

CENTRI TERRITORIALI DI SUPPORTO E CENTRI TERRITORIALI PER L'INTEGRAZIONE DEL FRIULI VENEZIA GIULIA

I CTS - Centri Territoriali di Supporto - sono stati istituiti dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, al fine di costituire una rete di servizi, distribuita uniformemente su tutto il territorio italiano, che offra consulenza e formazione a insegnanti, genitori e alunni sul tema delle nuove tecnologie applicate a favore degli studenti con disabilità. A questi Centri si affiancano i CTI - Centri Territoriali per l'Integrazione - con compiti più prettamente mirati alla promozione e al sostegno di politiche e prassi scolastiche per una vera inclusione di tutti gli studenti.

I CTS e i CTI sono un punto di riferimento e di contatto per le scuole e gli operatori scolastici coinvolti nel processo educativo degli alunni con Bisogni Educativi Speciali siano essi bisogni transitori o permanenti.

Con decreto dell'USR FVG, prot. n. 7873 del 28 agosto 2014 la rete regionale dei Centri Territoriali di Supporto (in seguito CTS) ed Centri Territoriali per l'Inclusione (in seguito CTI) delle scuole polo per l'area delle disabilità è stata riorganizzata assicurando una distribuzione del servizio corrispondente alle aree provinciali. Tale riorganizzazione risponde alla previsione presente nella Direttiva del MIUR, 27 dicembre 2012, concernente i "Bisogni educativi speciali e la riorganizzazione territoriale del sistema scolastico per l'inclusione", ossia di affiancamento dei CTS ai CTI ed all'esigenza di razionalizzare la rete dei CTS / CTI del Friuli Venezia Giulia anche alla luce della ristrutturazione della rete scolastica regionale.

Con il Decreto dell'USR FVG sopra citato vengono quindi individuate, quali capofila delle reti di scuole afferenti alla propria area territoriale e sedi del CTS e del CTI, le sotto indicate scuole i cui Dirigenti Scolastici assumono la responsabilità amministrativa per quanto concerne la gestione e l'organizzazione del Centro.

- GORIZIA (ISIS "S. Pertini"- Monfalcone) coordinato dal DS dott.ssa Anna Russo;
- PORDENONE (ISIS "J.F. Kennedy") coordinato dal DS prof.ssa Antonietta Zancan;
- UDINE (Liceo Scientifico "N. Copernico) coordinato dal DS dott.ssa Maria Bosari;
- TRIESTE (IC di Roiano Gretta) coordinato dal DS prof.ssa Chiara Pocecco.

La dott.ssa Anna Russo è stata individuata come referente rappresentante dei CTS-CTI a livello Regionale.

Presso ciascun CTS - CTI si svolgono le attività previste dalla Direttiva del 27 dicembre 2012 e dalle normative secondarie o comunque ad essa collegate in coerenza con gli indirizzi regionali dettati dall'Ufficio Scolastico Regionale e si assicura il coordinamento con le istituzioni scolastiche afferenti alla propria area territoriale stipulando anche accordi di rete ai sensi del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275.

In particolare i CTS, tenuto conto delle risorse assegnate, offrono i seguenti servizi con modalità da verificare presso ciascun Centro:

- attività di consulenza a sportello con ricevimento al pubblico (docenti / genitori / studenti) riguardo l'area dei Bisogni Speciali e delle Nuove Tecnologie applicate alla didattica inclusiva;
- informazione e formazione indirizzata a docenti, operatori e utenti in rete con le scuole del territorio, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale, le Università, Enti accreditati, ecc.;
- consulenza / formazione / informazione - possibile anche, su richiesta concordata, presso reti territoriali o anche singole scuole - relativamente alle tematiche delle nuove tecnologie, degli ausili e su modalità didattiche che si possono proporre nel percorso di apprendimento dello studente che utilizza le tecnologie;
- raccolta di buone pratiche didattiche già realizzate o di attività di ricerca e sperimentazione;
- gestione degli ausili e comodato d'uso degli stessi con possibilità di visionare attrezzature hardware e software presenti nel Centro con possibilità di eventuali concessioni degli stessi in comodato d'uso (servizio non attivo al momento in alcuni CTS);
- assistenza didattica per reperire software e hardware e per l'utilizzo dello strumento informatico; per quanto possibile assistenza alle scuole per risolvere i problemi in relazione alle modalità d'uso delle tecnologie e all'adattamento alle esigenze dei singoli utenti.

