



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



# PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

**“Per la Scuola, competenze e ambienti  
per l'apprendimento”**

**Programmazione 2014-2020**

**FSE – Potenziamento dell'educazione  
all'imprenditorialità**

**Avviso 2775 del 08/03/2017**

**DATI IN SINTESI**

**Luglio 2017**





# Indice

1. L'adesione delle scuole.....	5
1.1. Importi richiesti dalle scuole.....	8
2. Collegamento dei Progetti formativi al PTOF .....	10
3. Coinvolgimento del territorio .....	11
4. I Moduli previsti.....	14
4.1. Progetti, moduli e attività didattica.....	18
4.2. Moduli e importi.....	19

## Premessa

*Il monitoraggio di sintesi delle candidature delle istituzioni scolastiche all'avviso N 2775 "Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità" costituisce un lavoro in progress.*

*In questa versione sono comunicati i dati relativi al numero di progetti presentati, al loro collegamento con altri progetti realizzati dall'istituzione scolastica, ai moduli previsti. Ad essi sono integrate le informazioni relative alle collaborazioni con altre scuole e con altri enti del territorio.*

# 1. L'adesione delle scuole

L'Avviso pubblico Prot. n. 2775 del 08/03/17 rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di *progetti di "Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità."* rientra nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), con riferimento alla Priorità 10.1, "Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di elevata qualità, inclusi i percorsi di istruzione (formale, non formale e informale) che consentano di riprendere percorsi di istruzione e formazione", all'Obiettivo 10.2, "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti formatori e staff", e all'Azione 10.2.5 "Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa".

Hanno inoltrato la propria candidatura 1.899 istituzioni scolastiche, su un totale di 8.051 potenzialmente beneficiarie dell'Avviso<sup>1</sup>. La percentuale di adesione complessiva è del 23,6%. Come evidente in figura 1, complessivamente le Regioni delle Aree meno sviluppate mostrano il livello di adesione più alto.

---

<sup>1</sup> Dal totale delle scuole candidabili presenti nel database GPU 2014-2020 sono state escluse le sedi amministrative di Convitti ed Educandati.

Figura 1 – Adesione per aree territoriali



La regione che mostra la percentuale di adesione più alta è la Calabria (44,2%), seguita dalle altre appartenenti all'area "in ritardo di sviluppo". La Basilicata, che rientra in quest'area territoriale ma non era compresa tra le regioni beneficiarie nella scorsa programmazione, presenta una percentuale di adesione del 32,5%, ben più basso rispetto a quello delle altre regioni "in ritardo", ma superiore a quello delle altre aree territoriali. Le regioni che rientrano nell'area "in transizione" mostrano livelli di adesione variabili tra il 26,2% del Molise e il 14,4% della Sardegna. Le regioni più sviluppate, che come si è visto sopra, rappresentano complessivamente quelle con percentuali di adesione più basse, evidenziano livelli che variano dal 29% dell'Umbria al 6,3% della Provincia Autonoma di Trento. Quest'ultima presenta la percentuale di adesione più bassa, seguita dal Veneto (9,6%). Tra le "regioni più sviluppate", oltre all'alta adesione dell'Umbria, si segnala, infine, il Lazio, che presenta un livello di adesione del 20,2%.

Tabella 1 – Numero di scuole che possono presentare la candidatura, Numero di scuole con Piano inoltrato e Percentuale di adesione per regione e area territoriale

Area territoriale	Regione	Numero scuole che possono presentare la candidatura	Numero scuole con Piano inoltrato	Percentuale di adesione
LDR	Basilicata	126	41	32,5
	Calabria	391	173	44,2
	Campania	891	371	41,6
	Puglia	579	223	38,5
	Sicilia	763	303	39,7
	<b>Totale Regioni in ritardo di sviluppo</b>		<b>2.750</b>	<b>1.111</b>
TR	Abruzzo	205	38	18,5
	Molise	61	16	26,2
	Sardegna	263	38	14,4
	<b>Totale Regioni in transizione</b>		<b>529</b>	<b>92</b>
MDR	Emilia Romagna	502	63	12,5
	Friuli Venezia Giulia	170	30	17,6
	Lazio	738	149	20,2
	Liguria	192	20	10,4
	Lombardia	1.134	145	12,8
	Marche	239	40	16,7
	Piemonte	517	62	12,0
	Prov. Autonoma Trento	80	5	6,3
	Toscana	464	86	18,5
	Umbria	131	38	29,0
	Veneto	605	58	9,6
	<b>Totale Regioni più sviluppate</b>		<b>4.772</b>	<b>696</b>
<b>Totale</b>		<b>8.051</b>	<b>1.899</b>	<b>23,6</b>

Guardando all'adesione per ciclo scolastico, possiamo notare che in tutte le regioni le istituzioni scolastiche del II ciclo hanno presentato la candidatura per l'avviso 2775 in misura decisamente maggiore rispetto a quelle del I ciclo. Complessivamente, a livello nazionale, la percentuale di adesione del I ciclo è pari al 9,1%, contro il 50% del II ciclo.

