




“Se si perde loro (gli ultimi) la scuola non è più scuola. E' un ospedale che cura i sani e respinge i malati”

don Lorenzo Milani – Lettera ad una professoressa

PIPOL FASCIA 1




Udine, 26 marzo 2015

CHI SIAMO



- ATI EFFEPI PIPOL FASCIA 1
- EFFEPI: 12 enti di formazione professionale, accreditati dalla Regione FVG, che organizzano corsi triennali di qualifica di base.
- Enti:
 - AD FORMANDUM (Trieste e Gorizia)
 - Ce.F.A.P (Codroipo e Tolmezzo)
 - C.E.F.S. (Udine)
 - CIOFS (Trieste)
 - CIVIFORM – capofila (Cividale del Friuli)
 - CNOS-FAP BEARZI (Udine)
 - EDILMASTER (Trieste)
 - ENAIP (Pasian di Prato, Trieste)
 - ENFAP (Gorizia, Monfalcone, Trieste)
 - FONDAZIONE OPERA SACRA FAMIGLIA (Pordenone)
 - IAL (Gemona, Udine, Gorizia, Trieste, Pordenone)
 - OPERA VILLAGGIO DEL FANCIULLO (Opicina)

<http://www.ffmpeg.it/>

CHI SIAMO - ESPERIENZE



- ATI EFFEPI ORIENTAMENTO (Programmi 10, 11, 12)
- ATI EFFEPI ROP (Programma 6bis)



- Modalità organizzative: mix delle due precedenti ATI
- Contenuti e metodologie didattiche: prima scelta basata su analisi dati di monitoraggio e valutazione delle due precedenti esperienze

LOGICA DI INTERVENTO E REQUISITI DI ACCESSO



- Catalogo di prototipi formativi, per ognuno dei quali è possibile attivare nuove edizioni ogni qualvolta si raggiunge il numero minimo (8) di adesioni
- Utenti coinvolgibili: ragazzi 15-18 (che compiono 15 anni nell'anno solare in cui vengono registrati a PIPOL che non hanno compiuto 19 anni al momento della registrazione) a rischio dispersione scolastica e dropout su segnalazione degli istituti scolastici presso cui sono iscritti
- Proposta di percorsi formativi modulari a seconda delle esigenze formative dei singoli: ogni allievo può accedere ad uno o più prototipi formativi diversi

Prototipi formativi



AREA	TITOLO PROTOTIPO FORMATIVO	DURATA	TARGET
Metodo di studio e competenze trasversali per relazionarsi con i pari e con gli adulti	MIGLIORARE IL METODO DI STUDIO	15	senza titolo primo ciclo
Metodo di studio e competenze trasversali per relazionarsi con i pari e con gli adulti	STUDIARE DIVERTENDOSI: TECNICHE DI RIAVVICINAMENTO EFFICACE ALLO STUDIO	15	con titolo primo ciclo
Metodo di studio e competenze trasversali per relazionarsi con i pari e con gli adulti	VIVO BENE IL RAPPORTO CON GLI ALTRI	15	con titolo primo ciclo
Orientarsi nel mondo del lavoro	LABORATORI DI ORIENTAMENTO AL LAVORO	30	con titolo primo ciclo
Orientarsi nel mondo del lavoro	LABORATORI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO E PROFESSIONALE	30	senza titolo primo ciclo
Orientarsi nel mondo del lavoro	MI SCOPRO ABIL-LAVORATORE	30	con titolo primo ciclo
Autostima e autoefficacia: risorse per aumentare la motivazione e affrontare il cambiamento	MI PIACCIO ANCHE A SCUOLA	30	senza titolo primo ciclo
Autostima e autoefficacia: risorse per aumentare la motivazione e affrontare il cambiamento	MI VIVO CITTADINO ATTIVO	30	senza titolo primo ciclo
Autostima e autoefficacia: risorse per aumentare la motivazione e affrontare il cambiamento	MI ESPRIMO EMOZIONANDOMI	30	senza titolo primo ciclo
Autostima e autoefficacia: risorse per aumentare la motivazione e affrontare il cambiamento	RISCOPIAMOCI EMO-ATTIVI	30	con titolo primo ciclo

