

# Diversity Addressing In Classroom and Equality

PLYMOUTH 24-28 APRILE 2018  
MONIKA BUCIC (UNIVERSITÀ DELLE LIBERTE)  
PIERA CAVENAGHI (CPIA UDINE)  
CARMEN GAGLIARDI (CPIA TRIESTE)  
PIA MARCHI (CPIA PORDENONE)  
CARMELA RESTA (CPIA GORIZIA)

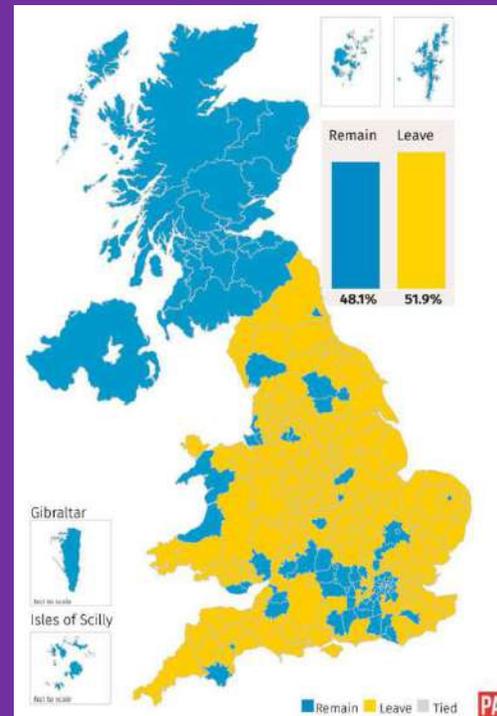
# PLYMOUTH: L'IMPORTANZA DELLA *LOCATION*



- 6% di cittadini non britannici
- Tasso d'immigrazione più basso della media europea
- Migrazione proveniente dall'Europa dell'Est, in particolare dalla Polonia

# Quasi il 60% ha votato a favore della Brexit

([https://www.bbc.com/news/politics/eu\\_referendum/results/local/p](https://www.bbc.com/news/politics/eu_referendum/results/local/p))



