



Erasmus+

AGENZIA
NAZIONALE
INDIRE



INDIRE
ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

Verbale sull'incontro con i referenti Erasmus+ degli USR Firenze 12/12/2018

Partecipanti:

Per l'AN:

Sara Pagliai, Alessandro Baccei, Laura Nava, Donatella Nucci, Lorenza Venturi, Chiara Borghi, Laura Natali, Clara Italiano, Giacomo Bianchi, Angela Miniati, Paolo Cavicchi, Valentina Riboldi, Elena Maddalena

Per gli USR:

Dipartimento di Istruzione e Formazione tedesca, Prov. Bolzano	BOLZANO	Ulrike Huber
USR BASILICATA	POTENZA	Debora Infante
USR CALABRIA	CATANZARO	Rosa Suppa
USR CAMPANIA	NAPOLI	Paola Guillaro
USR CAMPANIA	NAPOLI	Luigina Vitale
USR FRIULI VENEZIA GIULIA	TRIESTE	Paola Cencini
USR LIGURIA	GENOVA	Gloria Rossi
USR LOMBARDIA	MILANO	Andrea Angelone
USR MARCHE	ANCONA	Gianna Prapotnich
USR PIEMONTE	TORINO	Silvana Rampone
USR PIEMONTE	TORINO	Giulia Bertagnolio
USR SARDEGNA	CAGLIARI	Anna Rita Vizzari
USR TOSCANA	FIRENZE	Daniela Cecchi
USR VENETO	VENEZIA	Francesca Favino
USR LAZIO	ROMA	Annalisa Attento
USR MOLISE	CAMPOBASSO	Giuseppe Lanese

USR SICILIA	PALERMO	Giorgio Cavadi
USR UMBRIA	PERUGIA	Antonella Gambacorta

Aggiornamenti sulle discussioni sul nuovo programma e sulle politiche europee

Sara Pagliai, Agenzia Erasmus+ Indire

La Dott.ssa Pagliai ha illustrato lo stato dell'arte per quanto riguarda l'iter di approvazione del nuovo programma europeo 2021-2027 e le discussioni in corso sulle modifiche rispetto all'attuale Programma.

In particolare:

- l'aumento di budget proposto (raddoppio rispetto a quello Erasmus+) dalla Commissione e favorevolmente accolto dall'attuale Parlamento europeo;
- per il settore scuola: maggiore rilevanza della Azione chiave 1 dove confluiranno anche le mobilità degli alunni;
- nella azione chiave 2 previsione di small scale partnership per una maggiore inclusività del programma.

Aggiornamenti sulla Call 2019 e attività dell'Agenzia con i beneficiari

Laura Nava, Agenzia Erasmus+ Indire (VEDI PRESENTAZIONE PPT ALLEGATA)

La Dott.ssa Nava ha evidenziato le novità per la scuola della Call 2019, in particolare:

- ingresso della Serbia come Paese del Programma a tutti gli effetti, e precauzioni da prendere con partner dell'UK nell'ipotesi di una Brexit senza accordi (avere un numero sufficiente di partner per rispettare il numero minimo previsto in caso di fuoriuscita del partner UK)
- tutti i moduli di candidatura sono webform e non più eforms: più "user friendly" e prevengono dal fare errori materiali
- KA1: il Consorzio, oltre che da un USR, potrà essere coordinato anche da una scuola
- KA2: nuove priorità settoriali sulle lingue e sul riconoscimento per gli alunni di periodi di studio all'estero
- KA2: maggiore visibilità di eTwinning all'interno dei partenariati per gli scambi tra scuole (KA229).

Viene inoltre sottolineato che alla scadenza della Call 2018 è esordita con successo la nuova tipologia di partenariato tra sole scuole KA229: grazie all'incremento considerevole dei fondi a disposizione e alla semplificazione nella struttura e nel modulo di candidatura, il numero di scuole che partecipano al programma è significativamente aumentato in tutta Europa. Il tasso di successo delle candidature KA229 in Italia è stato intorno al 75%, quindi è importante far passare alle scuole il messaggio che grazie alla nuova azione KA229 è più facile partecipare a Erasmus+.