2

Per ogni anno scolastico i CTS definiscono, autonomamente o in rete, il piano annuale di intervento relativo ad acquisti e iniziative di formazione.

SINTESI ATTIVITA' A.S. 2014-2015 DEI CENTRI DI SUPPORTO (CTS) AFFIANCATI DAI CENTRI PER L'INCLUSIONE (CTI) DEL FRIULI VENEZIA GIULIA

CTS-CTI GORIZIA

Indirizzo: via Boito 56 - 34074 Monfalcone

Indirizzo mail : gois01100r@istruzione.it

Recapito telefonico: 0481 410441

Sito web: www.isispertini.gov.it

Dirigente Scolastico: dott.ssa Anna Russo

Sede operativa: IPSSC, via Baden Powell, 2 - Monfalcone; da ottobre 2015 trasferita presso l'istituto di collocamento

Istituto Scolastico di collocamento: ISIS " S. Pertini" , via Boito 56 - 34074 Monfalcone

Sportello consulenza : presso la sede IPSSC in via Baden Powell n. 2 – Monfalcone, martedì dalle ore 14 alle ore 15 - sabato dalle ore 12,05 alle ore 13,05 altri giorni su appuntamento telefonando allo 0481-792201

Equipe operatori:

- Barbara Greco, docente di Psicologia presso l'ISIS "Sandro Pertini" di Monfalcone.
- Lucia Mazzoli, docente di scuola dell'infanzia presso l'I.C. "Ezio Giacich" di Monfalcone.
- Monica Medeot, docente di sostegno di scuola primaria presso l' I.C. "Giovanni Pascoli" di Cormons.

ATTIVITA' A.S. 2014-2015

Consulenza:

- Sportello con ricevimento al pubblico su appuntamento circa gli ausili, i software e le strategie utili per favorire l'inclusione scolastica
- Servizio di consulenza su richiesta presso le scuole

Formazione:

In collaborazione con la Comunità Piergiorgio di Udine quale centro di riferimento sugli ausili per il FVG, il CTS per l'anno 2014-2015 ha proposto il seguente corso di formazione:

a) "La comunicazione aumentativa alternativa (C.A.A.)"

Tematiche: la C.A.A. cenni storici, sistemi simbolici, comunicatori semplici e complessi, tabelle, passaporti, etichettature, libri modificati

Calendario: 13 e 20 aprile 2015 – (tot. 4 ore)

b) “Niki Talk”: creazione di una tabella di comunicazione su tablet”

Calendario: 28 e 29 aprile 2015 (tot 4 ore)

Tematiche che verranno poi ampliate nelle proposte dell’anno scolastico successivo.

ATTIVITA’ PIANO D’INTERVENTO A.S. 2015-2016

Consulenza:

- Sportello: prosecuzione attività;

Formazione:

a) “Panoramica sul software e l’hardware destinato alla disabilità”

Tematica: tastiere, sistemi di puntamento, sensori, accesso facilitato, software letto scrittura, software aperti.

Calendario: 28 e 29 settembre 2015 (totale 4 ore)

b) “ Symwriter: dal libro modificato al libro tradotto e di Clicker6: didattica e CAA “

Tematica : laboratorio pratico con utilizzo software

Calendario: 5 Ottobre 2015 e 8 e 16 Novembre 2015 (totale 6 ore)

Il piano degli ulteriori interventi di formazione verrà definito e reso pubblico attraverso circolari e diffuso tramite lo spazio web. Previsto lo sviluppo delle seguenti tematiche / attività: messa a disposizione per visione di attrezzature, hardware e software presenti nel centro; attivazione del servizio di prestito; assistenza didattica per l’utilizzo efficace degli strumenti informatici in tutte le attività scolastiche; formazione rivolta a docenti, operatori e utenti soprattutto per l’utilizzo avanzato degli ausili e dei software informatici specifici in dotazione; consulenza ai docenti o genitori di soggetti con disabilità comunicativa complessa con accompagnamento condiviso di possibili percorsi .

