

PLYMOUTH, UK
24-28 Aprile 2018

***“Addressing Diversity and
Equality in Classroom”***

Come vengono gestiti i rifugiati e i richiedenti asilo

Abbiamo visitato due scuole che si occupano dell'istruzione degli immigrati e offrono assistenza e non solo ...

1. Open Doors - International Language School



Entrambe le scuole vengono finanziate non tanto dallo Stato quanto dalle associazioni private e di beneficenza (Chiesa, comunità, volontariato)

2. Devon & Cornwall Refugee Support



*Cosa offrono e quali sono gli
obiettivi?*

1. SERVIZIO DI GUIDA AL PRIMO ARRIVO DELL' IMMIGRATO

INTERNET

per potersi mettere in contatto con i propri cari

VESTITI

per chi non è familiare con il clima freddo e piovoso inglese

CIBO

un camper gira per diversi punti della città ad offrire un pasto caldo e completo

AVVOCATI

Per compilare moduli relativi a richiesta asilo e diritto ad un'alloggio

2. PROMUOVE L'INTEGRAZIONE SOCIALE E 'INCLUSIONE NELLA COMUNITA': essere cittadino partecipe

GITE
ISTRUTTIVE
nel landscape inglese



USCITE DI
GRUPPO IN
PISCINA
Imparano a come
prendere l'autobus, fare il
biglietto, cosa portare in
piscina ed è un modo di
socializzare



GIORNALI

distribuiti gratis e scritti in un
inglese comprensibile al nuovo
arrivato (UK news e mondo)

3. EMPLOYABILITY

corsi di mestieri manuali e pratici

SOAP AND CAKE MAKING

Corso dedicato alle donne obbligate a stare in casa ad accudire i figli



RIPARARE LE BICICLETTE

Dedicati agli uomini, alla fine del corso si portano una bici e così hanno un mezzo di trasporto

CORSI DI LINGUA INGLESE

No uso manuali eurocentrici
(tematiche tipo come
prenotare la vacanza, tipo di
uomo ideale, ecc) per non
ferire



CON LA BREXIT AUMENTO DEI CRIMINI D'ODIO A PLYMOUTH (NON SOLO RIVOLTI AI MIGRANTI)



Hate Crime

REPORT HATE CRIME

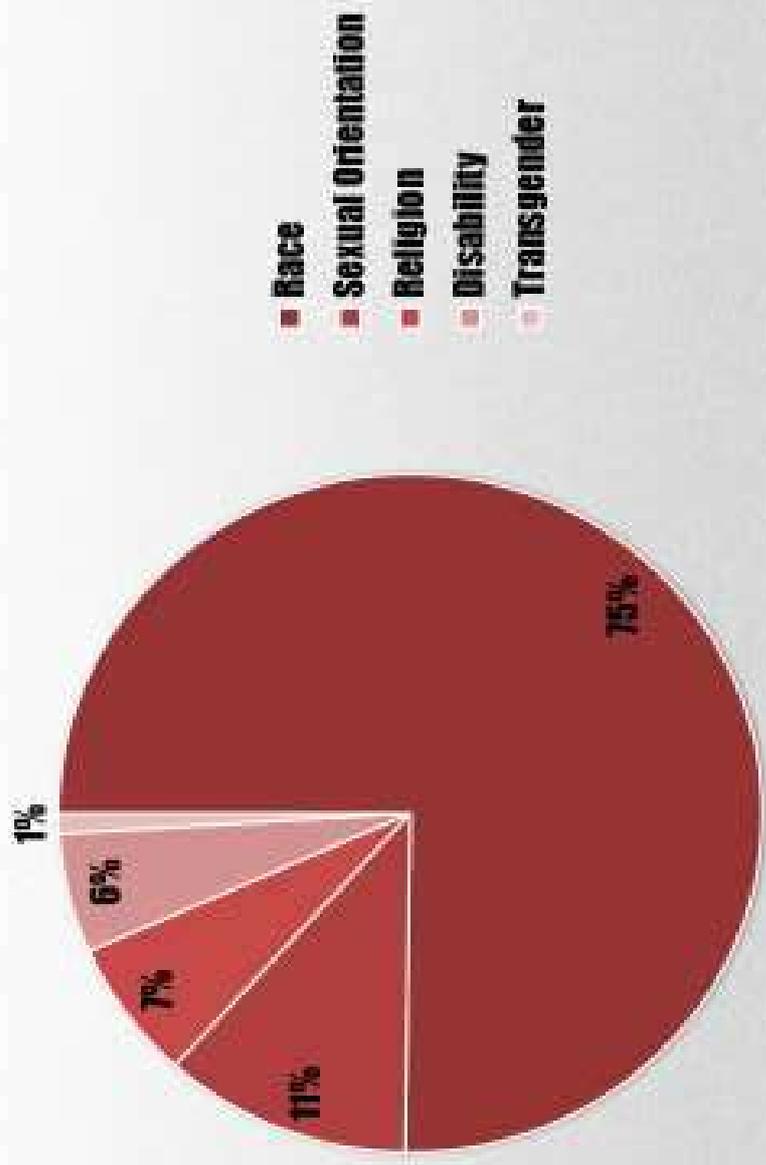
SAY NO TO HATE CRIME

Hate crime in all its forms is unlawful. This includes:

