

# Seconda mobilità Erasmus+ 2018

## Bruxelles

Formatore: Alessandro Gariano

Istituzione partner: ENJOY ITALY, tools and services for Local Development. Education and Destination Management

Sede del corso: Avenue de la Couronne 12, by the premises of the “Elzenhof” cultural centre, Bruxelles

# Competenze chiave per l'apprendimento permanente

## Key competences for lifelong learning

KC1	Communication in the mother tongue	KC6	Social and civic competences
KC2	Communication in foreign languages	<i>KC6a</i>	<i>Interpersonal and social competence</i>
KC3	Mathematical competence and basic competences in science and technology	<i>KC6b</i>	<i>Intercultural competence</i>
<i>KC3a</i>	<i>Mathematical competence</i>	<i>KC6c</i>	<i>Civic competence</i>
<i>KC3b</i>	<i>Basic competences in science and technology</i>	KC7	Sense of initiative and entrepreneurship
KC4	Digital competence	<i>KC7a</i>	<i>Sense of initiative</i>
KC5	Learning competence (learning to learn)	<i>KC7b</i>	<i>Sense of entrepreneurship</i>
		KC8	Cultural awareness and expression
		ML	Media literacy

# LA CLASSE INTERATTIVA

- Questa modalità prevede la destrutturazione della classe ed un lavoro di tipo cooperativo.
- La classe diventa un luogo da modificare costantemente a seconda delle esigenze del lavoro che gli studenti portano avanti
- Il lavoro non è più individuale ma cooperativo, la lezione frontale perde significato ed il docente assume il ruolo di coordinatore
- Gli studenti creano il materiale che studiano

