

MASTER INTERCULTURA *Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali*
CALENDARIO LEZIONI 2018-2019

OTTOBRE	15.00 – 19.00	Aula Ferrero, via Baciocchi
18/10	Pedagogia interculturale + laboratorio (4h)	<ul style="list-style-type: none"> - Origini e fondamenti dei fenomeni migratori: il mondo, l'Europa, l'Italia - Elementi di storia dell'emigrazione italiana - Aggiungere: Fenomenologia e complessità dell'emigrazione in Italia - Origini e fondamenti dell'educazione interculturale - Società multiculturale e risposte educative - Educazione interculturale in Europa e in Italia - Strategie e modelli di integrazione in Europa - Pratiche di accoglienza e di inserimento nella scuola LAB - Educazione alla cittadinanza ed educazione interculturale - Gli alunni con cittadinanza non italiana - Gli alunni Neo Arrivati in Italia - Alunni di seconda generazione - Studenti nelle scuole secondarie superiori, formazione professionale, passaggio all'Università - L'istruzione degli adulti - I minori stranieri non accompagnati: rapporto con le strutture di accoglienza, integrazione scolastica, rapporto con i CPIA (LAB)
19/10	Pedagogia interculturale + laboratorio (4h)	
25/10	Pedagogia interculturale + laboratorio (4 h)	
26/10	Pedagogia interculturale + laboratorio (4 h)	

NOVEMBRE 15.00 – 19.00		
8/11	Pedagogia interculturale + laboratorio (4h)	
9/11	Pedagogia interculturale + laboratorio (4h)	
15/11	Pedagogia interculturale + laboratorio (4h)	
16/11	Pedagogia interculturale + laboratorio (4h)	
22/11	Pedagogia interculturale + laboratorio (4h)	
23/11	Elementi di sociologia delle migrazioni (4h)	
29/11	Elementi di sociologia migrazioni (4h)	
30/11	Elementi di sociologia migrazioni (4h)	
DICEMBRE 15.00 – 19.00		
6/12	Teoria organizzazione ist. scolastiche (4h)	<p>Le istituzioni scolastiche in contesti multiculturali e nei territori di grande fragilità (dispersione scolastica, abbandono, povertà, periferie urbane...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le teorie dell'organizzazione e la complessità sociale - L'autonomia come risorsa

7/12	Elementi di sociologia migrazioni (4h)	
13/12	Teoria organizzazione ist. scolastiche (4h)	
14/12	Elementi di sociologia migrazioni (2h) + Politiche diritto immigrazione (2h)	
GENNAIO 15.00 – 19.00		
10/1	Teoria organizzazione ist. scolastiche. (4h)	
11/1	Politiche diritto immigrazione (4h)	<ul style="list-style-type: none"> - La normativa scolastica per le politiche inclusive e l'integrazione degli alunni con cittadinanza non italiana - Le linee guida sull'integrazione scolastica - Le interazioni istituzionali e le forme della loro attuazione: azione integrata e coordinata fra gli Enti Locali e/o altri soggetti pubblici per attuare opere e interventi a favore dell'integrazione scolastica - Compiti, ruolo e funzioni del personale scolastico: Dirigente scolastico; docenti; personale ATA, mediatori culturali - Finalità e compiti dei vari ambiti del sistema di istruzione e formazione - La normativa sulla valutazione - L'autonomia delle istituzioni scolastiche - Il Piano triennale dell'Offerta Formativa
17/1	Teoria organizzazione ist. scolastiche. (4h)	

18/1	Politiche diritto immigrazione (4h)	
24/1	Teoria organizzazione ist. scolastiche. (4h)	
25/1	Politiche diritto immigrazione (4h)	
31/1	Teoria organizzazione ist. scolastiche. (4 h)	
FEBBRAIO 15.00 – 19.00		
1/2	Politiche diritto immigrazione (4h)	
7/2	Politiche diritto immigrazione (4h)	
8/2	Politiche diritto immigrazione (4h)	
14/2	Politiche diritto immigrazione (4h)	
15/2	Pedagogia didattica interculturale + laboratorio (4h)	<ul style="list-style-type: none"> - Il protocollo di accoglienza - La Commissione accoglienza - Principi e criteri metodologici di programmazione - La gestione dell'allievo in classe e l'organizzazione della classe LAB - L'organizzazione di esperienze di tutoring e di lavoro di gruppo - Progettazione curricolare interculturale - L'offerta formativa: il PTOF e il Piano Annuale dell'inclusione LAB - Competenze interculturali - Bisogni formativi e culturali della popolazione immigrata

