Puglia	8	6	14
LDR	Sicilia	9	12	21
	Totale Regioni più sviluppate	63	84	147
	Emilia Romagna	5	7	12
	Friuli Venezia Giulia	3	4	7
	Lazio	7	6	13
	Liguria	3	5	8
	Lombardia	14	10	24
	Marche	2	7	9
	Piemonte	6	13	19
	Toscana	11	16	27
	Umbria	3	3	6
	Veneto	9	13	22
	Totale complessivo	124	146	270

Il grafico seguente mostra in maniera immediata come la Calabria e le Marche siano state le due regioni con la maggiore percentuale di progetti presentati per i Licei Scientifici a indirizzo sportivo, mentre la maggior percentuale di adesione delle scuole per la presentazione di Progetti relativamente ai Licei Musicali e Coreutici si registrano in Campania ed in Basilicata.

Figura 3 - Percentuale di adesione³ regionale delle scuole che hanno presentato un Progetto, Avviso 1479/2017



³La percentuale di adesione è stata calcolata come il rapporto tra il numero di Progetti presentati dalle scuole per ciascuna regione ed il numero di scuole a cui l'Avviso è rivolto per ciascuna regione con l'esclusione delle Regioni Valle d'Aosta, Provincia autonoma di Trento, Provincia autonoma di Bolzano alle quali è rivolta una procedura specifica. In questo caso specifico il numeratore del rapporto è il numero totale di Progetti presentati per ciascuna regione e per ciascun indirizzo (quindi nei casi dove la scuola ha entrambi gli indirizzi di studio attivi, vengono conteggiati entrambi i Progetti con un solo inoltro).

I moduli richiesti dai Licei Musicali e Coreutici sono stati 706, quelli richiesti dai Licei Scientifici a Indirizzo Sportivo ammontano a 438. Si ricorda che l'Istituzione scolastica che avesse avuto al suo interno entrambi gli indirizzi di studio di riferimento attivati, come consentito dai criteri di ammissibilità dell'Avviso, avrebbe potuto presentare due distinti progetti nell'ambito dello stesso inoltro come rilevato in quattro scuole della Campania, dell'Emilia Romagna e delle Marche.

Tabella 4 - Distribuzione assoluta dei moduli inoltrati dai beneficiari per area territoriale e tipologia di indirizzo, Avviso 1479/2017

Area Territoriale	Regioni	Licei Musicali e/o Coreutici (10.8.1.A4)	Licei Scientifici ad indirizzo sportivo (10.8.1.A5)
LDR	Regioni in ritardo di sviluppo	268	120
TR	Regioni in transizione	57	62
MDR	Regioni più sviluppate	381	256
	Totale	706	438

Relativamente alla sotto-azione 10.8.1.A4 si osserva che il tipo di modulo maggiormente richiesto dai Licei musicali e/o Coreutici è stato *Aule lezioni: Tecnologie musicali* (pari al 15,4% della somma complessiva di moduli) e richiesto dall'80,6% dei Licei musicali, segue il modulo *Strumenti musicali*, che ha assorbito il 13,9% del totale dei moduli e richiesto dal 61,3 % dei Licei (cfr Tabelle 5 e 6). Il modulo che ha registrato una percentuale più bassa di richiesta è stato *Aula per studenti* con una percentuale dell'1,3% sul totale dei moduli.

Tabella 5 – Distribuzione assoluta e percentuale dei moduli richiesti dai Licei Musicali e/o coreutici per tipo di modulo , Avviso 1479

Azione 10.8.1.A4 - Tipo moduli	N. moduli richiesti	% dei moduli richiesti
Auditorium	17	2,4
Aula custodia strumenti musicali	14	2,0
Aula di lezioni: danza classica	20	2,8
Aula esercitazioni corali	16	2,3
Aula esercitazioni orchestrali	33	4,7
Aula esercitazioni: musica da camera	28	4,0
Aula lezione strumentali: strumenti a fiato	36	5,1
Aula lezioni strumentali: pianoforte	33	4,7
Aula lezioni strumentali: strumenti a corda	34	4,8
Aula lezioni strumentali: strumenti a percussione	59	8,4
Aula lezioni teoriche	31	4,4
Aula lezioni: danza contemporanea	15	2,1
Aula lezioni: laboratorio coreutico	19	2,7
Aula lezioni: teoria e pratica musicale per la danza	15	2,1
Aula studio per studenti	9	1,3
Aule lezioni: tecnologie musicali	109	15,4
Sala concerti	36	5,1
Spogliatoi	18	2,5
Strumenti musicali	98	13,9
Studio di registrazione	52	7,4
Teatro	14	2,0
Totale	706	100,0

Tabella 6 – Distribuzione assoluta e percentuale di scuole che hanno richiesto moduli dell'azione 10.8.1.A4 (Licei Musicali e/o coreutici) per tipo di modulo, Avviso 1479/2017