E' inoltre sempre importante ricordare alle scuole l'opportunità di richiedere tra le attività del Partenariato anche la Mobilità di lungo termine degli alunni, un'esperienza di grande impatto non solo sugli studenti e largamente apprezzata dalle famiglie, ma anche opportunità di crescita e di consolidamento delle relazioni internazionali per le scuole.

Viene sottolineata l'importanza che le scuole conoscano le risorse on-line messe a disposizione dall'Agazia e dalla Commissione Europea; in particolare:

- il sito dell'Agazia, non solo per reperire le informazioni e la documentazione ufficiale del Programma, ma anche per le sezioni Storie (<http://www.erasmusplus.it/storie/>) dove vengono riportate le esperienze dirette dei beneficiari, e la sezione Eventi TCA (<http://www.erasmusplus.it/category/tca/>) dove vengono segnalate le opportunità per candidarsi a partecipare ad eventi organizzati dalle Agenzie Nazionali dei vari Paesi come ad esempio Seminari di contatto per trovare partner per progetti KA2, Seminari tematici o Visite di studio. A tal proposito, per maggiormente promuovere questa opportunità, l'Agazia invierà ai referenti USR una mail per segnalare la pubblicazione di un nuovo evento per il quale sta selezionando partecipanti per il settore scuola.
- Il portale CE www.schooleducationgateway.eu dove le scuole possono trovare un catalogo di corsi di formazione per la KA1, partner per i progetti, opportunità di formazione on-line di qualità (Teacher Academy), pubblicazioni e tutorials.
- Erasmus+ Project Results Platform: <http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/>, la banca dati di tutti i progetti europei conclusi e in corso, dalla quale trarre ispirazione e materiali. E' possibile fare anche una ricerca per Regione individuando così tutte le scuole del proprio territorio con progetti KA1 o KA2 in corso o terminati.

Presentazione dati Call 2018

Paolo Cavicchi, Agenzia Erasmus+ Indire (VEDI PRESENTAZIONE PPT ALLEGATA)

Il Dott. Cavicchi, dell'Unità Studio e Analisi dell'Agazia, presenta alcuni dati sull'andamento delle candidature e dei progetti approvati KA1 e KA2 del settore scuola. Per entrambe le azioni si evidenzia come l'Italia sia ai primi posti in quanto a candidature ricevute, e quindi a interesse per il Programma e per la cooperazione europea. Si evidenzia inoltre come nel corso degli anni, grazie anche all'aumento di budget a disposizione, il numero di staff in mobilità per formazione e il numero di scuole coinvolte nei partenariati è andato sensibilmente ad aumentare.

Il lavoro dell'Agazia in preparazione al futuro Programma (rete di Ambasciatori, rapporti con le Regioni e altro)

Sara Pagliai e Alessandro Baccei, Agenzia Erasmus+ Indire

La Dott.ssa Pagliai e il Dott. Baccei (consulente dell'Agenzia) illustrano due linee di azione che l'Agenzia sta sviluppando in vista del nuovo Programma:

- La creazione di una rete di Ambasciatori Erasmus+/eTwinning, con una struttura ed una organizzazione che è già in essere per eTwinning. Si prevede quindi una unica figura di Ambasciatore che rappresenti sia eTwinning che il programma E+ nell'interesse delle opportunità che il Programma offre alle scuole.
- Stabilire contatti con le Regioni per creare protocolli di intesa per mettere in atto sinergie tra le varie fonti di finanziamento europee. In particolare, sarebbe opportuno creare intese per utilizzare il FSE (spesso inutilizzato) per finanziare candidature E+ escluse per mancanza fondi, o andare ad incrementare il budget di progetti / mobilità già autorizzate. Gli USR che già hanno contatti istituzionali con gli organi delle Regioni potrebbero essere a sostegno di questa iniziativa.