Per quanto riguarda il I ciclo, spicca la più alta adesione della Calabria (26,3%), anche in questo caso seguita dalle altre regioni in ritardo di sviluppo. Anche in questo caso, inoltre, la regione Basilicata presenta livelli di adesione più bassi in questa area territoriale. Tra le regioni più sviluppate, l'Umbria presenta il livello di adesione più alto, che comunque supera di poco il 10%. Basse le percentuali riscontrate nelle altre regioni tra le istituzioni del I ciclo. Il Piemonte e la Lombardia non raggiungono il 2% di adesione. Superano di poco tale percentuale l'Emilia Romagna e il Veneto. Nella Provincia Autonoma di Trento non ha presentato progetti alcuna istituzione scolastica del I ciclo. Per quanto riguarda il II ciclo, sono le regioni Campania (77,7%), Sicilia (77,6%) e Puglia (76,1%) a presentare le percentuali più alte di adesione. La Calabria in questo caso presenta una minore adesione, con una percentuale, comunque alta, pari al 72,8%. Tra le regioni in ritardo di sviluppo, la Basilicata conferma invece il più basso livello di adesione anche

tra le scuole secondarie di secondo grado (63,3%). Tra le regioni in transizione la percentuale varia dal 33,7% della Sardegna a poco più del 48% del Molise. Tra le regioni più sviluppate, come si legge in tabella, l'Umbria presenta una percentuale di adesione del 55,6% tra le scuole di tale grado scolastico. Segue il Friuli Venezia Giulia (44,1%). Anche nel caso delle scuole del II ciclo la Provincia Autonoma di Trento presenta il livello di adesione più basso (19,2%), seguita dal Veneto (23,2%) e dalla Liguria (25,4%).

Tabella 2 - Scuole con un progetto inoltrato per regione e percentuale di adesione sul totale delle scuole candidabili

Area territoriale	Regione	Scuole I ciclo			Scuole II ciclo		
		N. scuole candidabili	Scuole che hanno presentato la candidatura		N. scuole candidabili	Scuole che hanno presentato la candidatura	
		N	N	%	N	N	%
LDR	Basilicata	77	10	13,0	49	31	63,3
	Calabria	240	63	26,3	151	110	72,8
	Campania	564	117	20,7	327	254	77,7
	Puglia	349	48	13,8	230	175	76,1
	Sicilia	504	102	20,2	259	201	77,6
	<b>Totale Regioni in ritardo di sviluppo</b>	<b>1.734</b>	<b>340</b>	<b>19,6</b>	<b>1.016</b>	<b>771</b>	<b>75,9</b>
TR	Abruzzo	129	9	7,0	76	29	38,2
	Molise	34	3	8,8	27	13	48,1
	Sardegna	165	5	3,0	98	33	33,7
	<b>Totale Regioni in transizione</b>	<b>328</b>	<b>17</b>	<b>5,2</b>	<b>201</b>	<b>75</b>	<b>37,3</b>
MDR	Emilia Romagna	329	9	2,7	173	54	31,2
	Friuli Venezia Giulia	111	4	3,6	59	26	44,1
	Lazio	472	35	7,4	266	114	42,9
	Liguria	125	3	2,4	67	17	25,4
	Lombardia	781	15	1,9	353	130	36,8
	Marche	151	5	3,3	88	35	39,8
	Piemonte	342	5	1,5	175	57	32,6
	Prov. Autonoma Trento	54	0	0,0	26	5	19,2
	Toscana	295	21	7,1	169	65	38,5
	Umbria	77	8	10,4	54	30	55,6
	Veneto	402	11	2,7	203	47	23,2
	<b>Totale Regioni più sviluppate</b>	<b>3.139</b>	<b>116</b>	<b>3,7</b>	<b>1.633</b>	<b>580</b>	<b>35,5</b>
<b>Totale</b>	<b>5.201</b>	<b>473</b>	<b>9,1</b>	<b>2.850</b>	<b>1.426</b>	<b>50,0</b>	

## 1.1. Importi richiesti dalle scuole

Il totale degli importi richiesti attraverso le candidature inoltrate è pari a euro 30.444.263,50. Di questi, € 22.831.043,30 sono relativi a candidature presentate da istituzioni scolastiche del secondo ciclo di istruzione. La tabella 3 mostra la suddivisione per regione e per aree territoriali dei finanziamenti richiesti.

