



Unione Europea



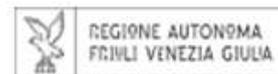
MINISTERO
DELL'INTERNO



A.N.I.L.S.



Ufficio Scolastico Regionale
per il Friuli Venezia Giulia



Direzione centrale cultura,
sport e solidarietà

“Attività di formazione per i docenti dei CPIA della regione FVG in materia di insegnamento agli adulti e alfabetizzazione nell’ambito del progetto FAMI FVG 2016-2018”

codice del progetto: -28 - CUP D29G16001540007

(nota regione n.0011121/P dd.5/10/16)

Progetti da finanziare a valere sul FAMI 2014-2020-OS2 Integrazione/Migrazione legale ON2
Integrazione

Piani regionali per la formazione civico-linguistica dei cittadini di Paesi terzi

Il percorso di formazione sarà sviluppato dall’ANILS, Associazione nazionale insegnanti lingue straniere, in collaborazione con il Laboratorio ITALS dell’Università Ca’ Foscari di Venezia.

Docente referente: prof.ssa Milvia Corso.

DESTINATARI

Docenti dei CPIA della regione Friuli Venezia Giulia

SEDE DEL PROGETTO

ITS G.G. Marinoni, via Monsignor Nogara n.2, Udine

Liceo Oberdan, Via P.Paolo Veronese 1, Trieste

DURATA DEL CORSO

100 ore in modalità blended

OBIETTIVI

Formare insegnanti dei CPIA regionali al fine di far conseguire le seguenti competenze nell’ambito della didattica dell’italiano L2, utili per promuovere l’accoglienza e l’integrazione sociale degli immigrati:

- Essere in grado di utilizzare una comunicazione didattica efficace con studenti adulti ed in particolare appartenenti a fasce deboli
- Essere in grado di affrontare studenti analfabeti nella lingua madre e di mettere in atto gli approcci più efficaci
- Essere in grado di preparare gli studenti ad affrontare l’esame per acquisire la certificazione linguistica in italiano di livello A2, finalizzata al rilascio del permesso di soggiorno CE per soggiornanti di lungo periodo
- Conoscere le parti essenziali della normativa sull’immigrazione
- Essere in grado di organizzare un percorso di formazione/autoformazione per la disseminazione delle competenze acquisite.

CONTENUTI

Le seguenti tematiche verranno introdotte il giorno 15 febbraio e poi approfondite negli incontri successivi in presenza, nelle attività online e nello studio individuale:

- La formazione degli insegnanti di Italiano L2
- Andragogia: insegnamento agli adulti; la comunicazione didattica



Unione Europea



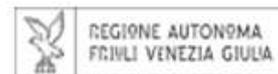
MINISTERO
DELL'INTERNO



A.N.I.L.S.



Ufficio Scolastico Regionale
per il Friuli Venezia Giulia



Direzione centrale cultura,
sport e solidarietà

“Attività di formazione per i docenti dei CPIA della regione FVG in materia di insegnamento agli adulti e alfabetizzazione nell’ambito del progetto FAMI FVG 2016-2018”

codice del progetto: -28 - CUP D29G16001540007

(nota regione n.0011121/P dd.5/10/16)

Progetti da finanziare a valere sul FAMI 2014-2020-OS2 Integrazione/Migrazione legale ON2
Integrazione

Piani regionali per la formazione civico-linguistica dei cittadini di Paesi terzi

- L’approccio con studenti adulti analfabeti in L1: sviluppo della competenza orale, introduzione alla scrittura
- Didattica per la certificazione linguistica A2 finalizzata al rilascio del permesso di soggiorno
- Le normative sull’immigrazione e sull’accoglienza dei rifugiati richiedenti asilo

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Il percorso sarà organizzato in Unità Formative costruite, secondo quanto consigliato nel nuovo Piano per la formazione dei docenti 2016-2019, con riferimento allo standard esistente (CFU universitari) in 25 ore di carico di lavoro, così distribuito:

- 8 ore in presenza
- 4 ore di Attività online coordinate da un docente online
- 13 ore di Lavoro individuale e di gruppo guidato da un tutor online

Il percorso sarà avviato con una giornata seminariale, che si svolgerà il 15 febbraio 2017, durante la quale saranno introdotte le tematiche che verranno poi sviluppate durante la formazione. A conclusione del seminario sarà illustrato l’utilizzo della piattaforma moodle che sarà utilizzata durante tutto il percorso.