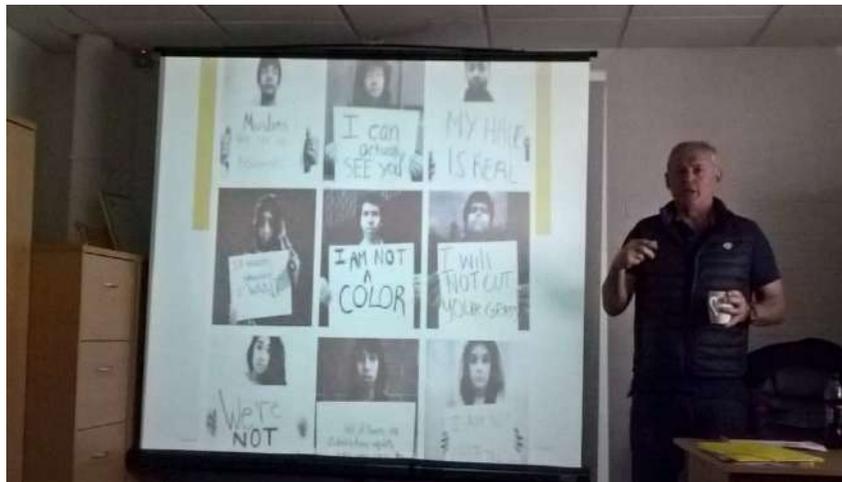
# LA NOSTRA FORMAZIONE



# LE NOSTRE ESPERIENZE: LE LEZIONI

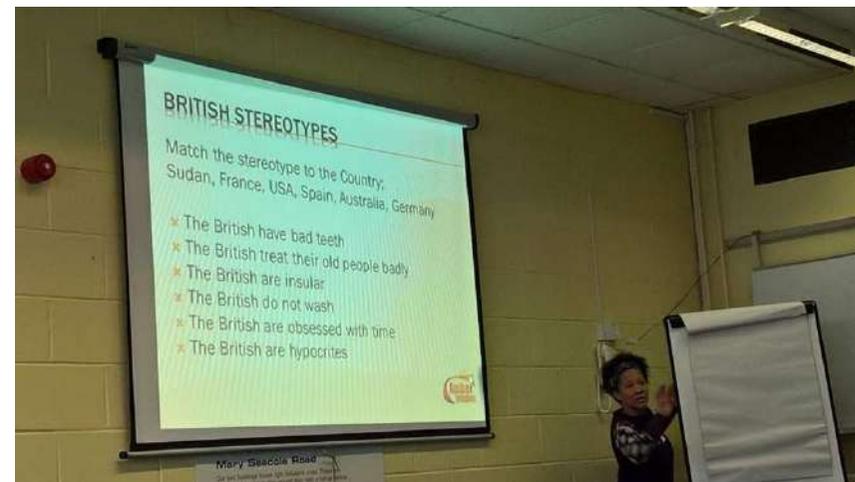
**Graeme Kirkup**

***Building Stronger Britain Together***



**Geraldine Trompeter**

***Addressing Discrimination in Schools***

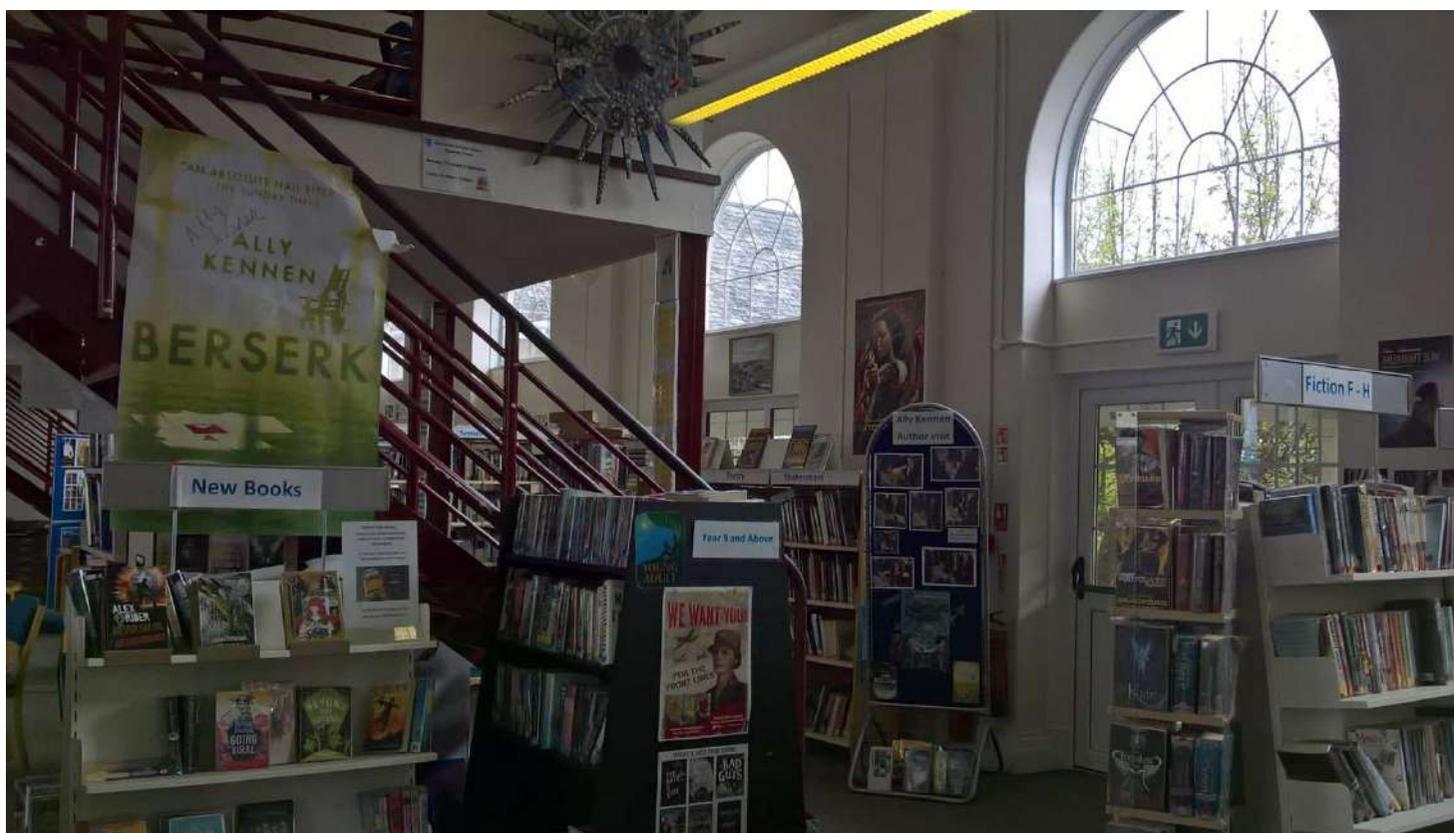


# LE NOSTRE ESPERIENZE: UN FANTASTICO GRUPPO «MULTI»EUROPEO



# LE NOSTRE ESPERIENZE: VISITE A SCUOLE DELL'OBBLIGO

- Plymstock School (11-18)



# LE NOSTRE ESPERIENZE: VISITE A SCUOLE DELL'OBBLIGO

- Plymstock School of Creative Art (3-16)