Azione 10.8.1.A4 – Tipo moduli	N. Scuole che hanno richiesto il modulo	% di Scuole che hanno richiesto il modulo
Auditorium	17	13,7
Aula custodia strumenti musicali	14	11,3
Aula di lezioni: danza classica	17	13,7
Aula esercitazioni corali	16	12,9
Aula esercitazioni orchestrali	30	24,2
Aula esercitazioni: musica da camera	28	22,6
Aula lezione strumentali: strumenti a fiato	24	19,4
Aula lezioni strumentali: pianoforte	27	21,8
Aula lezioni strumentali: strumenti a corda	32	25,8
Aula lezioni strumentali: strumenti a percussione	59	47,6
Aula lezioni teoriche	26	21,0
Aula lezioni: danza contemporanea	15	12,1
Aula lezioni: laboratorio coreutico	17	13,7
Aula lezioni: teoria e pratica musicale per la danza	14	11,3
Aula studio per studenti	8	6,5
Aule lezioni: tecnologie musicali	100	80,6
Sala concerti	36	29,0
Spogliatoi	15	12,1
Strumenti musicali	76	61,3
Studio di registrazione	52	41,9
Teatro	14	11,3

Il trend del dato nazionale si conferma anche all'interno delle Aree Territoriali, come è evidenziato nella tabella 7, anche se nelle Regioni in transizione, il terzo modulo maggiormente richiesto, risulta essere *Aula lezione strumentali: strumenti a fiato*, rispetto al modulo *Aula lezioni strumentali: strumenti a percussione* registrato nelle Regioni delle altre due Aree.

Tabella 7 – Distribuzione assoluta dei moduli richiesti per la sotto-azione 10.8.1.A4 (musicali e/o coreutici) per tipo di modulo e area territoriale, Avviso 1479/2017

Area Territoriale	TR	LDR	MDR	Totale
Azione 10.8.1.A4 – Tipo moduli	Regioni in transizione	Regioni in ritardo di sviluppo	Regioni più sviluppate	
Auditorium	0	12	5	17
Aula custodia strumenti musicali	1	7	6	14
Aula di lezioni: danza classica	2	10	8	20
Aula esercitazioni corali	2	7	7	16
Aula esercitazioni orchestrali	2	14	17	33
Aula esercitazioni: musica da camera	4	7	17	28
Aula lezione strumentali: strumenti a fiato	5	14	15	34
Aula lezioni strumentali: pianoforte	1	15	17	33
Aula lezioni strumentali: strumenti a corda	3	15	18	36
Aula lezioni strumentali: strumenti a percussione	3	24	32	59
Aula lezioni teoriche	4	4	23	31
Aula lezioni: danza contemporanea	2	8	5	15
Aula lezioni: laboratorio coreutico	3	9	7	19
Aula lezioni: teoria e pratica musicale per la danza	2	8	5	15
Aula studio per studenti	0	0	9	9
Aule lezioni: tecnologie musicali	9	39	61	109
Sala concerti	2	10	24	36
Spogliatoi	2	10	6	18
Strumenti musicali	7	30	61	98
Studio di registrazione	3	19	30	52
Teatro	0	6	8	14
Totale	57	268	381	706

Osservando invece la distribuzione dei moduli relativi alla sottoazione 10.8.1.5A previsti per i Licei Scientifici ad indirizzo sportivo, il modulo maggiormente richiesto è stato *Dotazione base attrezzi per Palestra Coperta esistente di misure variabili* che ha registrato una percentuale del 23,7% sulla somma complessiva di moduli e richiesto dal 57,5% delle scuole e il modulo *Impianti per specifiche attività sportive previste dall'Istituto, in funzione del PTOF, non comprese nei punti precedenti* con una percentuale del 20,8% del totale e richiesto dal 47,9% dei Licei Scientifici ad indirizzo sportivo (cfr Tabelle 8 e 9). Il modulo meno richiesto è stato *Impianto per attività ludico-motorie; fisiche ed espressive, esercitazioni propedeutiche alla pallavolo e pallacanestro* riportando una percentuale dell'1,1%.

Tabella 8 – Distribuzione assoluta e percentuale dei moduli richiesti dai Licei Scientifici ad indirizzo sportivo per tipo di modulo, Avviso 1479/2017

Azione 10.8.1.A5 – Tipo moduli	N. moduli richiesti	% moduli richiesti
Area attrezzata per attività ludico-motorie; fisiche ed espressive, playground, badminton, esercitazioni propedeutiche al tennis	18	4,1
Dotazione base attrezzi per Palestra Coperta esistente di misure variabili	104	23,7
Educazione fisica di base, Educazione sportiva, attività ludico-motorie ed espressive	58	13,2
Impianti per esercitazioni propedeutiche regolamentari per l'atletica leggera	40	9,1
Impianti per specifiche attività sportive previste dall'Istituto, in funzione del PTOF, non comprese nei punti precedenti	91	20,8
Impianto per attività ludico-motorie e fisiche, esercitazioni regolamentari badminton, pallavolo, tennis, pallacanestro	18	4,1
Impianto per attività ludico-motorie e fisiche, esercitazioni regolamentari badminton, pallavolo, tennis, pallacanestro, calcio a 5, pallamano, propedeutiche all'atletica leggera e hockey	27	6,2
Impianto per attività ludico-motorie; fisiche ed espressive, esercitazioni propedeutiche alla pallavolo e pallacanestro	5	1,1
Impianto per attività ludico-motorie; fisiche ed espressive, esercitazioni regolamentari badminton, pallavolo, tennis, pallacanestro, calcio a 5, hockey, pallamano, propedeutiche all'atletica leggera, calcio e rugby	36	8,2
Spazio polivalente per attività libere all'aperto (plein air) e per attività didattiche ludico-motorie	41	9,4
Totale	438	100,0

