

La scuola sa accogliere ?

Malignani 13 aprile 2016

Le ragioni dell'incontro

Stanno tutte nel titolo o meglio nel  
punto di domanda finale

?

## Pensieri che hanno prodotto il titolo

### SANNO ACCOGLIERE

#### Affermazione

una certezza assoluta , una sicurezza, un'evidenza che ci sentiamo di sostenere tutti e sempre ?

### VORREBBERO SAPER ACCOGLIERE

#### Condizione

e quindi vorrebbero formarsi e quindi vorrebbero imparare sempre più a coniugare teoria e prassi e di seguito...

## Pensieri che hanno prodotto il programma

#### La struttura

senza troppe suddivisioni di « situazioni - problema» per eliminare anche solo l'**idea** che si ragiona di «DISGRAZIE»

QUI SI RAGIONA DI ACCOGLIENZA E QUINDI INCLUSIONE

#### I contenuti

le novità ma anche quelle che non lo sono più ma lo sono ancora dalle evidenze

#### Le domande

voglia di chiedersi PERCHE' quelle che non dovrebbero essere novità lo sono ancora

## Pensieri raccolti

Il format di iscrizione consentiva di raccogliere i vostri pensieri

Pensieri di cui terremo conto

- per lo sviluppo di eventuali altre future azioni formative
- per le azioni che , in parte, vi verranno illustrate nel corso dell'incontro

## BUON LAVORO !

con l'augurio sincero di  
riuscire ad intendersi veramente



## VADEMECUM PER L'ACCOGLIENZA E L'INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ

- LE RAGIONI DEL VADEMECUM
- LA STRUTTURA
- LE IDEE E LE AZIONI DELLE SCUOLE

## VADEMECUM PER L'ACCOGLIENZA E L'INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ

### **1) COORDINAMENTO INTERISTITUZIONALE GRUPPI DI LAVORO E DI STUDIO**

- A LIVELLO REGIONALE : normativa / GLIR
- A LIVELLO PROVINCIALE : normativa / GLIP / GHLO tecnico
- LIVELLO ISTITUTO : normativa / GHI / GLI/ GLHO

### **2 ) CTS-CTI**

### **3 ) COMPITI DEL CONSIGLIO DI CLASSE E DEL COLLEGIO DOCENTI**

RUOLI E COMPITI DEI DIVERSI OPERATORI DELLA/NELLA SCUOLA

**VADEMECUM PER L'ACCOGLIENZA E L'INCLUSIONE  
SCOLASTICA DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ**

- 4) IL RUOLO DELLE FAMIGLIE**
- 5) IL RUOLO DEGLI ENTI LOCALI**
- 6) ACCORDI DI PROGRAMMA : NORMATIVA**  
RIFERIMENTO/ finalità/ Eventuali criteri generali
- 7) I DOCUMENTI PER L'INCLUSIONE**
- 8) NORME RELATIVE AI DIVERSI ORDINI E GRADI DI  
SCUOLA:** formazione classi, continuità, documentazione, esami

**VADEMECUM PER L'ACCOGLIENZA E L'INCLUSIONE  
SCOLASTICA DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ**

- 9) VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE :**  
il diritto alla partecipazione / chi accompagna /  
responsabilità/ costi supplementari ?
- 10) DIRITTO DOVERE ALL'ISTRUZIONE /  
FORMAZIONE -PEI E PROGETTO DI VITA**  
obbligo scolastico-obbligo formativo- stage- alternanza –apprendistato
- 11) DOPO IL PERCORSO SCOLASTICO**  
inserimento post-scolastico / inserimento lavorativo

**VADEMECUM PER L'ACCOGLIENZA E L'INCLUSIONE  
SCOLASTICA DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ**

- 12) UNIVERSITA' – ORDINI PROFESSIONALI :  
normativa**
- 13) INCLUSIONE NELLE SCUOLE PARITARIE**
- 14) ALLIEVI DISABILI IMPOSSIBILITATI ALLA  
FREQUENZA**
- 15) ISTRUZIONE PARENTALE E SOSTEGNO**
- 16) SICUREZZA NELLE SCUOLE**
- 17) ADEMPIMENTI DEGLI OPERATORI SCOLASTICI**
- 18) FORMAT MODULI STANDARD**

**Conoscere le gradazioni  
delle nostre conoscenze**



**VUOL DIRE AVER PERCORSO BUONA PARTE DI  
STRADA**

*Grazie*