# LE NOSTRE ESPERIENZE: VISITA A UN CENTRO PER RIFUGIATI E RICHIEDENTI ASILO

- Devon & Cornwall Refugee Support



(<http://dartmoorlinks.co.uk/devon-cornwall-refugee-support/>)

# LE NOSTRE ESPERIENZE: VISITA A UNA SCUOLA DI LINGUE PRIVATA APERTA ANCHE A RIFUGIATI E RICHIEDENTI ASILO

- Open Doors – International Language School



(<https://odils.com/learn-english/>)

# DUE PAROLE SUL SISTEMA EDUCATIVO BRITANNICO

- 1. Per le scuole che si reggono su finanziamenti pubblici (*maintained*), c'è un monitoraggio costante e un ferreo sistema di graduatorie.
- 2. La gestione delle scuole è operata a livello locale (LEA), che hanno una notevole autonomia circa l'assunzione degli insegnanti e le politiche scolastiche.

# L'ISTRUZIONE PER ADULTI

- Organizzata da:
- College (Scuole professionali)
- Centri sociali
- Enti caritatevoli, Organizzazioni non governative.

**L'INTEGRAZIONE DEGLI ADULTI STRANIERI  
(RIFUGIATI E RICHIEDENTI ASILO) È IN GRAN  
PARTE GESTITA DAL VOLONTARIATO E DA ENTI  
CARITATEVOLI.**

# CITTADINANZA, INTEGRAZIONE E BRITISH VALUES

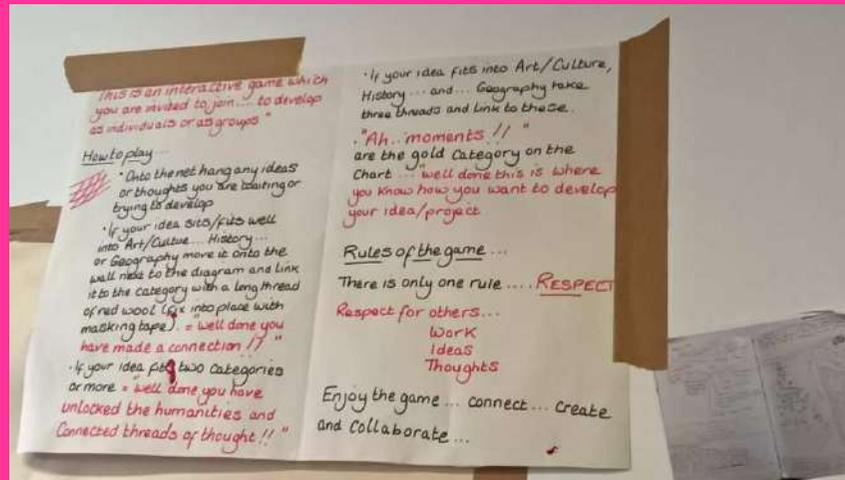


# BRITISH VALUES E SENSO COMUNE



# BRITISH VALUES

## ALLA PLYMOUTH SCHOOL OF CREATIVE ARTS



# UNA VECCHIA CONOSCENZA: LE STATISTICHE ETNOGRAFICHE ...

Whole school context in 2016/17

Ofsted

Chilwell Croft Academy

URN: 138395 LAESTAB: 3302047

**Phase of education:** Primary

**Headteacher:** Nick Lambert

**Pupils:** 409

**Gender:** Mixed

**Special needs provision:**

ASD - Autistic Spectrum Disorder, SEMH - Social, Emotional and Mental Health

**Local authority:** Birmingham

**Admissions policy:** Not applicable

**Ages:** 4-11

**Denomination:** Does not apply

School level trends

2017 Quintile

	2015	2016	2017	Bottom 20%	Top 20%			
				Q5	Q4	Q3	Q2	Q1

% girls

<b>School</b>	47	49	48	[Progress bar]				
<b>National</b>	49	49	49	[Progress bar]				

% eligible for FSM at any time during the past 6 years

<b>School</b>	75	74	70	[Progress bar]				
<b>National</b>	26	25	24	[Progress bar]				

% of pupils first language not/believed not to be English

<b>School</b>	52	54	53	[Progress bar]				
<b>National</b>	19	20	21	[Progress bar]				

% of pupils with SEN support

<b>School</b>	12.2	8.8	13.9	[Progress bar]				
<b>National</b>	13.0	12.1	12.2	[Progress bar]				

% of pupils with a SEN statement or EHC plan

<b>School</b>	1.8	1.0	1.0	[Progress bar]				
<b>National</b>	1.4	1.3	1.3	[Progress bar]				