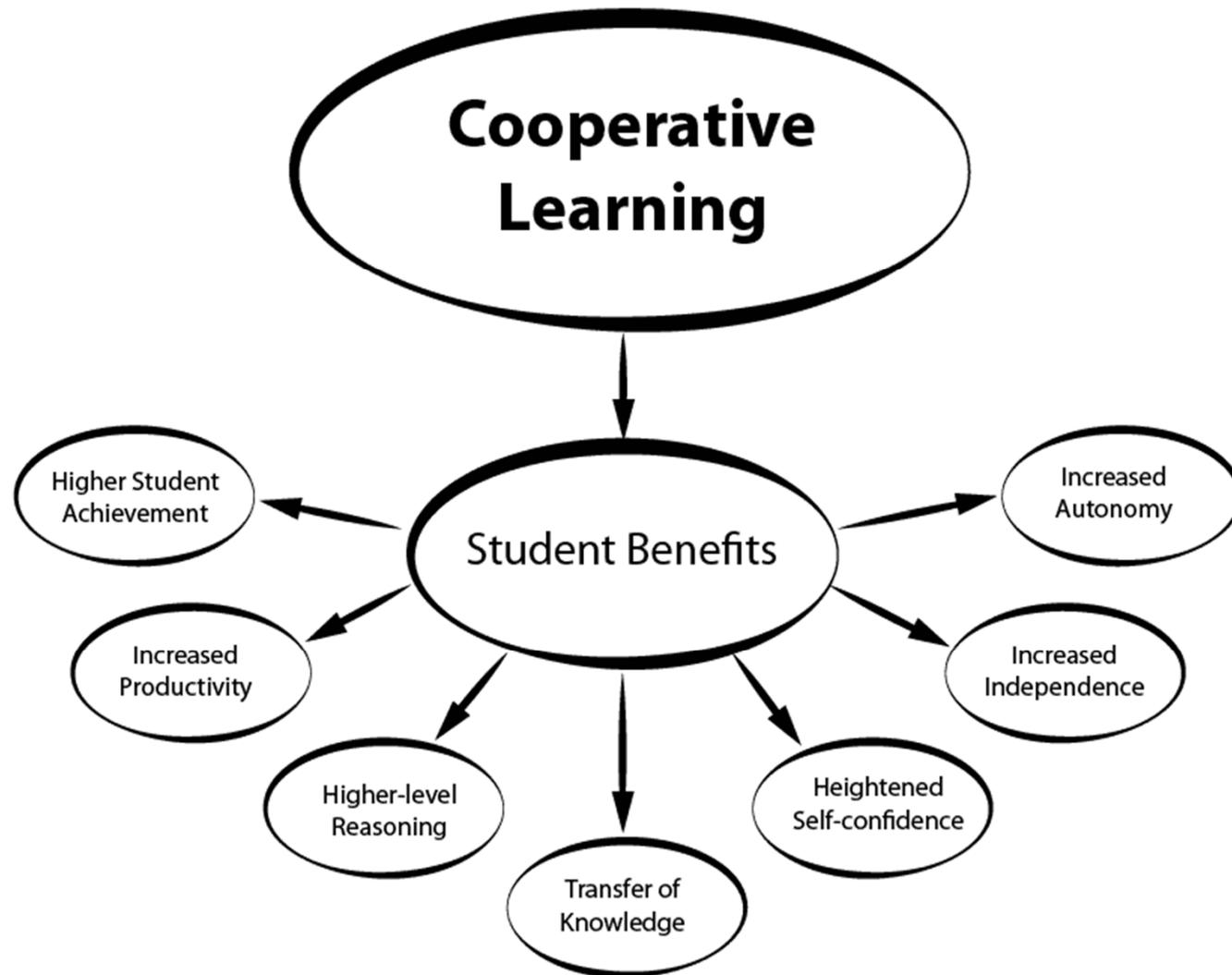
# LA CLASSE INTERATTIVA



# COOPERATIVE LEARNING

Figure 1. Concept Map: Student Benefits from Cooperative Learning

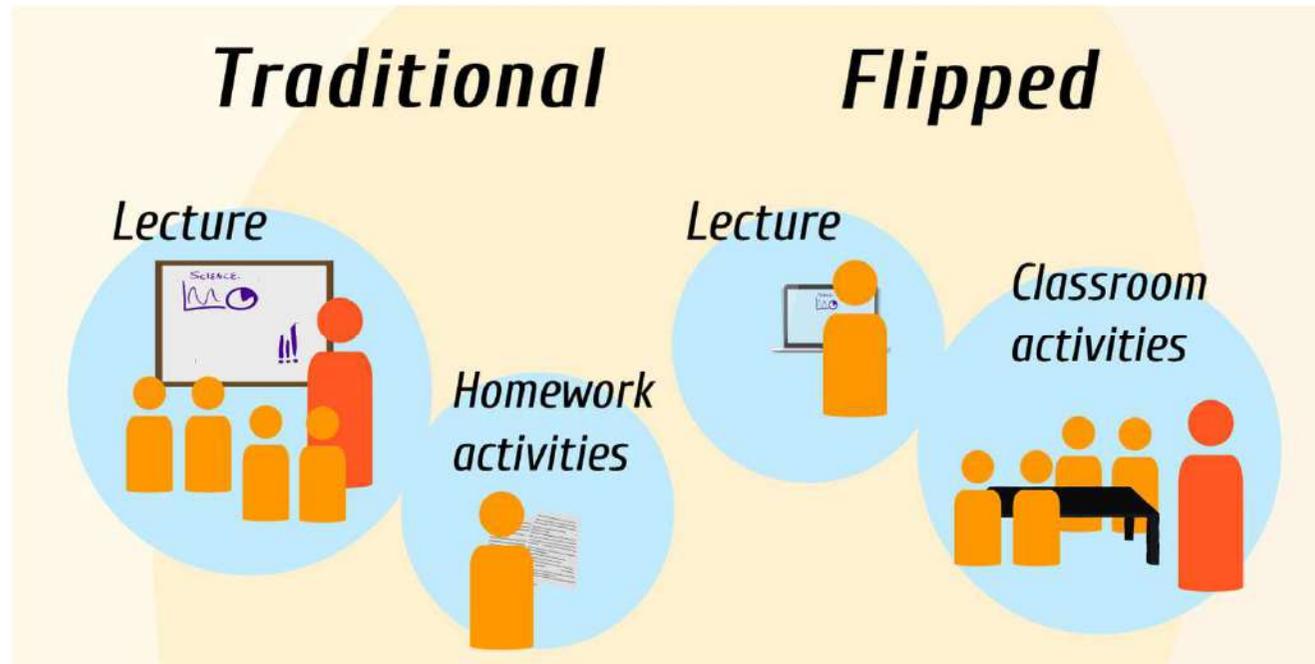
---



# FLIPPED CLASSROOM

## **Questa modalità di lavoro capovolge la classe**

- Gli studenti arrivano in classe pronti per fare esperienze laboratoriali
- Ogni studente procede con il proprio passo ed in un certo senso svolge a scuola i compiti per casa
- L'insegnante diventa un tutor, un facilitatore, una guida per le varie esperienze laboratoriali, di gruppo o individuali.



