

The image features a Danish flag (Dannebrog) waving on a flagpole against a bright blue sky with scattered white clouds. The flag is red with a white Scandinavian cross. Overlaid on the flag is the text 'Progetto Erasmus' in a large, blue, outlined font.

Progetto Erasmus

Ka1

Seconda annualità 2018

# VISITA IN DANIMARCA



**3 CENTRI:**

**SOSU: Aarhus**

**LAERDANSK: Aarhus**

**VIFIN: Vejle**

**DENMARK**

**GERMANY**

# SOSU Østjylland



# Lærdansk

La *Laerdansk* fa parte della **DRC** (*Danish Refugee Council*) che è un'associazione umanitaria non governativa (no-profit) che lavora in più di 30 paesi nel mondo.

Lo scopo è quello di tutelare i diritti dei richiedenti asilo per poter garantire loro una vita dignitosa.

**Considerata al 3° posto fra le ONG nel 2018**



# VIFIN



# Lærdansk

## *Lærdansk nella zona orientale della Danimarca:*

- Il centro di Aarhus è uno dei più grandi in Danimarca
- 3300 studenti
- 18% di rifugiati
- 116 nationalità
- 100 dipendenti + 200 volontari



# Lærdansk ad Aarhus

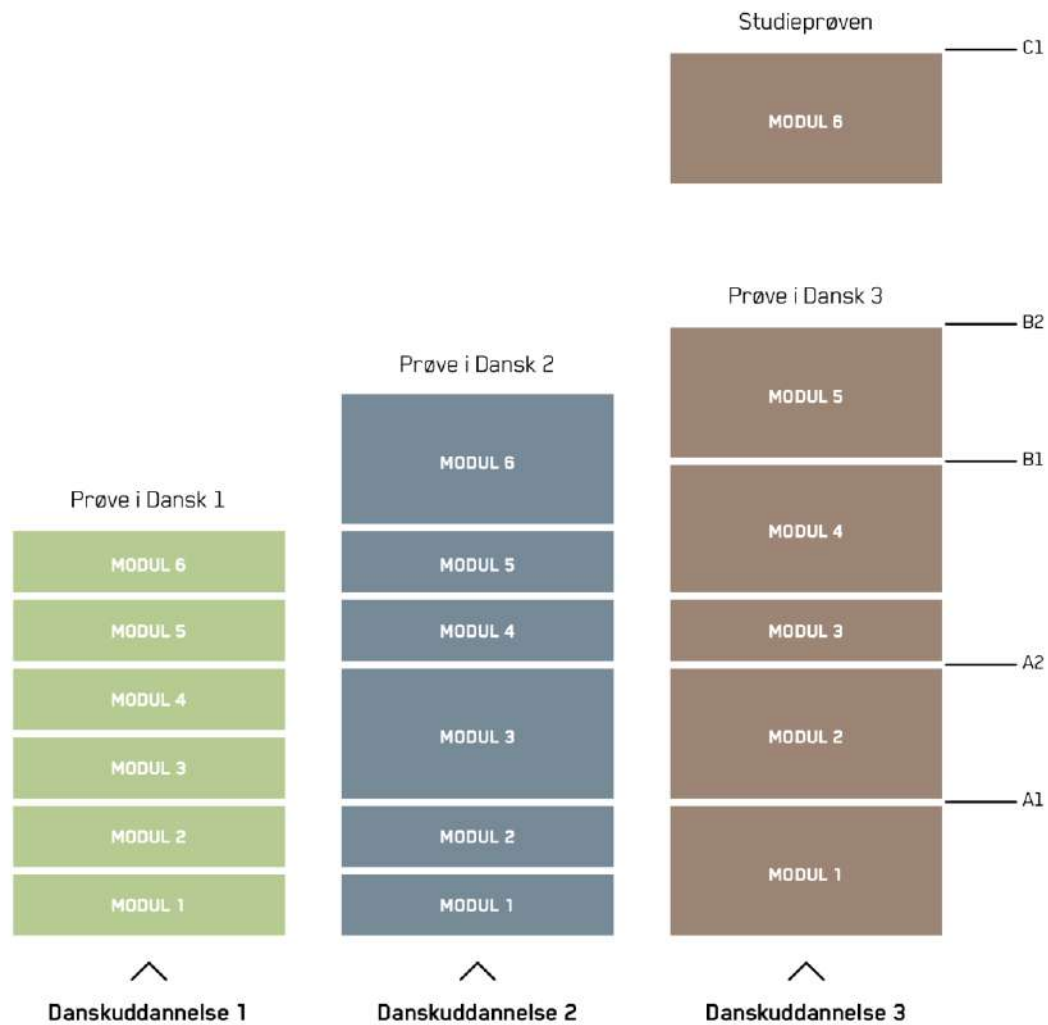
- Flessibilità
- Qualità
- Soddisfazione

## Focus:

- Acquisizione della lingua danese
- Acquisizione competenze informatiche e linguistiche = cittadinanza digitale



# LINGUA DANESE L2





# USO DELLE TIC

## Strumenti

- *Smartboards*
- *PC, Ipads, Cromebooks*

## Competenze degli insegnanti

- *Web2*
- *Corsi di aggiornamento interni*

## Didatticamente

- *Google Apps per la didattica (Lærdansk ABC, Netdansk and LDO, Lær dansk på youtube)*



# Volontari

- Apprendimento della lingua
- Competenze TIC
- Consulenza lavoro
- Orientamento



# OLTRE LE TIC...

- Rivalutazione dell'approccio comunicativo e funzionale
- Importanza della fonetica, delle regole grammaticali e della morfosintassi
- Interazione diretta tra docenti e discenti (senza mediazione tic)
- Importanza di una relazione empatica e dell'aspetto ludico nella didattica



# Aspetti positivi e negativi del sistema danese per l'accoglienza

## Punti forza:

- Flessibilità del monte ore di lezione per il raggiungimento delle competenze certificate
- Organizzazione ben articolata di ogni fase educativa del sistema scolastico;
- Interventi programmati di esperti (psicologi, avvocati, biologi, tecnici informatici, ecc.);
- Presenza massiccia di volontari;



## Criticità:

- Il focus è l'aspetto economico piuttosto che la "persona", nel senso che gli studenti vengono considerati "clienti" di un sistema altamente produttivo.

# Proposte

- Istituzione di una commissione regionale finalizzata alla creazione di prove comuni.
- Adozione di criteri di flessibilità propri dell'organizzazione danese.
- Apertura verso il mondo esterno in collaborazione con esperti e volontari per favorire lo “star bene a scuola” e la realizzazione di un progetto di vita.
- Creazione di un gruppo di lavoro che si occupi di progetti europei.

# Saluti dalla Danimarca