MIGLIORARE IL METODO DI STUDIO



AREA TEMATICA: Metodo di studio e competenze trasversali per relazionarsi con i pari e con gli adulti

DESTINATARI: Ragazzi senza titolo conclusivo del primo ciclo di studi

DURATA: 15 ore

FINALITÀ GENERALI: Rimotivare i ragazzi per aiutarli a reagire in modo più propositivo ed efficace di fronte alle difficoltà scolastiche mediante l'acquisizione di una maggiore consapevolezza delle proprie risorse personali

ATTIVITÀ:

- Le mie aspettative
- Le mie caratteristiche personali
- Il mio metodo di studio
- Apprendo divertendomi

METODOLOGIA DIDATTICA: Lavoro individuale ed in piccoli gruppi. Simulazione di situazioni reali mediante role play.

LABORATORI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO



AREA TEMATICA: Orientarsi nel mondo del lavoro

DESTINATARI: Ragazzi senza titolo conclusivo del primo ciclo di studi

DURATA: 30 ore

FINALITÀ GENERALI: Presentare offerta formativa pre-professionalizzante per orientare i ragazzi verso la scelta formativa e professionale futura sulla base dei propri interessi e delle opportunità concrete offerte dal sistema formativo

ATTIVITÀ:

- Mi oriento alla formazione professionale
- Quale settore formativo scelgo
- Mi sperimento nei laboratori professionali

METODOLOGIA DIDATTICA: Attività di orientamento formativo realizzate presso laboratori professionalizzanti

MI PIACCIO ANCHE A SCUOLA



AREA TEMATICA: Autostima e autoefficacia: risorse per aumentare la motivazione e affrontare il cambiamento

DESTINATARI: Ragazzi senza titolo conclusivo del primo ciclo di studi

DURATA: 30 ore

FINALITÀ GENERALI: Migliorare il rapporto dei ragazzi con l'ambiente scolastico per aumentarne l'integrazione riducendo il rischio della loro fuori uscita definitiva dal circuito scolastico

ATTIVITÀ:

- Il mio rapporto con lo studio
- Le mie relazioni con i compagni e gli insegnanti
- Acquisisco fiducia in me stesso
- Come cambiare le situazioni che non mi piacciono

METODOLOGIA DIDATTICA: Lavoro individuale, in piccoli gruppi e simulazione di situazioni reali.

MI VIVO CITTADINO ATTIVO



- AREA TEMATICA:** Autostima e autoefficacia: risorse per aumentare la motivazione e affrontare il cambiamento
- DESTINATARI:** Ragazzi senza titolo conclusivo del primo ciclo di studi
- DURATA:** 30 ore
- FINALITÀ GENERALI:** Migliorare l'integrazione sociale e culturale dei ragazzi per promuovere una migliore partecipazione alla vita della comunità e alle attività scolastiche riducendo emarginazione e disagio
- ATTIVITÀ:**
- Come vivo nel contesto che mi circonda
 - Mi sento parte del contesto che mi circonda
 - Vivo la cittadinanza in modo attivo
- METODOLOGIA DIDATTICA:** Lavoro individuale, in piccoli gruppi e laboratori di cittadinanza attiva.

MI ESPRIMO EMOZIONANDOMI



- AREA TEMATICA:** Autostima e autoefficacia: risorse per aumentare la motivazione e affrontare il cambiamento
- DESTINATARI:** Ragazzi senza titolo conclusivo del primo ciclo di studi
- DURATA:** 30 ore
- FINALITÀ GENERALI:** Favorire l'apertura emotiva dei ragazzi con difficoltà scolastiche al fine di far loro acquisire una maggiore consapevolezza emotionale per intervenire in modo costruttivo su se stessi
- ATTIVITÀ:**
- Mi emoziono
 - Conosco il mio stato emotivo
 - Riscopro le emozioni positive
- METODOLOGIA DIDATTICA:** Lavoro individuale, in piccoli gruppi e laboratori sull'agire emotivo.