E' una didattica che si adatta ai ritmi di ogni studente e che non è più una semplice trasmissione di contenuti, riduce il senso di inadeguatezza e frustrazione, oltre a far emergere le eccellenze.

# **BLENDED LEARNING**

Permette all'insegnante di alternare, a seconda degli argomenti da affrontare, il lavoro di tipo tradizionale (lezione frontale o dialogata) ad attività interattive e cooperative.

# EDUCAZIONE E LAVORO

## IDEE E OPPORTUNITÀ COMPETENZE

- Individuare opportunità
- Avere creatività
- Avere una vision
- Possedere un pensiero etico e sostenibile

## RISORSE COMPETENZE

- Avere autocoscienza e autoefficacia
- Avere motivazione e perseveranza
- Saper mobilitare risorse
- Avere alfabetizzazione finanziaria ed economica
- Saper motivare altri



## IN AZIONE COMPETENZE



- Avere spirito di iniziativa
- Saper pianificazione e gestire
- Prendere decisioni e gestire incertezza, ambiguità e rischio
- Lavorare con gli altri
- Apprendere attraverso l'esperienza

EntreCompwebsite: <https://ec.europa.eu/jrc/en/entrecomp>

# TOOLS PER LA DIDATTICA

## STRUMENTI DIGITALI NEL WEB

1. Sono stati presentati numerosi siti dedicati ad attività cooperative ed interattive
2. Ogni docente può scegliere quello che preferisce in base alle proprie competenze ed in base alle classi
3. Sono generalmente intuitivi ed introdotti da un tutorial

# TES

Piattaforma che permette di creare lezioni multimediali grazie ad un menù laterale che consente numerose possibilità di ricerca. Le lezioni create sono salvate automaticamente. Si possono creare quiz di verifica.

The image shows a screenshot of the Tes Teach website. At the top left is the 'tes teach' logo. To the right are navigation links for 'Tips', 'Lessons Library', and 'Blog', along with 'Sign up' and 'Login' buttons. The main content area features a large purple and orange gradient background with the text 'Tes Teach: Create digital lessons in 5 minutes' and 'Interactive lessons, projects, presentations and more'. A yellow 'JOIN FREE' button is positioned below this text. On the right side, there is a screenshot of the digital lesson creation interface, which includes a central workspace with a play button and a 'Take QUIZ' button, and a sidebar with a search bar and a list of lesson topics. At the bottom right, there are two buttons for downloading the app: 'Download on the App Store' and 'Download on the Chrome Web Store'.

# WESCHOOL

Your Firefox is critically out of date. An update is required to stay secure. [Update Now](#) [Learn More](#) X

**WESCHOOL** HOME SCUOLE AZIENDE PERCHÉ REGISTRAZIONE LOGIN

## Registrazione

Inizia ora, è gratis!

### Insegnante

Inserisci la tua email e controlla subito la posta in arrivo per cominciare

REGISTRATI

### Studente

Chiedi al tuo professore di invitarti nel gruppo oppure inserisci un Codice classe per registrarti

REGISTRATI

Un modo rapido per comunicare con tutti gli utenti del gruppo. Si possono anche allegare tantissimi tipi di risorse. La scrivania di Weschool permette di combinare siti, contenuti e strumenti per una didattica collaborativa in classe. Nel sito si trovano il manuale e il video di presentazione

# PLAYPOSIT

Permette di creare e condividere lezioni video interattive, che consentono allo studente di esplorare, analizzare e applicare concetti seguendo i propri ritmi in un ambiente misto (blended) o rovesciato (flipped).

The screenshot displays the Playposit user interface. At the top, there is a blue header with the Playposit logo on the left and the user profile 'Pago Roby' with a notification badge on the right. Below the header, there is a navigation bar with a 'NEW' button and the text 'My Bulbs'. A sidebar on the left contains navigation options: 'My Bulbs', 'Classes', 'Units', 'Premade Bulbs', and 'Upgrade to Pro'. The main content area is a table listing video lessons (bulbs).

Name	Views	Responses	Created
 Shoah (1985) part 1 - with subs/sa prevodom	0	0	May 30, 2018
 New Bulb 2018-05-17 09:41:43 2/2	1	0	May 17, 2018
 New Bulb 2018-05-17 09:41:43 2/2	3	0	May 17, 2018
 New Bulb 2018-05-17 09:41:15	0	0	May 17, 2018

At the bottom of the table, it says 'Displaying 1 to 4 of 4 bulbs'. There is also a chat icon in the bottom right corner.