Tabella 3 - Importi richiesti per Ciclo, Area territoriale e Regione

Area territoriale	Regione	Importi richiesti I ciclo	Importi richiesti II ciclo	Totale importi richiesti
LDR	Basilicata	146.965,10	476.148,70	623.113,80
	Calabria	1.007.158,60	1.807.074,20	2.814.232,80
	Campania	1.963.548,90	4.150.298,30	6.113.847,20
	Puglia	749.776,50	2.725.045,10	3.474.821,60
	Sicilia	1.613.511,40	3.266.755,10	4.880.266,50
	<b>Totale Regioni in ritardo di sviluppo</b>	<b>5.480.960,50</b>	<b>12.425.321,40</b>	<b>17.906.281,90</b>
TR	Abruzzo	141.968,00	470.650,50	612.618,50
	Molise	51.138,00	212.107,80	263.245,80
	Sardegna	67.886,10	540.244,70	608.130,80
	<b>Totale Regioni in transizione</b>	<b>260.992,10</b>	<b>1.223.003,00</b>	<b>1.483.995,10</b>
MDR	Emilia Romagna	139.968,00	821.425,10	961.393,10
	Friuli Venezia Giulia	67.447,10	396.492,50	463.939,60
	Lazio	583.973,20	1.863.160,80	2.447.134,00
	Liguria	51.897,00	249.942,90	301.839,90
	Lombardia	249.032,70	2.074.215,20	2.323.247,90
	Marche	80.348,00	566.669,30	647.017,30
	Piemonte	80.348,00	900.563,10	980.911,10
	Prov. Autonoma Trento	0,00	68.984,00	68.984,00
	Toscana	337.471,60	1.052.667,30	1.390.138,90
	Umbria	127.686,00	478.814,00	606.500,00
	Veneto	153.096,00	709.784,70	862.880,70
	<b>Totale Regioni più sviluppate</b>	<b>1.871.267,60</b>	<b>9.182.718,90</b>	<b>11.053.986,50</b>
<b>Totale</b>	<b>7.613.220,20</b>	<b>22.831.043,30</b>	<b>30.444.263,50</b>	

## 2. Collegamento dei Progetti formativi al PTOF

Le seguenti tabelle mettono in evidenza il collegamento fra la proposta progettuale presentata attraverso la candidatura inoltrata a Sistema ed eventuali progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF.

Nella tabella 4 viene presentato il quadro relativo alla compilazione della sezione. La tabella evidenzia i dati sulle due scelte che le scuole avevano a disposizione: “Inserisci un progetto del PTOF” e “Nessun progetto collegato”.

La consistenza della sinergia delle attività con altri progetti del PTOF emerge dalla prevalenza (93,3%) dei progetti con collegamento al PTOF.

Tabella 4 – Progetti con collegamento al PTOF per Area territoriale e Regione

Area territoriale	Regioni	N. Progetti con collegamento al PTOF		N. Progetti senza collegamento al PTOF		Totale Progetti
		N	%	N	%	
LDR	Basilicata	39	95,1	2	4,9	41
	Calabria	165	95,4	8	4,6	173
	Campania	343	92,5	28	7,5	371
	Puglia	207	92,8	16	7,2	223
	Sicilia	279	92,1	24	7,9	303
	<b>Totale Regioni in ritardo di sviluppo</b>	<b>1.033</b>	<b>93,0</b>	<b>78</b>	<b>7,0</b>	<b>1.111</b>
TR	Abruzzo	36	94,7	2	5,3	38
	Molise	13	81,3	3	18,8	16
	Sardegna	34	89,5	4	10,5	38
	<b>Totale regioni in transizione</b>	<b>83</b>	<b>90,2</b>	<b>9</b>	<b>9,8</b>	<b>92</b>
MDR	Emilia Romagna	61	96,8	2	3,2	63
	Friuli Venezia Giulia	29	96,7	1	3,3	30
	Lazio	138	92,6	11	7,4	149
	Liguria	17	85,0	3	15,0	20
	Lombardia	139	95,9	6	4,1	145
	Marche	40	100,0	0	0,0	40
	Piemonte	59	95,2	3	4,8	62
	Prov. Autonoma Trento	5	100,0	0	0,0	5
	Toscana	83	96,5	3	3,5	86
	Umbria	37	97,4	1	2,6	38
	Veneto	48	82,8	10	17,2	58
	<b>Totale Regioni più sviluppate</b>	<b>656</b>	<b>94,3</b>	<b>40</b>	<b>5,7</b>	<b>696</b>
<b>Totale</b>	<b>1.772</b>	<b>93,3</b>	<b>127</b>	<b>6,7</b>	<b>1.899</b>	

### 3. Coinvolgimento del territorio

Fra i criteri di selezione l'avviso 2775 riporta il coinvolgimento di altre istituzioni scolastiche e ulteriori attori del territorio.