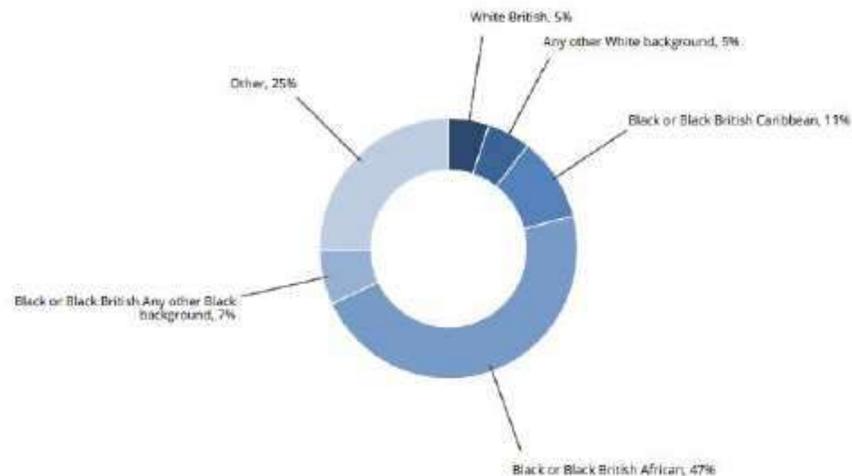
School deprivation indicator

<b>School</b>	0.6	0.5	0.5	[Progress bar]				
<b>National</b>	0.2	0.2	0.2	[Progress bar]				

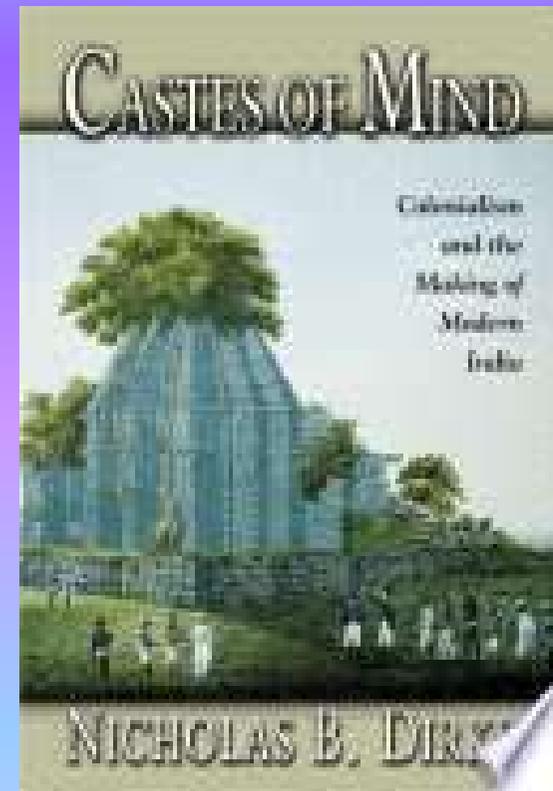
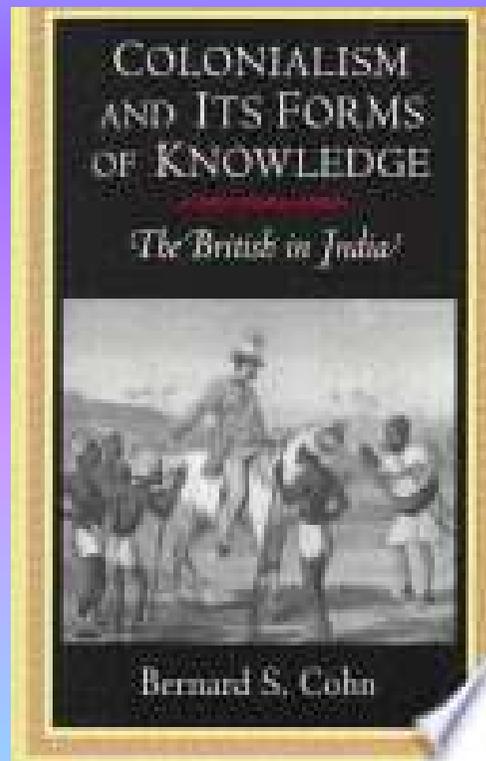
Schools details as of 3 January 2018

Ethnicity

This school has 14 of the 17 ethnic groups. Those with 5% or more are shown in the pie chart below.



# ... E LA CONOSCENZA COLONIALE



Grazie alle favolose compagne di viaggio e in particolare a Carmen Gagliardi e a Monika Bucic per le stimolanti discussioni. A Pia Marchi e Carmela Resta la mia gratitudine per il contributo di idee e contenuti che hanno notevolmente agevolato la stesura di questa relazione