# PADLET

Per creare documenti e pagine web  
Da usare come bacheca

Your Firefox is critically out of date. An update is required to stay secure. [Update Now](#) [Learn More](#) ×

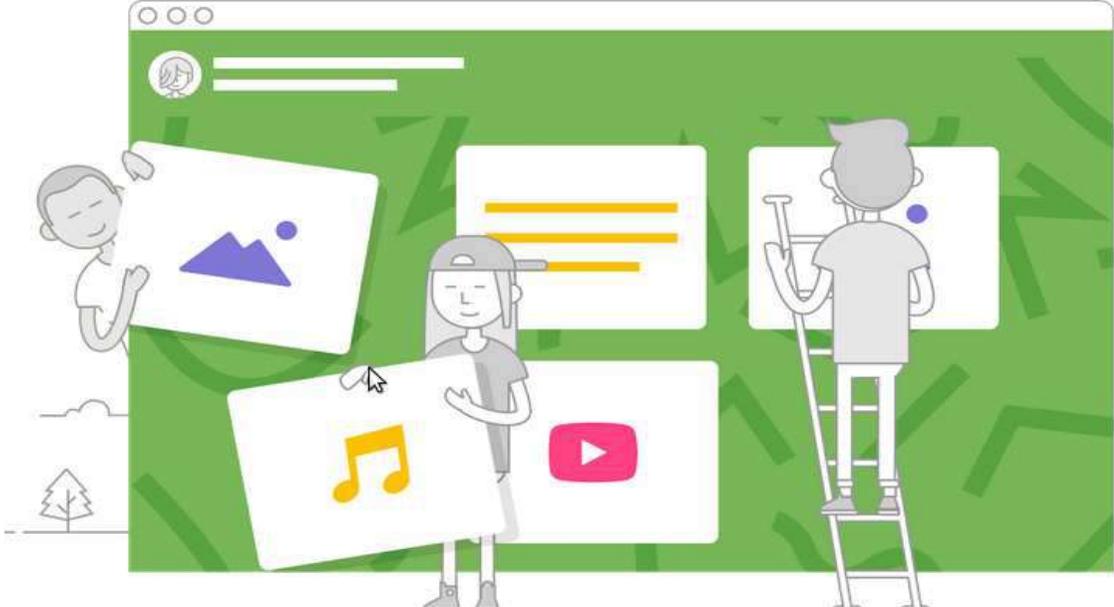
**padlet** [Why Padlet](#) [For school](#) [For business](#) [Help](#) [Log in](#)

## Collaborate better. Be more productive.

Make beautiful boards, documents, and webpages that are easy to read and fun to contribute to.

[SIGN UP, IT'S FREE](#)

Already using Padlet? [Log in](#).