CTS-CTI PORDENONE

Indirizzo: via Interna, 7 - 33170 – Pordenone

Indirizzo mail: cts.pordenone@itiskennedy.it

Recapito telefonico: 0434 365331

Sito web: in costruzione

Dirigente Scolastico: prof.ssa Antonietta Zancan

Istituto Scolastico di collocamento: ITIS Kennedy - via Interna 7 - Pordenone

Sportello consulenza: è possibile contattare gli operatori tramite mail o telefonando allo 0434 365331.

Equipe operatori:

- Prof. Sabrina Garlatti, docente di sostegno presso l'I.T.S.T. "J. F. Kennedy" di Pordenone;
- Prof. Cristina Peresson, docente di sostegno presso l'I.S.I.S. "L. Zanussi" di Pordenone;
- Prof. Gianni Fagotto, docente di lettere presso l'I.T.S.T. "J. F. Kennedy" di Pordenone.

ATTIVITA' A.S. 2014-2015

5

Il CTS intende approfondire le competenze delle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado in relazione all'inclusione di allievi con **deficit dell'udito**, tematica su cui incentra gli interventi per l'anno 2015.

Consulenza:

- Attività con sportello;
- costruzione di azioni mirate in collaborazione i servizi socio-sanitari del territorio
- raccolta di buone pratiche già realizzate, anche in territorio nazionale

Informazione / Formazione:

- informazione / formazione ai docenti e alle famiglie, tutoraggio per la realizzazione della didattica speciale individuata nel percorso, consulenza e collaborazione per la predisposizione di analoghi spazi sul territorio provinciale nella scuole di ogni ordine e grado.

Attrezzature / didattica:

- redazione del piano di realizzazione per l'allestimento presso la sede dell'ITST "Kennedy" di un'aula tecnologica per la didattica inclusiva di allievi con deficit dell'udito che permetta il

potenziamento del canale visivo e uditivo e possieda tutti i supporti tecnologici per utilizzare la metodologia didattica della *flipped classroom*.

ATTIVITA' PIANO D'INTERVENTO A.S. 2015-2016

Verrà allestita, presso la sede dell'I.T.S.T "J. F. Kennedy", un'aula tecnologica per una didattica inclusiva degli allievi con deficit dell'udito.

Il CTS propone inoltre la prosecuzione delle azioni intraprese al fine di potenziare il ruolo del CTS come luogo d' incontro per la formazione didattica e la condivisione delle buone pratiche (che si intendono raccogliere) realizzate dalle istituzioni scolastiche in relazione al deficit dell'udito privilegiando l'approfondimento e il confronto didattico e pedagogico a supporto delle azioni tese a ridurre deficit di linguaggio, ciò in ragione della sua valenza trasversale rispetto ai molteplici bisogni educativi. Prevista anche l'attivazione di corsi di formazione sui disturbi del linguaggio.

Il piano degli interventi di formazione e dei servizi offerti verrà definito e reso pubblico a breve.

CTS-CTI UDINE

Indirizzo: Via Planis, 25 - 33100 Udine

Indirizzo mail : cts.udine@liceocopernico.it

Recapito telefonico: 0432 - 504190

Sito web: www.liceocopernico.it

Dirigente scolastico: dott.ssa Marina Bosari

Istituto Scolastico di collocamento: Liceo Scientifico "N. Copernico" - via Planis, 25 - Udine

Sportello Consulenza: ogni martedì e giovedì dalle ore 16,00 alle ore 18,00 e su appuntamento telefonando allo 0432.504190.

Equipe operatori:

- Corredig Daniela, insegnante di sostegno di scuola primaria, IC II - Udine
- De Stefano Daniele, docente di scuola secondaria di 1° grado, IC V I- Udine
- Felli Veronica, docente scuola superiore di 2° grado, Liceo Scientifico "Copernico" - Udine
- Querini Patrizia, docente di sostegno di scuola secondaria di 1° grado, IC Gemona del Fr.

ATTIVITA' A.S. 2014-2015

Consulenza:

- Sportello: consulenza per genitori / docenti / studenti, a disposizione in orario di apertura e curato dagli operatori.
- *Tematiche:* normativa per il diritto allo studio in allievi con Bisogni educativi speciali, supporto all'utilizzo di alcuni dei software per la didattica inclusiva e facilitanti per DSA, contatti con reti e specialisti, metodologie legate alla pedagogia speciale.