La tabella 5 mostra le candidature con entrambi i tipi di collaborazione e quelle senza alcuna collaborazione, distinte per area territoriale e regione.

Complessivamente, i progetti senza alcun coinvolgimento del territorio sono pari al 8,3% dei progetti presentati. Entrando nel dettaglio territoriale, la percentuale più alta di collaborazione con scuole ed enti si registra nelle regioni in ritardo di sviluppo con il 38,6% (429 progetti); la Campania registra, anche a livello nazionale, la percentuale più alta (50,7%), mentre la Liguria quella più bassa (15%), di progetti che saranno effettuati con la collaborazione di altre scuole e soggetti del territorio.

Tabella 5 - Numero di progetti che indicano entrambi i tipi di collaborazione<sup>2</sup>

Area territoriale	Regione	Coinvolgimento altre scuole e altri soggetti	% sui progetti presentati	Nessuna collaborazione	% nessuna collaborazione	Totale Progetti
LDR	Basilicata	14	34,1	6	14,6	41
	Calabria	38	22,0	20	11,6	173
	Campania	188	50,7	17	4,6	371
	Puglia	80	35,9	23	10,3	223
	Sicilia	109	36,0	24	7,9	303
	<b>Totale Regioni in ritardo di sviluppo</b>		<b>429</b>	<b>38,6</b>	<b>90</b>	<b>8,1</b>
TR	Abruzzo	11	28,9	6	15,8	38
	Molise	3	18,8	2	12,5	16
	Sardegna	7	18,4	7	18,4	38
	<b>Totale Regioni in transizione</b>		<b>21</b>	<b>22,8</b>	<b>15</b>	<b>16,3</b>
MDR	Emilia Romagna	13	20,6	4	6,3	63
	Friuli Venezia Giulia	7	23,3	2	6,7	30
	Lazio	37	24,8	15	10,1	149
	Liguria	3	15,0	3	15,0	20
	Lombardia	42	29,0	10	6,9	145
	Marche	15	37,5	1	2,5	40
	Piemonte	16	25,8	8	12,9	62
	Prov. Autonoma Trento	1	20,0	0	0,0	5
	Toscana	20	23,3	5	5,8	86
	Umbria	13	34,2	0	0,0	38
	Veneto	17	29,3	4	6,9	58
	<b>Totale Regioni più sviluppate</b>		<b>184</b>	<b>26,4</b>	<b>52</b>	<b>7,5</b>
<b>Totale</b>		<b>634</b>	<b>33,4</b>	<b>157</b>	<b>8,3</b>	<b>1.899</b>

<sup>2</sup> Per ogni riga della tabella, la differenza fra il totale dei progetti presentati e la somma fra quelli che prevedono il coinvolgimento sia di altre scuole che di ulteriori attori del territorio e quelli che non prevedono alcuna collaborazione è relativa ai piani che indicano o solo il coinvolgimento di altre scuole o solo quello di ulteriori attori del territorio.

Guardando ai due tipi di collaborazione (con scuole e con enti), la percentuale di candidature che coinvolgono altri soggetti del territorio è nettamente superiore a quelle che coinvolgono altre scuole, passando dal 35,8% al 89,3% (vedi tabella 6 e 7).

Di nuovo, i progetti che prevedono il coinvolgimento di altre scuole sono percentualmente più numerosi nelle regioni in ritardo di sviluppo con il 41,2% sulle candidature presentate.

Approfondendo il dettaglio territoriale, vediamo come sia la Campania a distanziarsi nettamente dalle altre regioni, facendo aumentare la percentuale di tutta l'area territoriale. Anche in questo caso, la Liguria si conferma la regione con una proporzione minore di progetti che prevedono il coinvolgimento di altre istituzioni scolastiche.

Se guardiamo al numero delle istituzioni scolastiche coinvolte nelle collaborazioni, il valore più alto si registra nelle regioni in transizione, che in media coinvolgono 3,8 scuole, *versus* i valori compresi tra 2,1 e 3,2 nelle altre aree territoriali.