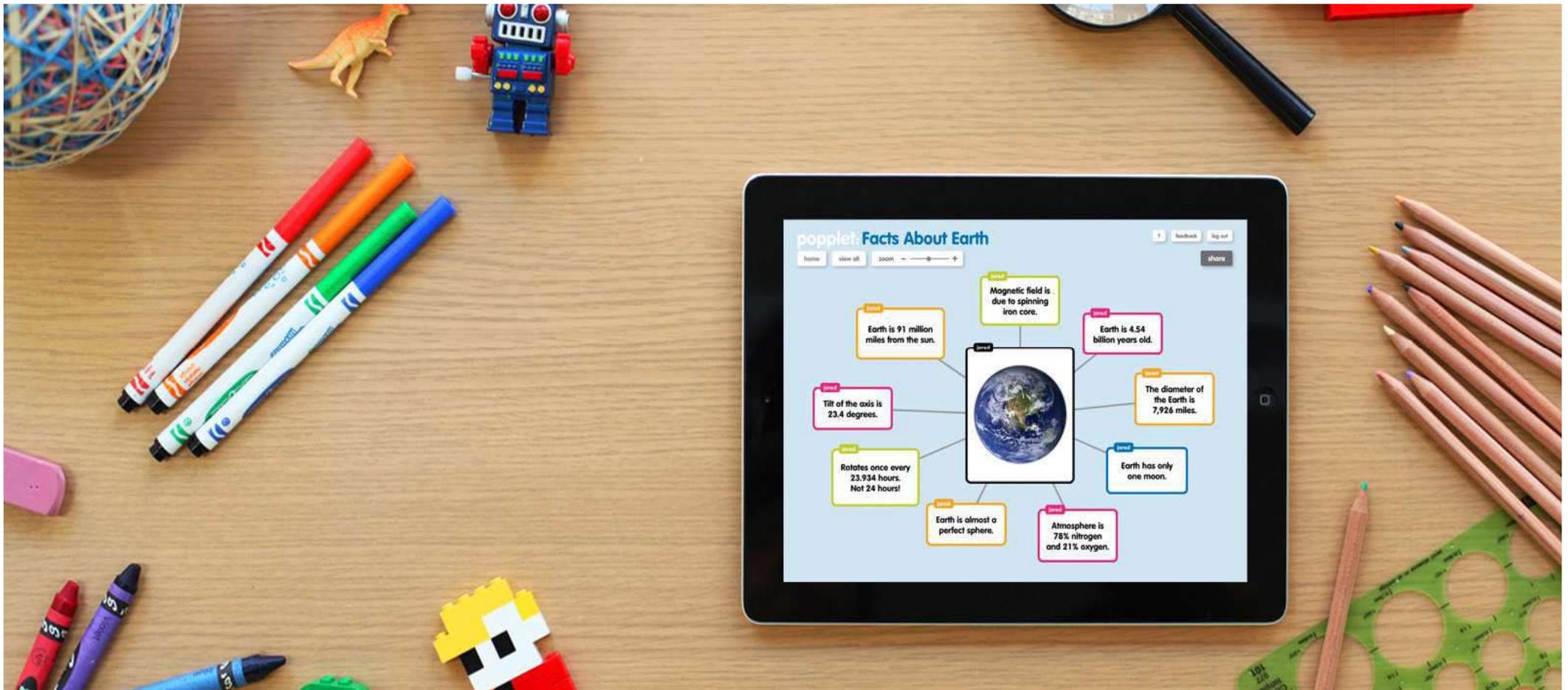
# COGGLE

## SITO PER COSTRUIRE MAPPE CONCETTUALI

The screenshot displays the Coggle website interface. At the top, a Firefox update notification is visible. The navigation menu includes links for Home, Login, Pricing, Features, and Gallery. The main heading is "coggle" in a white script font, followed by the tagline "The clear way to share complex information." Below this, a conceptual map titled "Cat Café" is shown. The central node is "Cat Café", which branches into several related concepts: "Design", "Position", "Students away from home", "Enjoy cats, but don't have time to care for them", "People with family who have allergies", and "High population". A red play button icon is overlaid on the "Students away from home" branch, indicating a video link. The map is presented in a window-like view with standard browser window controls.

# POPPLER

## SITO PER COSTRUIRE MAPPE CONCETTUALI



# ESEMPIO DI UNA MAPPA COSTRUITA CON POPPLET

The screenshot shows a web browser window displaying a Popplet map. The browser's address bar shows the URL `popplet.com/app/#/4748869`. The page title is "popplet: my new popplet". The interface includes navigation buttons for "home", "view all", "zoom" (with a slider), and "what's popplet?". There are also buttons for "go fullscreen", "log in", and "share".

The map itself is a vertical flowchart with five nodes, each containing text and a small profile picture of "muhammad lugman":