		<ul style="list-style-type: none"> - Validazione e certificazione degli apprendimenti non formali e informali - Rilevazione dei bisogni e certificazione delle competenze LAB - Libri, materiali multimediali, biblioteche interculturali
21/2	Pedagogia didattica interculturale + laboratorio (4h)	
22/2	Pedagogia didattica interculturale + laboratorio (4h)	
28/2	Pedagogia didattica interculturale + laboratorio (2h+2h)	
MARZO 15.00 – 19.00		
1/3	Pedagogia didattica interculturale + laboratorio (2h+2h)	<p>Metodi e tecniche per l'indagine e il monitoraggio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autovalutazione dei processi interculturali - Elementi di statistica
7/3	Pedagogia didattica interculturale + laboratorio (2h+2h)	
8/3	Pedagogia didattica interculturale + laboratorio (2h+2h)	
14/3	Pedagogia didattica interculturale + laboratorio (2h+2h)	
15/3	Pedagogia didattica interculturale + laboratorio (2h) + Metodologia della ricerca in contesti multiculturali (2h)	

21/3	Elementi Linguistica Glottodidattica + lab. (2h+2h)	L'insegnamento e l'apprendimento dell'italiano L2 La valorizzazione del plurilinguismo - La lingua per lo studio - Le lingue delle discipline - Didattica dei linguaggi non verbali - I linguaggi dell'integrazione: musica, arte, sport, cinema. Il rapporto tra "linguaggi" e "lingua" LAB
22/3	Metodologia della ricerca in contesti multiculturali (4h)	
28/3	Elementi Linguistica Glottodidattica + lab (2h+2h)	
29/3	Metodologia della ricerca in contesti multiculturali (4h)	
APRILE 15.00 – 19.00		
4/4	Elementi Linguistica Glottodidattica + lab (2h+2h)	
5/4	Metodologia della ricerca in contesti multiculturali (4h)	- Metodi e tecniche per l'indagine e il monitoraggio - Autovalutazione dei processi interculturali - Elementi di statistica
11/4	Elementi Linguistica Glottodidattica + lab (2h+2h)	
12/4	Metodologia della ricerca in contesti multiculturali (4h)	

18/4	Elementi Linguistica Glottodidattica + lab. (2h+2h)	
26/4	Elementi Linguistica Glottodidattica + lab. (2h+2h)	
MAGGIO 15.00 – 19.00		
2/5	Elementi Linguistica Glottodidattica + lab. (2h+2h)	
3/5	Elementi Linguistica Glottodidattica + lab. (2h+2h)	
9/5	Elementi Linguistica Glottodidattica + lab (2h+2h)	
10/5	Elementi Linguistica Glottodidattica + lab. (2h+2h)	
16/5	Elementi Linguistica Glottodidattica + lab. (2h+2h)	
17/5	Elementi Linguistica Glottodidattica + lab. (2h+2h)	

23/5	Elementi Linguistica Glottodidattica + lab. (2h+2h)	
24/5	Pedagogia sociale Laboratorio (2h)	<ul style="list-style-type: none"> - Metodi di cooperazione in contesti multiculturali - L'autonomia e le reti tra istituzioni scolastiche, società civile e territorio (CPIA, enti territoriali, associazioni di migranti, biblioteche, associazioni del terzo settore, ASL, centri per l'impiego, ecc.) LAB - I giovani adulti nei CPIA - L'istruzione e la formazione per l'apprendimento permanente - Orientamento e accompagnamento - Il collegamento della scuola con le risorse territoriali. Strategie di rete - L'associazionismo - Acquisizione di risorse e partenariati strategici - Relazione con le famiglie e orientamento - Relazioni a scuola e nel tempo extrascolastico LAB - Interventi sulle discriminazioni e sui pregiudizi
30/5	Pedagogia sociale (2h+2h)	
31/5	Pedagogia sociale (2h+2h)	
GIUGNO 15.00 – 19.00		
6/6	Pedagogia sociale (2h+2h)	
7/6	Pedagogia sociale (2h+2h)	
13/6	Pedagogia sociale (2h+2h)	
14/6	Pedagogia sociale (2h+2h)	
19/6	Pedagogia sociale (2h+2h)	

20/6	Pedagogia sociale (2h+2h)	
21/6	Pedagogia sociale (2h+2h)	
26/6	Antropologia culturale (2h) + ricerca educativa internazionale (2h)	<ul style="list-style-type: none"> - Cultura e identità - Diversità culturali - Appartenenze multiple - Etnocentrismo e decentramento - Il pluralismo religioso
27/6	Antropologia culturale (4h)	
28/6	Antropologia culturale (4h)	
LUGLIO 15.00 – 19.00		
3/7	Antropologia culturale (4h)	
4/7	Antropologia culturale (4h)	
5/7	ricerca educativa internazionale (4h)	Le indagini sugli alunni stranieri in ambito internazionale- Strategie e modelli di integrazione nel mondo- Pratiche di accoglienza e di inserimento
10/7	ricerca educativa internazionale (4h)	
11/7	ricerca educativa internazionale (4h)	
12/7	ricerca educativa internazionale (4h)	