Tabella 6 - Progetti che indicano collaborazione con altre scuole

Area territoriale	Regione	N Progetti con collaborazione	% Progetti con collaborazione	N. collaborazioni	N. istituzioni scolastiche inserite nella collaborazione	Nessuna collaborazione	Totale Progetti
LDR	Basilicata	16	39,0	41	33	25	41
	Calabria	41	23,7	160	103	132	173
	Campania	198	53,4	634	359	173	371
	Puglia	86	38,6	408	225	137	223
	Sicilia	117	38,6	529	268	186	303
	<b>Totale Regioni in ritardo di sviluppo</b>		<b>458</b>	<b>41,2</b>	<b>1.772</b>	<b>988</b>	<b>653</b>
TR	Abruzzo	12	31,6	45	33	26	38
	Molise	3	18,8	9	9	13	16
	Sardegna	7	18,4	46	29	31	38
	<b>Totale Regioni in transizione</b>	<b>22</b>	<b>23,9</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>70</b>	<b>92</b>
MDR	Emilia Romagna	13	20,6	21	21	50	63
	Friuli Venezia Giulia	8	26,7	23	17	22	30
	Lazio	45	30,2	234	186	104	149
	Liguria	3	15,0	32	32	17	20
	Lombardia	45	31,0	273	178	100	145
	Marche	15	37,5	104	63	25	40
	Piemonte	16	25,8	69	65	46	62
	Prov. Autonoma Trento	2	40,0	35	11	3	5
	Toscana	21	24,4	124	73	65	86
	Umbria	13	34,2	49	39	25	38
	Veneto	19	32,8	105	81	39	58
	<b>Totale Regioni più sviluppate</b>		<b>200</b>	<b>28,7</b>	<b>1.069</b>	<b>766</b>	<b>496</b>
<b>Totale</b>		<b>680</b>	<b>35,8</b>	<b>2.941</b>	<b>1.825</b>	<b>1.219</b>	<b>1.899</b>

Infine, nel caso di collaborazione con altri soggetti del territorio, l'Area che mostra un maggiore grado di collaborazione è quella che comprende le Regioni più sviluppate, con il 90% dei progetti candidati, valore di poco superiore alla media nazionale. Anche guardando alle singole Regioni, vediamo come i valori di collaborazione siano molto alti (compresi tra l'80% della provincia autonoma di Trento e il 100% dell'Umbria). La media delle collaborazioni è simile in tutte e tre le aree, con valori che vanno da 3,4 a 3,6 nelle Regioni in transizione.

Tabella 7 - Progetti che indicano collaborazione con altri soggetti del territorio

Area territoriale	Regione	Progetti con collaborazione	% sul totale dei progetti	N. collaborazioni	Nessuna collaborazione	Totale Progetti
LDR	Basilicata	33	80,5	94	8	41
	Calabria	150	86,7	440	23	173
	Campania	344	92,7	1.225	27	371
	Puglia	194	87,0	789	29	223
	Sicilia	271	89,4	795	32	303
	<b>Totale Regioni in ritardo di sviluppo</b>		<b>992</b>	<b>89,3</b>	<b>3.343</b>	<b>119</b>
TR	Abruzzo	31	81,6	117	7	38
	Molise	14	87,5	55	2	16
	Sardegna	31	81,6	99	7	38
	<b>Totale Regioni in transizione</b>		<b>76</b>	<b>82,6</b>	<b>271</b>	<b>16</b>
MDR	Emilia Romagna	59	93,7	181	4	63
	Friuli Venezia Giulia	27	90,0	79	3	30
	Lazio	126	84,6	344	23	149
	Liguria	17	85,0	58	3	20
	Lombardia	132	91,0	398	13	145
	Marche	39	97,5	187	1	40
	Piemonte	54	87,1	179	8	62
	Prov. Aut.Trento	4	80,0	8	1	5
	Toscana	80	93,0	316	6	86
	Umbria	38	100,0	185	0	38
	Veneto	52	89,7	176	6	58
	<b>Totale Regioni più sviluppate</b>		<b>628</b>	<b>90,2</b>	<b>2.111</b>	<b>68</b>
<b>Totale</b>		<b>1.696</b>	<b>89,3</b>	<b>5.725</b>	<b>203</b>	<b>1.899</b>

## 4. I Moduli previsti

In tabella 8 è riportato il numero di Moduli per Area territoriale, Regione e Ciclo. I moduli richiesti sono in totale 5.352, per il 74,9% (4.010) da scuole del secondo ciclo. Le Regioni in ritardo di sviluppo presentano la percentuale più alta di moduli richiesti da scuole del primo ciclo con il 30,7% *versus* il 17% delle altre aree.

Il dettaglio regionale mostra come i moduli per il primo ciclo siano stati richiesti maggiormente dalla Calabria, con il 35,7% sui moduli totali, mentre la provincia autonoma di Trento ha richiesto solo moduli per il II ciclo.