STUDIARE DIVERTENDOSI: riavvicinamento allo studio



- AREA TEMATICA:** Metodo di studio e competenze trasversali per relazionarsi con i pari e con gli adulti
- DESTINATARI:** Ragazzi con titolo conclusivo del primo ciclo di studi
- DURATA:** 15 ore
- FINALITÀ GENERALI:** Migliorare il metodo di studio per accrescerne l'efficacia e promuovere la progettualità personale dei discenti
- ATTIVITÀ:**
- Analisi delle aspettative
 - Analisi delle caratteristiche personali
 - Analisi della propria esperienza scolastica
 - Metodo di studio (mappe mentali, motori di ricerca, tecniche di memorizzazione, ecc)
- METODOLOGIA DIDATTICA:** Lavoro individuale ed in piccoli gruppi. Simulazione di situazioni reali mediante role play

VIVO BENE IL RAPPORTO CON GLI ALTRI



- AREA TEMATICA:** Metodo di studio e competenze trasversali per relazionarsi con i pari e con gli adulti
- DESTINATARI:** Ragazzi con titolo conclusivo del primo ciclo di studi
- DURATA:** 15 ore
- FINALITÀ GENERALI:** Potenziare lo sviluppo delle capacità relazionali per migliorare il rapporto con i coetanei e gli adulti e vivere meglio in ambiente scolastico ed extra-scolastico
- ATTIVITÀ:**
- Io nelle relazioni con il gruppo dei pari
 - Io nelle relazioni con gli adulti
 - Gestire il conflitto e la critica per crescere
- METODOLOGIA DIDATTICA:** Lavoro in piccoli gruppi e attività strutturate di cooperative learning

LABORATORI DI ORIENTAMENTO AL LAVORO



- AREA TEMATICA:** Orientarsi nel mondo del lavoro
- DESTINATARI:** Ragazzi con titolo conclusivo del primo ciclo di studi
- DURATA:** 30 ore
- FINALITÀ GENERALI:** Presentare ai giovani una panoramica sulle opportunità offerte dal MdL, da PIPOLE e dai diversi settori produttivi attraverso attività laboratoriali e mediante visite guidate presso laboratori specialistici ed aziende
- ATTIVITÀ:**
- Conosco il mercato del lavoro
 - Conosco le professioni attraverso i laboratori
 - Il mio ingresso in azienda
- METODOLOGIA DIDATTICA:** Attività pratiche professionalizzanti realizzate presso laboratori professionalizzanti per avvicinarsi al mondo del lavoro

MI SCOPRO ABIL-LAVORATORE



- AREA TEMATICA:** Orientarsi nel mondo del lavoro
- DESTINATARI:** Ragazzi con titolo conclusivo del primo ciclo di studi
- DURATA:** 30 ore
- FINALITÀ GENERALI:** Acquisire adeguate competenze comunicative e relazionali per gestire con efficacia i rapporti interpersonali in azienda previste dal proprio ruolo professionale
- ATTIVITÀ:**
- Come mi relaziono in azienda
 - Gestire con efficacia la relazione professionale
 - Il mio ruolo professionale in azienda
- METODOLOGIA DIDATTICA:** Lavoro in piccoli gruppi, attività strutturate di cooperative learning e simulazione di situazioni reali.

RISCOPRIAMOCI EMO-ATTIVI



AREA TEMATICA: Autostima e autoefficacia: risorse per aumentare la motivazione e affrontare il cambiamento

DESTINATARI: Ragazzi con titolo conclusivo del primo ciclo di studi

DURATA: 30 ore

FINALITÀ GENERALI: Esprimere le proprie emozioni in modo socialmente accettabile superando le situazioni di disagio emotivo

ATTIVITÀ:

- Mi emoziono
- Mi sento quindi agisco
- Mi riscopro emo-attivo

METODOLOGIA DIDATTICA: Lavoro individuale, in piccoli gruppi e laboratori sull'agire emotivo.