Tabella 9 – Distribuzione assoluta e percentuale di Licei scientifici ad indirizzo sportivo che hanno richiesto moduli dell'azione 10.8.1.A5 per tipo di modulo , Avviso 1479/2017

Azione 10.8.1.A5 – Tipo moduli	N. Scuole che hanno richiesto il modulo	% di scuole che hanno richiesto il modulo
Area attrezzata per attività ludico-motorie; fisiche ed espressive, playground, badminton, esercitazioni propedeutiche al tennis	17	11,6
Dotazione base attrezzi per Palestra Coperta esistente di misure variabili	84	57,5
Educazione fisica di base, Educazione sportiva, attività ludico-motorie ed espressive	47	32,2
Impianti per esercitazioni propedeutiche regolamentari per l'atletica leggera	39	26,7
Impianti per specifiche attività sportive previste dall'Istituto, in funzione del PTOF, non comprese nei punti precedenti	70	47,9
Impianto per attività ludico-motorie e fisiche, esercitazioni regolamentari badminton, pallavolo, tennis, pallacanestro	12	8,2
Impianto per attività ludico-motorie e fisiche, esercitazioni regolamentari badminton, pallavolo, tennis, pallacanestro, calcio a 5, pallamano, propedeutiche all'atletica leggera e hockey	27	18,5
Impianto per attività ludico-motorie; fisiche ed espressive, esercitazioni propedeutiche alla pallavolo e pallacanestro	5	3,4
Impianto per attività ludico-motorie; fisiche ed espressive, esercitazioni regolamentari badminton, pallavolo, tennis, pallacanestro, calcio a 5, hockey, pallamano, propedeutiche all'atletica leggera, calcio e rugby	32	21,9
Spazio polivalente per attività libere all'aperto (plein air) e per attività didattiche ludico-motorie	38	26,0

Dalla distribuzione del tipo modulo per area territoriale si osserva che nelle regioni in ritardo di sviluppo si registra un trend differente rispetto al dato nazionale: infatti, in quest'Area Territoriale il secondo modulo maggiormente richiesto è stato *Impianti per esercitazioni propedeutiche regolamentari per l'atletica leggera*. Nelle altre due Aree Territoriali si conferma il quadro nazionale e si osserva che il terzo modulo maggiormente richiesto è stato *Educazione fisica di base, Educazione sportiva, attività ludico-motorie ed espressive* (nelle Regioni in transizione a pari merito con *Impianto per attività ludico-motorie; fisiche ed espressive, esercitazioni regolamentari badminton, pallavolo, tennis, pallacanestro, calcio a 5, hockey, pallamano, propedeutiche all'atletica leggera, calcio e rugby*).

Tabella 10 – Distribuzione assoluta dei moduli richiesti per la sottoazione 10.8.1.A5 (sportivi) per area territoriale e tipo modulo, Avviso 1479/2017

Area Territoriale	TR	LDR	MDR	Totale
	Regioni in transizione	Regioni in ritardo di sviluppo	Regioni più sviluppate	
Azione 10.8.1.A5 – Tipo moduli				
Area attrezzata per attività ludico-motorie; fisiche ed espressive, playground, badminton, esercitazioni propedeutiche al tennis	3	3	12	18
Dotazione base attrezzi per Palestra Coperta esistente di misure variabili	13	29	62	104
Educazione fisica di base, Educazione sportiva, attività ludico-motorie ed espressive	8	12	38	58
Impianti per esercitazioni propedeutiche regolamentari per l'atletica leggera	4	16	20	40
Impianti per specifiche attività sportive previste dall'Istituto, in funzione del PTOF, non comprese nei punti precedenti	13	12	66	91
Impianto per attività ludico-motorie e fisiche, esercitazioni regolamentari badminton, pallavolo, tennis, pallacanestro	3	8	7	18
Impianto per attività ludico-motorie e fisiche, esercitazioni regolamentari badminton, pallavolo, tennis, pallacanestro, calcio a 5, pallamano, propedeutiche all'atletica leggera e hockey	2	11	14	27
Impianto per attività ludico-motorie; fisiche ed espressive, esercitazioni propedeutiche alla pallavolo e pallacanestro	1	1	3	5
Impianto per attività ludico-motorie; fisiche ed espressive, esercitazioni regolamentari badminton, pallavolo, tennis, pallacanestro, calcio a 5, hockey, pallamano, propedeutiche all'atletica leggera, calcio e rugby	8	14	14	36
Spazio polivalente per attività libere all'aperto (plein air) e per attività didattiche ludico-motorie	7	14	20	41
Totale	62	120	256	438