Tabella 8 - Numero Moduli per Area territoriale, Regione e Ciclo d'istruzione

Area territoriale	Regione	Moduli				
		I ciclo		II ciclo		Totale
		N	%	N	%	N
LDR	Basilicata	26	24,1	82	75,9	108
	Calabria	174	35,7	314	64,3	488
	Campania	345	32,1	730	67,9	1075
	Puglia	134	21,6	485	78,4	619
	Sicilia	287	33,5	570	66,5	857
	<b>Totale Regioni in ritardo di sviluppo</b>	<b>966</b>	<b>30,7</b>	<b>2.181</b>	<b>69,3</b>	<b>3.147</b>
TR	Abruzzo	24	22,4	83	77,6	107
	Molise	9	19,1	38	80,9	47
	Sardegna	12	11,5	92	88,5	104
	<b>Totale Regioni in transizione</b>	<b>45</b>	<b>17,4</b>	<b>213</b>	<b>82,6</b>	<b>258</b>
MDR	Emilia Romagna	24	14	147	86	171
	Friuli Venezia Giulia	12	14,3	72	85,7	84
	Lazio	103	23,9	328	76,1	431
	Liguria	9	17	44	83	53
	Lombardia	43	10,6	361	89,4	404
	Marche	14	12,8	95	87,2	109
	Piemonte	14	8	161	92	175
	Prov. Autonoma Trento	0	0,0	12	100,0	12
	Toscana	60	24,4	186	75,6	246
	Umbria	23	21,7	83	78,3	106
	Veneto	29	18,6	127	81,4	156
	<b>Totale Regioni più sviluppate</b>	<b>331</b>	<b>17</b>	<b>1.616</b>	<b>83</b>	<b>1.947</b>
<b>Totale</b>		<b>1.342</b>	<b>25,1</b>	<b>4.010</b>	<b>74,9</b>	<b>5.352</b>

Nelle tabelle seguenti sono riportati i tipi di modulo previsti dalle istituzioni scolastiche delle varie Regioni, raggruppate per Area territoriale. Dalla tabella 9 vediamo che la “Promozione della cultura d’impresa, dello spirito di iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale” è la tematica più richiesta nei diversi progetti, con il 31,9% dei moduli totali. Andando a guardare per Aree territoriali, le Regioni in ritardo di sviluppo confermano il dato generale, con una percentuale pari al 34,7%, con una differenza per la Basilicata, in cui le scuole puntano maggiormente sul “Rafforzamento delle competenze per lo sviluppo di un’idea progettuale”. Quest’ultimo tipo di modulo rappresenta la scelta più diffusa nelle Regioni più sviluppate e in quelle in transizione, con, rispettivamente, il 31,1% e il 29,5% dei moduli richiesti. A livello regionale, si distinguono dall’Area di appartenenza, l’Emilia Romagna, il Lazio, la Lombardia e il Molise. In tutte e tre le aree, lo “Sviluppo delle competenze organizzative e relazionali” si conferma la tematica meno scelta.

Tabella 9 - Moduli richiesti per tipo

Tipo Modulo	N	%
Conoscenza delle opportunità e delle modalità del fare impresa	1.358	25,4
Promozione della cultura d’impresa, dello spirito di iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale	1.707	31,9
Rafforzamento delle competenze per lo sviluppo di un’idea progettuale	1.535	28,7
Sviluppo delle competenze organizzative e relazionali	752	14,1
<b>Totale</b>	<b>5.352</b>	<b>100,0</b>

Tabella 10 - Numero Moduli nell’Area Territoriale Regioni in ritardo di sviluppo, per Regione, Ciclo d’istruzione e tipo di Modulo

Ciclo	Basilicata				Calabria				Campania				Puglia				Sicilia				Totale LDR	
	I ciclo	II ciclo	Tot		I ciclo	II ciclo	Tot		I ciclo	II ciclo	Tot		I ciclo	II ciclo	Tot		I ciclo	II ciclo	Tot			
Tipo Modulo	N	N	N	%	N	N	N	%	N	N	N	%	N	N	N	%	N	N	N	%	N	%
Conoscenza delle opportunità e delle modalità del fare impresa	7	16	23	21,3	41	84	125	25,6	95	216	311	28,9	25	128	153	24,7	46	156	202	23,6	814	25,9
Promozione della cultura d’impresa, dello spirito di iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale	14	15	29	26,9	50	124	174	35,7	129	238	367	34,1	47	146	193	31,2	109	221	330	38,5	1.093	34,7
Rafforzamento delle competenze per lo sviluppo di un’idea progettuale	1	37	38	35,2	48	74	122	25,0	85	204	289	26,9	40	153	193	31,2	86	125	211	24,6	853	27,1
Sviluppo delle competenze organizzative e relazionali	4	14	18	16,7	35	32	67	13,7	36	72	108	10,0	22	58	80	12,9	46	68	114	13,3	387	12,3
<b>Totale</b>	<b>26</b>	<b>82</b>	<b>108</b>	<b>100,0</b>	<b>174</b>	<b>314</b>	<b>488</b>	<b>100,0</b>	<b>345</b>	<b>730</b>	<b>1.075</b>	<b>100,0</b>	<b>134</b>	<b>485</b>	<b>619</b>	<b>100,0</b>	<b>287</b>	<b>570</b>	<b>857</b>	<b>100,0</b>	<b>3.147</b>	<b>100,0</b>