La parola ai referenti:

Si riportano le linee di azione degli Uffici regionali in forma sintetica, emerse durante la discussione:

- Sicilia: sarebbe importante ricostituire una rete tra le scuole attraverso la creazione di figure intermedie tra l'USR e le scuole. L'USR ha un nucleo a sostegno dei progetti delle scuole (che segue principalmente i PON ma non solo).
- Campania: gli ambasciatori eTwinning sono di supporto alle scuole anche per la progettazione E+. In caso di creazione della rete di Ambasciatori Erasmus+, gli USR sanno quali sono i docenti del loro territorio più esperti nel programma ed eventualmente in grado di svolgere tale ruolo. Sarebbe importante aiutare soprattutto le scuole più deboli nella progettazione per aiutarle nella prima fase.
- Liguria: anche in Liguria gli ambasciatori eTwinning sono di supporto su E+; sarebbe utile individuare delle "Scuole E+" così come ci sono delle scuole eTwinning, riprendendo l'esperienza di successo dell'Europa dell'Istruzione.
- Toscana: anche in Toscana gli ambasciatori eTwinning sono di supporto alle scuole anche per la progettazione E+, anche in mancanza di un incarico ufficiale al riguardo. Sarebbe importante formalizzare il loro ruolo. Si evidenzia che l'Europa dell'Istruzione prevedeva dei fondi specifici da parte del MIUR. Gli Uffici scolastici territoriali sono fondamentali per raggiungere le zone più remote della Regione. Per poter organizzare eventi informativi congiunti, viene evidenziata la difficoltà derivante dal fatto che le tempistiche di E+ (la call e le scadenze) e il calendario dell'accordo eTwinning non sono compatibili.
- Sardegna: le scuole sarde si rivolgono molto all'USR per partecipare a E+; sarebbe opportuno dare loro gli strumenti per essere autonome.
- Marche: si rileva come l'Europa dell'Istruzione sia ancora radicata nel territorio. Gli ambasciatori eTwinning promuovono iniziative, valorizzano le scuole eTwinning e le



- scuole attive. Come Regione Marche hanno risposto alla Call EU per gli Sportelli Europe Direct, in rete con USR, Università, enti locali, agenzie giovani...).
- Basilicata: sarebbe importante creare nell'USR un gruppo di lavoro che riunisca Dirigenti/tecnici/referenti di ambito con funzionari delle risorse finanziarie e i docenti. Sarebbe utile fare un bando per selezionare figure di riferimento sul territorio per Erasmus+ nelle scuole. Hanno creato uno sportello E+ all'interno della loro scuola cassiera; hanno creato degli ambasciatori tra gli studenti universitari; la Regione ha il progetto Mini-erasmus finanziato con i fondi del petrolio che offre una mobilità di 20 giorni per 20 ragazzi; c'è un accordo con l'URS che prevede che chi viene in mobilità nelle scuole del territorio possono fare una formazione e una visita presso l'USR e una visita turistica a Matera; promuovono le scuole della Basilicata per ospitare i Job-shadowing; Matera Capitale della Cultura ha inoltre i fondi per premiare le scuole (anche con Progetti Erasmus+).
 - Molise: per le scuole la disseminazione è un problema per cui l'USR ha creato un gruppo di lavoro della Comunicazione a supporto delle scuole. Suggestiscono la creazione di un blog nazionale che coinvolga l'AN con gli USR, le Regioni e gli ambasciatori per promuovere informazioni e buone pratiche.
 - Lombardia: gli ambasciatori dovrebbero avere una unica formazione in tutte le Regioni e ricevere un titolo di formatore E+.
 - Piemonte: hanno una pagina del sito USR dedicata a E+, dove le scuole si registrano e caricano la loro esperienza regionale.
 - Calabria: anche loro stanno aggiornando il sito.
 - Veneto: il progetto MOOVE della Regione (FSE) consente di inviare ragazzi all'estero per prendere una certificazione linguistica. Inoltre, le città del Veneto si stanno certificando come "Città Erasmus" che attesta il loro livello di accoglienza.

L'Agenzia nazionale, in linea anche con quanto emerso durante la discussione, si impegna a costituire una rete di organismi/istituzioni che possa operare a livello regionale per la promozione del Programma.