Formazione:

- a- **"Strumenti compensativi e risorse della rete a supporto della didattica inclusiva"** a cura degli operatori del CTS

Tematica: utilizzo guidato dei programmi Open Source: "Leggi per me", HP (hot potatoes), VUE (Visual Understanding Environment), PDF-XChange Viewer;

Calendario: mese di marzo-aprile 2015 (3 incontri per 2 gruppi di 15 docenti ciascuno)

- b- **"Il P.A.I.: Piano Annuale per l'inclusione, strumento per una progettazione dell'offerta formativa in senso inclusivo di ciascun istituto"** a cura degli operatori del CTS

Tematica: normativa di riferimento, confronto di esperienze;

Calendario: aprile 2015 (un incontro, indirizzato alle figure strumentali)

c- **“Vademecum per l’inclusione: tempistiche, documentazione, registrazione documentale”** a cura degli operatori del CTS

Tematica : compiti, modalità e tempistica delle diverse azioni che competono alle figure e ai gruppi di lavoro che all’interno della scuola si occupano di integrazione, confronto di esperienze e prassi.

Calendario: maggio 2015 (un incontro), prevista prosecuzione anno successivo.

d- **“Formazione del personale docente finalizzato all’aumento delle competenze per potenziare i processi di integrazione a favore di alunni con disabilità e bisogni educativi speciali”**. In attuazione art. 16, c. 1, lett. b) del D.L. 104/2013 convertito, con modificazioni, dalla Legge 128/2013 - in collaborazione con Università degli Studi di Udine. Il corso è indirizzato a gruppi di insegnanti operanti nello stesso Team / Consiglio di classe in Istituti di ogni ordine e grado; (ore totali 30).

Tematica: Gestione didattico - educativa dei percorsi di inclusione delle disabilità e dei bisogni educativi speciali nelle classi che vedono al loro interno studenti con ADHD, disturbo dello spettro autistico, disturbi specifici dell’apprendimento, allievi disabili stranieri.

“ Progettare la classe inclusiva” relatori: prof. L. Cottini – dott.ssa F. Zanon

Tematica: concetti generali relativi all’inclusione scolastica; principi pedagogici e modelli metodologici; procedure di valutazione dell’inclusività; promozione di politiche e prassi inclusive per tutti gli studenti; allievi con disturbi specifici dell’apprendimento: accoglienza e prassi;

Calendario: 29 aprile 2015

Gli incontri proseguiranno nell’a.s. 2015-2016 anche con attività implementata nella scuola di servizio dei docenti.

ATTIVITA' PIANO D'INTERVENTO A.S. 2015-2016

Consulenza:

- Sportello: prosecuzione attività.

Formazione:

Prosecuzione attività, iniziata primavera 2015 e che si concluderà a fine ottobre 2015, con implementazione in classe delle proposte e successiva presentazione dei lavori da parte dei gruppi:

a) "TIC e classi inclusive", relatore: dott. S. Pascoletti

Tematica: utilizzo delle TIC per una classe inclusiva, presentazione di software per l'inclusione e presentazione della piattaforma "Laboratorio IncluDeRe" –

Calendario: 3 settembre 2015 (4 ore)

b) "La classe inclusiva in presenza di ADHD", relatore: prof. D. Fedeli;

Tematica: caratteristiche dell'ADHD, metodologie didattiche per l'inclusione

Calendario: 22 settembre, (3 ore)

c) "La classe inclusiva in presenza di autismo e disabilità intellettiva" relatore prof. L.

Cottini;

Tematica: didattica e metodologie specifiche da utilizzare in classe per includere e garantire il diritto allo studio di studenti con disabilità specifiche;

Calendario: 28 settembre 2015 (3 ore);

d) "Figli disabili di genitori migranti" Relatore prof. D. Zoletto,

Tematica: disabilità nelle diverse culture; azioni di accoglienza e problematiche che si trovano a gestire gli insegnanti, indicazioni metodologiche e didattiche.