Tabella 11 - Numero Moduli nell'Area Territoriale Regioni più sviluppate (Emilia Romagna, Friuli Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia), per Regione, Ciclo d'istruzione e tipo di Modulo

Ciclo	Emilia Romagna				Friuli Venezia Giulia				Lazio				Liguria				Lombardia			
	I ciclo		II ciclo		I ciclo		II ciclo		I ciclo		II ciclo		I ciclo		II ciclo		I ciclo		II ciclo	
	N	N	N	%	N	N	N	%	N	N	N	%	N	N	N	%	N	N	N	%
<b>Tipo Modulo</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>%</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>%</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>%</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>%</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Conoscenza delle opportunità e delle modalità del fare impresa	4	29	33	19,3	-	16	16	19,0	21	93	114	26,5	3	13	16	30,2	5	85	90	22,3
Promozione della cultura d'impresa, dello spirito di iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale	5	48	53	31,0	4	16	20	23,8	36	89	125	29,0	1	10	11	20,8	20	101	121	30,0
Rafforzamento delle competenze per lo sviluppo di un'idea progettuale	6	44	50	29,2	5	27	32	38,1	20	90	110	25,5	4	17	21	39,6	10	110	120	29,7
Sviluppo delle competenze organizzative e relazionali	9	26	35	20,5	3	13	16	19,0	26	56	82	19,0	1	4	5	9,4	8	65	73	18,1
<b>Totale</b>	<b>24</b>	<b>147</b>	<b>171</b>	<b>100,0</b>	<b>12</b>	<b>72</b>	<b>84</b>	<b>100,0</b>	<b>103</b>	<b>328</b>	<b>431</b>	<b>100,0</b>	<b>9</b>	<b>44</b>	<b>53</b>	<b>100,0</b>	<b>43</b>	<b>361</b>	<b>404</b>	<b>100,0</b>

Tabella 12 - Numero Moduli nell'Area Territoriale Regioni più sviluppate (Marche, Piemonte, Toscana, Umbria, Veneto), per Regione, Ciclo d'istruzione e tipo di Modulo

Ciclo	Marche				Piemonte				Prov. Autonoma Trento				Toscana				Umbria				Veneto			
	I ciclo		II ciclo		I ciclo		II ciclo		I ciclo		II ciclo		I ciclo		II ciclo		I ciclo		II ciclo		I ciclo		II ciclo	
	N	N	N	%	N	N	N	%	N	N	N	%	N	N	N	%	N	N	N	%	N	N	N	%
<b>Tipo Modulo</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>%</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>%</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>%</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>%</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>%</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Conoscenza delle opportunità e delle modalità del fare impresa	-	28	28	25,7	2	42	44	25,1	-	2	2	16,7	8	57	65	26,4	8	18	26	24,5	5	32	37	23,7
Promozione della cultura d'impresa, dello spirito di iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale	5	22	27	24,8	4	47	51	29,1	-	3	3	25,0	14	51	65	26,4	7	18	25	23,6	12	26	38	24,4
Rafforzamento delle competenze per lo sviluppo di un'idea progettuale	7	34	41	37,6	8	53	61	34,9	-	7	7	58,3	23	56	79	32,1	6	27	33	31,1	9	43	52	33,3
Sviluppo delle competenze organizzative e relazionali	2	11	13	11,9	-	19	19	10,9	-	-	-	0,0	15	22	37	15,0	2	20	22	20,8	3	26	29	18,6
<b>Totale</b>	<b>14</b>	<b>95</b>	<b>109</b>	<b>100,0</b>	<b>14</b>	<b>161</b>	<b>175</b>	<b>100,0</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>100,0</b>	<b>60</b>	<b>186</b>	<b>246</b>	<b>100,0</b>	<b>23</b>	<b>83</b>	<b>106</b>	<b>100,0</b>	<b>29</b>	<b>127</b>	<b>156</b>	<b>100,0</b>

Tabella 13 - Numero Moduli nell'Area Territoriale Regioni più sviluppate (totale)

Tipo Modulo	Totale MDR	
	N	%
Conoscenza delle opportunità e delle modalità del fare impresa	471	24,2
Promozione della cultura d'impresa, dello spirito di iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale	539	27,7
Rafforzamento delle competenze per lo sviluppo di un'idea progettuale	606	31,1
Sviluppo delle competenze organizzative e relazionali	331	17,0
<b>Totale</b>	<b>1.947</b>	<b>100,0</b>

Tabella 14 - Numero Moduli nell'Area Territoriale Regioni in transizione, per Regione, Ciclo d'istruzione e tipo di Modulo