Ulteriori piste di lavoro



- Laboratori di orientamento professionale di settore
- Percorsi formativi per favorire l'integrazione dei ragazzi stranieri e dei giovani con difficoltà d'inclusione sociale nel contesto scolastico e formativo
- Laboratori creativi di espressione emozionale
- Nuove proposte di approccio al mondo della formazione professionale e delle professioni
- Orientamento attivo al mondo del lavoro
- DROP APP: utilizzare le nuove tecnologie per combattere la dispersione

Competenze da sviluppare e metodologia



L'offerta formativa in fase di definizione mira a sviluppare le seguenti conoscenze e competenze:

- competenze relazionali e comportamentali con i pari e gli adulti
- conoscenze per migliorare il metodo di studio
- competenze operative e di gestione per fronteggiare problemi e difficoltà riscontrate nel contesto scolastico e che potranno riguardare il contesto lavorativo
- conoscenza dei contesti della formazione professionale, delle professioni e del lavoro
- abilità decisionali, di pianificazione e progettazione del proprio percorso formativo e professionale
- conoscenze tecnico professionali propedeutiche al rientro nei corsi di istruzione o leFP per l'accesso ai percorsi di qualificazione di base abbreviata

Indicazioni metodologiche per la realizzazione degli interventi formativi:

- La metodologia didattica utilizzata privilegerà un approccio ATTIVO e PARTECIPATIVO volto a valorizzare le ESPERIENZE PERSONALI di TIPO PRATICO, e a promuovere il COINVOLGIMENTO DEI PARTECIPANTI e a creare un CLIMA DI FIDUCIA RECIPROCO dei ragazzi coinvolti nelle attività formative.

Fasi di attuazione PIPOL

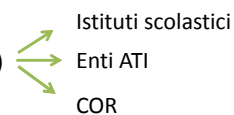


■ Fase 1: la registrazione → (ATI)

- Flusso comunicativo precedentemente spiegato
- Necessaria firma dei genitori
- Quante più informazioni si raccolgono dalla scuola, tanto più mirato può essere l'intervento

■ Fase 2: i servizi di accoglienza → (EQUIPE TERRITORIALE)

- Analisi dei casi, definizione dei singoli PAI
- Ogni utente può accedere ad uno o più percorsi (percorsi modulari)
- Necessaria firma dei genitori



■ Fase 3: i servizi post accoglienza → (ATI)

- Sedi e orari dei corsi definiti congiuntamente
- Contatto costante fra attori coinvolti
- Monitoraggio e valutazione

Per riassumere: cosa compete agli istituti scolastici?



- Individuare gli allievi che potrebbero beneficiare di questi interventi
- Inviare all'USR i dati richiesti ([file excel](#))
- Acquisire consenso delle famiglie alla registrazione sul portale nazionale
- Individuare referenti per partecipare alle equipe territoriali al fine della definizione del PAI degli allievi segnalati
- Acquisire consenso delle famiglie al PAI
- Firmare convenzione
- Mantenere attraverso referenti individuati contatto con referente EFFEPI (definizione sedi ed orari, comunicazioni di assenza, ecc)
- Concorrere, attraverso referenti individuati, alle azioni di monitoraggio e valutazione degli interventi

Contatti ATI



- Responsabile tecnico organizzativo:
Michela Castiglione – tel. 0432 705818 – michela.castiglione@civiform.it
- Responsabile scientifico per la progettazione:
Fiammetta Biancolin – tel. 0432 705825 – fiammetta.biancolin@civiform.it
- Coordinatore generale delle attività:
Elena Tomat – tel. 0432 705834 – elena.tomat@civiform.it

Grazie per l'attenzione!