Calendario: 15 ottobre 2015 – (3 ore)

Il piano degli ulteriori interventi di formazione verrà definito e reso pubblico attraverso circolari e diffuso tramite lo spazio web. Previsto lo sviluppo delle seguenti tematiche: attrezzature e sussidi per ipovedenti; autismo: esperienze scolastiche a confronto; come affrontare nelle scuole dell'infanzia difficoltà nel linguaggio e nell'ambito numerico. Proseguiranno i laboratori pratici, a cura degli operatori del CTS, per docenti e genitori sull'utilizzo di alcuni software open source utili per la didattica e per l'apprendimento.

CTS - CTI TRIESTE

Indirizzo: via Salita di Gretta 34/2, 34126 Trieste

Indirizzo mail: tsic81400x@istruzione.it

Recapito telefonico: 040 411013

Sito web: in costruzione

Dirigente Scolastico: prof.ssa Chiara Pocecco

Istituto di collocamento: I.C. Roiano Gretta – via Salita di Gretta 34/2, 34126 Trieste

Sede operativa: I.C. Roiano Gretta – via Salita di Gretta 34/2, 34126 Trieste

Sportello consulenza: è possibile contattare gli operatori tramite mail o telefonando al n. 040 411013.

Equipe operatori:

- Millo Rosa, docente di scuola secondaria di 1° grado, IC Addobbati-Brunner- Trieste

ATTIVITA' 2014-2015

10

Formazione:

“ **Bisogni Educativi Speciali**” (ai sensi DM 726/14), corso indirizzato al personale docente delle scuole di ogni ordine e grado della provincia, (10 ore)

- a) “ **Aspetti giuridici e interpretazioni ambigue sull’evoluzione legislativa dei DSA e BES**” - Relatore: dott.ssa S. Zoia – “ **L’intervento sui prerequisiti: dalla materna ai primi due anni della scuola dell’obbligo: stato dell’arte a Trieste**” Relatore: dott.ssa A. Pelamatti

Calendario: 15 maggio 2015.

- b) “ **La lettura della diagnosi**”- relatore dott.ssa C. Melon

Calendario: Lunedì 18 maggio 2015

- c) “ **La rete degli attori coinvolti (scuola , famiglia, PLS, distretto, Burlo...)**; relatore dott.ssa M. Guerrieri - “ **Il rinforzo scolastico e i trattamenti ambulatoriali**”, dott.ssa L. Porcelli;

Calendario: 19 maggio 2015

Sede di svolgimento: Secondaria Div. Julia - Trieste

ATTIVITA' PIANO D'INTERVENTO A.S. 2015-2016

Formazione:

ai sensi DM 351/2014, art. 9 comma 1, vengono proposti i seguenti corsi:

a) “Metacognizione e autoresponsabilizzazione degli alunni”, relatore: dott.ssa G. Berizzi

corso in modalità *blended* indirizzati a docenti di ogni ordine di scuola;

Tematica: metacognizione e deficit, strategie didattiche metacognitive, stili di apprendimento e metacognizione;

Calendario: tre incontri con inizio mese di settembre 2015; sede di svolgimento: IC Divisione Julia - TS - (10 ore totali)

b) “Metacognizione e autoresponsabilizzazione degli alunni” - corso per alunni con

Bisogni Educativi Speciali, in modalità *blended* indirizzati a gruppo di 15 studenti;

Calendario: date da definire, prima parte dell'anno scolastico (12 ore in presenza + parte on-line);

Finalità: guidare i partecipanti verso una consapevolezza e una capacità di riflettere sui propri stati interni: affettivi, cognitivi ed emotivi, suggerendo metodiche che sorreggano il sistema di monitoraggio che regola il comportamento sociale e affettivo.

c) “ADHD e patologie correlate”; corso in presenza indirizzato a docenti di ogni ordine di scuola (6 ore) a cui seguirà una formazione specifica su:

- **Protocolli per “Buone Prassi operative”** con alunni con ADHD (8 ore)

- **Teacher Training** (10 ore);

- **Parent Training** (10 ore)

Relatori: dott.ssa C. Visaggio – psicologa, dott.ssa E. Di Barbora,

Calendario: 4 incontri a partire da settembre 2015; sede di svolgimento: IC. Divisione Julia

11

Il piano degli ulteriori interventi di formazione e di servizi verrà definito e reso pubblico a breve.

Trieste, settembre 2015