Ciclo	Abruzzo				Molise				Sardegna				Totale TR Tot	
	I ciclo		II ciclo		I ciclo		II ciclo		I ciclo		II ciclo			
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Tipo Modulo	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Conoscenza delle opportunità e delle modalità del fare impresa	4	25,2	23	27,1	3	25,5	9	31,9	3	26,9	31	32,7	73	28,3
Promozione della cultura d'impresa, dello spirito di iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale	7	27,1	22	27,1	4	38,3	14	31,9	1	9,6	27	28,3	75	29,1
Rafforzamento delle competenze per lo sviluppo di un'idea progettuale	7	27,1	22	27,1	2	17,7	13	31,9	6	57,7	26	30,8	76	29,5
Sviluppo delle competenze organizzative e relazionali	6	20,6	16	20,6	2	4,3	2	4,3	2	18,2	8	9,6	34	13,2
<b>Totale</b>	<b>24</b>	<b>100,0</b>	<b>83</b>	<b>100,0</b>	<b>9</b>	<b>100,0</b>	<b>38</b>	<b>100,0</b>	<b>12</b>	<b>100,0</b>	<b>92</b>	<b>100,0</b>	<b>258</b>	<b>100,0</b>

## 4.1. Progetti, moduli e attività didattica

L'avviso 2775 prevede solo Moduli della durata di 30 ore. Le ore totali di didattica sono 160.560 sul territorio nazionale, 94.410 per le regioni in ritardo di sviluppo, 58.410 per le regioni più sviluppate e 7.740 per le regioni in transizione. In media, per ogni progetto sono stati richiesti 2,8 moduli e, dunque, 84 ore di didattica. Questi valori si confermano per le tre Aree territoriali e per le diverse Regioni, che quindi mostrano un andamento simile, ad eccezione della Provincia Autonoma di Trento che presenta una media di poco inferiore, pari a 2,4 moduli per progetto.

Tabella 15 - Moduli, Ore di didattica previste, Progetti, per Area Territoriale e Regione

Area territoriale	Regioni	N. di Moduli	N. di ore di didattica previste	N. di progetti
LDR	Basilicata	108	3.240	41
	Calabria	488	14.640	173
	Campania	1.075	32.250	371
	Puglia	619	18.570	223
	Sicilia	857	25.710	303
	<b>Totale Regioni in ritardo di sviluppo</b>	<b>3.147</b>	<b>94.410</b>	<b>1.111</b>
TR	Abruzzo	107	3.210	38
	Molise	47	1.410	16
	Sardegna	104	3.120	38
	<b>Totale Regioni in transizione</b>	<b>258</b>	<b>7.740</b>	<b>92</b>
MDR	Emilia Romagna	171	5.130	63
	Friuli Venezia Giulia	84	2.520	30
	Lazio	431	12.930	149
	Liguria	53	1.590	20
	Lombardia	404	12.120	145
	Marche	109	3.270	40
	Piemonte	175	5.250	62
	Prov. Autonoma Trento	12	360	5
	Toscana	246	7.380	86
	Umbria	106	3.180	38
	Veneto	156	4.680	58
	<b>Totale Regioni più sviluppate</b>	<b>1.947</b>	<b>58.410</b>	<b>696</b>
<b>Totale</b>	<b>5.352</b>	<b>160.560</b>	<b>1.899</b>	

## 4.2. Moduli e importi

La tabella 16 presenta gli importi richiesti per tipo di Modulo e area territoriale. Complessivamente sono stati richiesti 30.444.263,50. Naturalmente, l'importo più elevato riguarda le regioni in ritardo di sviluppo, poiché sono quelle con il maggior numero di progetti e Moduli, ed è pari a 17.906.281,90. La media di importo richiesto per Modulo è in tutte le aree pari a 5.700 euro.

*Tabella 16 - Totale degli importi previsti per tipo di modulo e per area territoriale*

<b>Tipo Modulo</b>	<b>Aree in transizione</b>	<b>Aree in ritardo di sviluppo</b>	<b>Aree più sviluppate</b>	<b>Totale</b>
Conoscenza delle opportunità e delle modalità del fare impresa	419.641,00	4.660.103,30	2.669.638,70	7.749.383,00
Promozione della cultura d'impresa, dello spirito di iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale	433.547,00	6.209.839,60	3.054.683,10	9.698.069,70
Rafforzamento delle competenze per lo sviluppo di un'idea progettuale	436.131,60	4.855.707,70	3.458.290,50	8.750.129,80
Sviluppo delle competenze organizzative e relazionali	194.675,50	2.180.631,30	1.871.374,20	4.246.681,00
<b>Totale</b>	<b>1.483.995,10</b>	<b>17.906.281,90</b>	<b>11.053.986,50</b>	<b>30.444.263,50</b>