



CQIA

Centro per la qualità dell'insegnamento
e dell'apprendimento

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI BERGAMO

Realizzare l'inclusione scolastica degli alunni sordi: approcci, strategie e strumenti didattici

Proposta formativa congiunta

CQIA – Università degli Studi di Bergamo



CQIA

Centro per la qualità dell'insegnamento
e dell'apprendimento
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI BERGAMO

Istituito il 1° aprile 2005, il Centro per la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento (CQIA) si propone, di propria iniziativa e/o su committenza di soggetti istituzionali e privati del territorio, tre principali obiettivi:

- attività di studio e ricerca;
- formazione e aggiornamento dei docenti, dei dirigenti e degli adulti;
- sostegno, monitoraggio e valutazione dei processi di innovazione e di riforma.

Scuola Audiofonetica di Brescia



La Scuola Audiofonetica nel quartiere di Mompiano a Brescia, oggi gestita dalla Fondazione Bresciana per l'Educazione Mons. Giuseppe Cavalleri, è nata nel 1856 per rispondere alle necessità degli alunni con sordità. Aperta a tutti dal 1974, la Scuola, dal Nido alla Secondaria di I grado, accoglie alunni sordi e udenti all'insegna di scelte educative inclusive e strategie didattiche personalizzate. Audiofonetica, con i suoi servizi educativi e riabilitativi integrati, è Centro di riferimento per la formazione e la consulenza sulla didattica specializzata.

Fondazione ISB di Bergamo



La Fondazione I.S.B. - Istituto Sordomuti d'ambo i sessi di Bergamo - con sedi operative in Torre Boldone (BG) e Caprino Bergamasco fraz. Celana (BG), è un Ente Accreditato da Regione Lombardia per l'erogazione dei servizi di Istruzione e Formazione Professionale sez. A con n°172 dell'albo e per i Servizi al Lavoro con n° 107 dell'albo e certificata sistema di qualità UNI EN ISO 9001:2015 IAF 35-37-38.

La Fondazione ISB opera al fine di:

- garantire l'offerta dei servizi di Istruzione e Formazione Professionale, Formazione Continua e Permanente e Servizi al Lavoro finalizzati a favorire l'inserimento lavorativo di giovani e adulti, con particolare attenzione ai soggetti diversamente abili o in situazione di disagio sociale;
- sviluppare attività di ricerca e di sensibilizzazione sui temi dell'handicap in specie sensoriale;
- sviluppare rapporti sinergici con le Imprese del tessuto produttivo locale e con i soggetti istituzionali.



CQIA

Centro per la qualità dell'insegnamento
e dell'apprendimento

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI BERGAMO

Docenti: relatori tra il personale docente e figure specializzate individuate dalla Scuola Audiofonetica di Brescia.

Destinatari: insegnanti curricolari e di sostegno (tutti i gradi), formatori, assistenti alla comunicazione ed educatori (anche in formazione), referenti per l'inclusione, operatori del settore scolastico, educatori di nido.

Modalità di fruizione: a distanza

Numero min e max partecipanti: min 25 max 50

Descrizione:

- Obiettivi

Il percorso introduce al mondo della sordità con una prospettiva multidisciplinare e specialistica. Tra gli obiettivi: formare insegnanti, formatori e operatori del mondo educativo su approcci e metodologie adeguate al lavoro con gli alunni sordi in un contesto inclusivo; fornire strumenti operativi di intervento sul campo, con attenzione ai diversi gradi scolastici e alle aree disciplinari; introdurre alla Lingua dei Segni nella sua declinazione d'uso in ambiente didattico; avvicinare alla sordità con una visione positiva e proattiva nel trovare soluzioni pedagogiche, didattiche, comunicative nei vari ambiti di intervento.

- Contenuti

Introduzione alla sordità e allo sviluppo del linguaggio nella prospettiva medico-riabilitativa per un quadro su aspetti diagnostici, di gestione impianti e ausili e per una corretta lettura della documentazione sanitaria; introduzione agli aspetti psicologici per comprendere la dimensione emotiva e favorire lo sviluppo cognitivo degli alunni sordi; laboratorio di Lingua dei Segni per apprendere basi di comunicazione non verbale; approfondimenti di didattica specializzata con esemplificazioni in ambito linguistico, matematico, nelle lingue straniere differenziando per gradi scolastici; panoramica su approcci inclusivi e tecnologie didattiche nella sordità.

- Metodologia

E-learning con incontri formativi in plenaria e incontri in sottogruppo per grado scolastico. Percorso teorico-pratico con il supporto di tecnologie digitali e contenuti multimediali. Esercitazioni e studi di caso. Modalità sincrona con disponibilità di materiale per recuperi o approfondimenti in modalità asincrona.

Calendario: da febbraio 2021 a luglio 2021 con incontri ogni 2 settimane circa.

Le lezioni si svolgeranno il venerdì pomeriggio a partire dalle ore 17.00 oppure nella giornata di sabato.

Tot. ore: 50 ore per ciascun grado scolastico

Costi di iscrizione: Euro 350,00. Sarà possibile utilizzare la Carta del Docente.

Per iscriversi è necessario compilare il modulo al seguente [link](#) entro e non oltre giovedì 7 gennaio 2021

Per ulteriori informazioni è possibile contattare l'indirizzo email scuola.cqia@unibg.it.



CQIA

Centro per la qualità dell'insegnamento
e dell'apprendimento

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI BERGAMO

Percorso formativo

Argomento		Ore
La sordità a scuola per la prospettiva medica: la gestione degli ausili e le barriere ambientali; saper leggere la documentazione sanitaria.		4
La dimensione psicologica: famiglie, dinamiche relazionali e comunicative in classe; saper leggere la documentazione sanitaria.		2
Lo sviluppo del linguaggio e l'acquisizione della letto-scrittura.		4
Introduzione alla Lingua dei Segni Italiana - LABORATORIO		20
Realizzare l'inclusione: servizi, ruoli, approcci, sguardi sui metodi (2h) Studi di caso e progettazione PEI (2h - LABORATORIO)		4 (2+2)
Nido e scuola dell'infanzia*	Intervento educativo e didattico	5
	Laboratorio di narrazione e storie in LIS LABORATORIO	5
Primaria*	Didattica ambito matematico	5
	Didattica ambito linguistico	5
Secondaria I – II grado*	Didattica ambito matematico	5
	Didattica ambito linguistico	5
Didattica delle lingue straniere		2
Tecnologie per l'inclusione: introduzione agli strumenti		4

*Percorso parallelo differenziato per grado scolastico