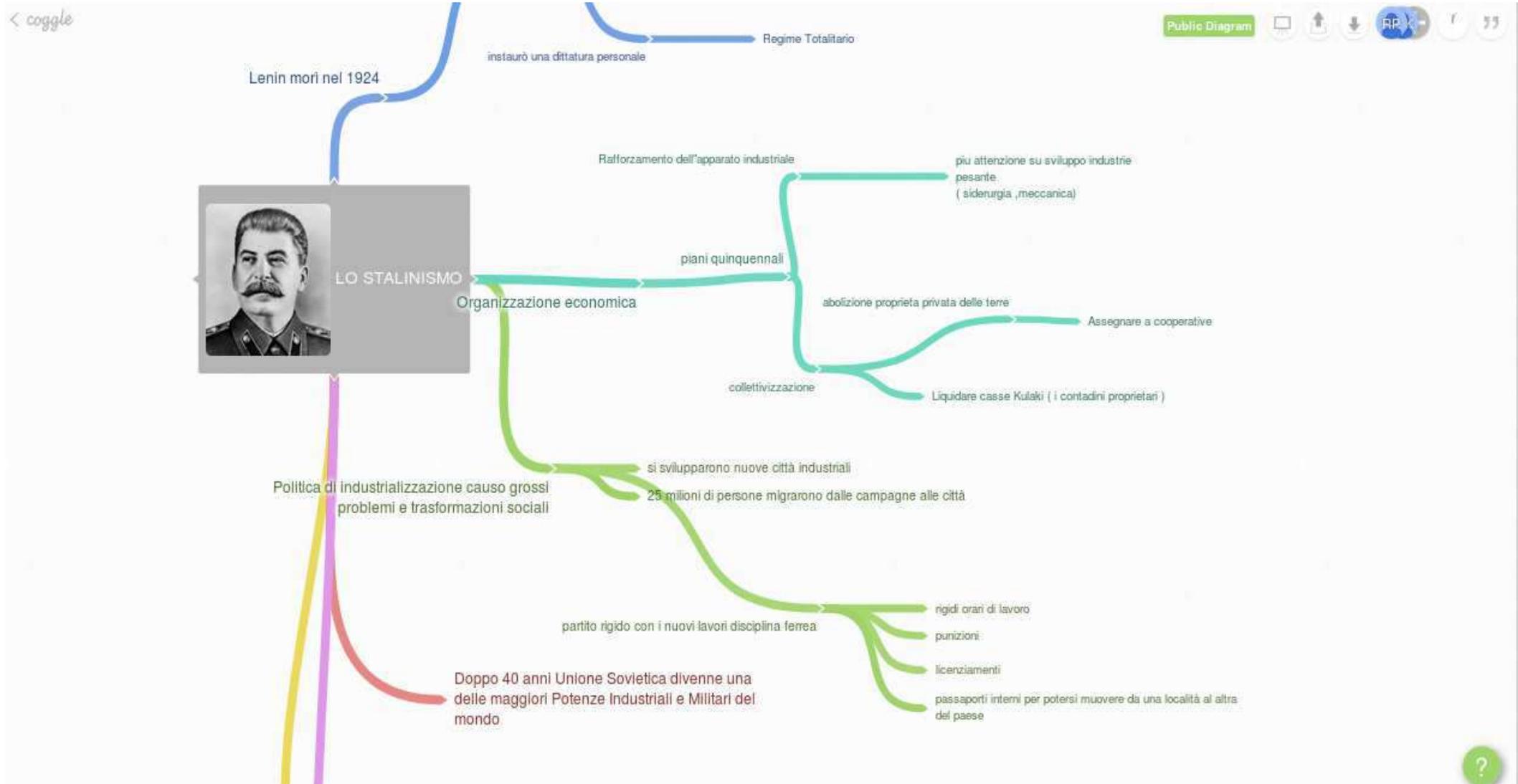
- Top node: **IL NAZISMO**
- Second node: **DOPO LA PRIMA GUERRA, NATA UNA REPUBBLICA DEMOCRATICA CHIAMATA REPUBBLICA DI WIEMAR**
- Third node: **FROMAZIONE DI MOVIMENTI NAZIONALISTA**
- Bottom node: **TRA I PARTITI NAZIONALISTI PIU FORTI ERA IL PARTITO NAZIONALSOCIALISTA TEDESCO DEI LAVORATORI O (NAZISTA)**

Two side nodes are also present:

- Left node: **DISOCCUPAZIONE**
- Right node: **INFLAZIONE**

A blue speech bubble in the bottom left corner contains the text "Click and scroll around!".

# ESEMPIO DI UNA MAPPA COSTRUITA CON COGGLE



# EDMODO

La piattaforma didattica EDMODO è uno strumento molto semplice per programmare attività a distanza

Gli studenti possono accedere alla piattaforma sia attraverso un dispositivo come il PC, sia attraverso l'app per smartphone, tablet, ecc.

Si possono creare quiz di verifica, fare sondaggi, allegare materiale, allegare link, allegare video, ecc,



# EDMODO



# OBIETTIVI

1. Ampliare l'uso di EDMODO
2. Utilizzare i siti per la costruzione di mappe concettuali
3. Informare gli studenti all'inizio dell'anno scolastico che sarà chiesta la partecipazione alla piattaforma
4. Riconoscere le ore di lavoro a distanza agli studenti
5. Creare rubriche di valutazione/autovalutazione del lavoro svolto nella piattaforma