- ❖ **personal attacks of any kind, including violence written or verbal threats or insults, harassment and name calling**
- ❖ **damage to property, including graffiti**
- ❖ **threatening or abusive phone calls, text messages, emails, instant messages and messages sent in chat rooms**

I crimini d'odio sono illegali e includono: ogni tipo di attacco personale e di violenza o minaccia verbale o scritta, insulti, umiliazioni, minacce da graffiti o chiamate telefoniche minacciose , messaggi telefonici, emails.

Hate Crime



CONSEQUENCES:

If a young person is caught taking part in hate crime of any kind, it may lead to them being arrested. If they are subsequently warned, cautioned or charged and put before the courts they may receive a criminal record which could prevent them from getting certain types of jobs.

**AGE OF CRIMINAL
RESPONSIBILITY: 10 YEARS OLD**

TAKING ACTION

The first and most important form of action in dealing with any issue is to acknowledge the problem, to learn more about it, to admit that you as an individual may have your own issues and to make a conscious decision to change yourself. Through:

- ❖ **Finding ways to help others understand you better and finding ways to understand others**
 - ❖ **Telling your story and listening to other's stories**
 - ❖ **Treating others with respect and understanding**
 - ❖ **Becoming more assertive**
 - ❖ **Speak out when you see discrimination**
-

DECONSTRUZIONE DEGLI STEREOTIPI E ATTIVITÀ ANTIBULLISMO

Un poliziotto in pensione che ora lotta
contro il bullismo nelle scuole



Viene in classe un' immigrato che racconta la propria esperienza di vita, del proprio villaggio, famiglia che ha lasciato e la speranza di una vita migliore

- **Promuovere l'empatia con gli altri che sono diversi**

We are all equal – but some are more equal than others.

- **Aumentare la consapevolezza sulle diseguaglianze riguardo le opportunità nella società**

ROLE PLAY: i bambini s'immaginano di essere qualcun altro e sperimentano la diseguaglianza, la discriminazione e l'esclusione.

- **Far comprendere le possibili conseguenze nell'appartenere ai gruppi di minoranza**

Presentazione di brevi video
volti a sensibilizzare nei
confronti dell'*altro* o *diverso*

'JAFAR' by Nancy Spetsioti

<https://www.youtube.com/watch?v=dfccrwUIROU>

Ad una coppia di genitori viene rivelato che il donatore di midollo osseo che ha salvato la loro bambina appartiene ad un ragazzo che, poco prima, in sala d'attesa avevano guardato con disprezzo perché immigrato.

Love Has No Labels: Diversity & Inclusion

Before anything else, we're all human. It's time to embrace diversity and help end bias.

“Alt Det Vi Deler” (All that we share)

- Il filmato è stato rilasciato nello stesso giorno quando il Presidente Trump ha dato l'ordine esecutivo, “Protecting the Nation From Foreign Terrorist Entry Into The United States”.
- La pubblicità ha lo scopo di promuovere un concetto di una società tollerante e unita.

Conclusioni:

Dopo che ho visto le scuole pubbliche e private che si occupano sia dell'istruzione dei bambini che degli adulti, quest'ultimi immigrati, ho notato che il paese manca di molte finanze (l'Italia mi sembra più ricca e il suo social welfare più attento alla vita umana) ed è in preda di una collera razzista nei confronti di tutto e di tutti, non solo verso chi è straniero ma anche tra di loro, gli stessi inglesi, la gente sceglie di andare a lavorare, conclude una volta le scuole obbligatorie piuttosto di proseguire gli studi (il motivo è finanziario dicono, perchè ti assumi un mutuo di 60.000 sterline per 4 anni dell'università). Sappiamo tutti che l'educazione è fondamentale per creare e sensibilizzare dei cittadini onesti, migliori e attenti al prossimo. Non c'è un controllo di chi arriva nel paese, ad es. un immigrato che viene a lavorare può portarsi dietro anche la famiglia, moglie e i figli senza che questi vengano registrati. Questo diventa un problema se succede qualcosa al capofamiglia che prevede finanziariamente alla famiglia: cosa fare, come aiutare a questi poveretti dopo.

L'esperienza è stata a livello individuale molto *open-minded* come lo sanno essere i viaggi all'estero. Ho capito che dove vivo si sta benissimo, perchè son circondata dalla propria famiglia, gli amici, lavoro va e viene ma tutto sommato vivo in un paese dove non c'è guerra. Ringrazio a tutte le colleghe di Plymouth per il sostegno morale durante la mia permanenza all'estero ed in Italia, all'organizzazione che mi ha permesso di compiere tale viaggio e dato quest'opportunità di vedere un'altra realtà.