Le tematiche saranno poi approfondite con seminari in presenza, ripetuti nelle sedi di Udine e di Trieste, che si terranno da febbraio 2017 a maggio 2017 con cadenza bisettimanale (due al mese). Nei periodi fra i vari incontri ci saranno delle attività online coordinate da un docente online a cui seguiranno dei lavori di gruppo e dei lavori individuali, tutti guidati da tutor online.

SCHEMA ORE

ATTIVITA' BLENDED COMPREDENTE 100 ORE COSI' SUDDIVISE

- **32 ore di attività in presenza**
8 ore il 15 febbraio, orario 9-13, 14-18
24 ore suddivise in 8 seminari di 3 ore, con cadenza bimensile da febbraio a maggio 2017
- **16 ore di attività online coordinate da un docente online erogate nelle pause tra gli incontri in presenza**
- **52 ore di Lavoro individuale e di gruppo guidato da un tutor online**
In ognuno dei 4 mesi saranno proposte due attività una che prevede un carico di lavoro di 5 ore ed una con un carico di lavoro di 8 ore



“Attività di formazione per i docenti dei CPIA della regione FVG in materia di insegnamento agli adulti e alfabetizzazione nell’ambito del progetto FAMI FVG 2016-2018”

codice del progetto: -28 - CUP D29G16001540007

(nota regione n.0011121/P dd.5/10/16)

Progetti da finanziare a valere sul FAMI 2014-2020-OS2 Integrazione/Migrazione legale ON2
Integrazione

Piani regionali per la formazione civico-linguistica dei cittadini di Paesi terzi

Nella piattaforma moodle dell'ANILS sarà aperto un corso riservato a disposizione dei corsisti per tutta la durata della formazione e, su richiesta, anche in seguito.

MATERIALI E STRUMENTI:

Saranno forniti materiali dei materiali da parte dei relatori:

- Slide
- Materiali online
- Esempi di attività
- Documenti e riferimenti normativi

Il corso prevede una classe virtuale dedicata sulla piattaforma moodle dell'ANILS.

DOCENTI

I docenti del corso saranno i seguenti associati all'ANILS:

- prof. Paolo Balboni, prof. Graziano Serragiotto, prof. Fabio Caon con il supporto di altri docenti sempre del laboratorio ITALS dell'Università Ca' Foscari di Venezia;
- Maria Cecilia Luise dell'Università di Firenze
- Milvia Corso, esperta di e-learning

Esperti di normativa sull'immigrazione dell'ICS di Trieste e della Prefettura di Trieste, Ufficio Immigrazione. Trieste (Area IV -Diritti Civili, Cittadinanza, Condizione Giuridica dello Straniero, Immigrazione e Diritto D'Asilo, Minoranze Etnico Linguistiche).

VERIFICA DELLE COMPETENZE IN USCITA E CERTIFICAZIONE

Ogni corsista riceverà una certificazione delle ore di frequenza e delle competenze raggiunte.

Le ore di frequenza saranno calcolate sulla base di:

- Ore in presenza
- Consultazione dei materiali proposti nelle attività online
- Partecipazione alle interazioni in piattaforma



A.N.I.L.S. Ufficio Scolastico Regionale
per il Friuli Venezia Giulia

Direzione centrale cultura,
sport e solidarietà

“Attività di formazione per i docenti dei CPIA della regione FVG in materia di insegnamento agli adulti e alfabetizzazione nell’ambito del progetto FAMI FVG 2016-2018”

codice del progetto: -28 - CUP D29G16001540007

(nota regione n.0011121/P dd.5/10/16)

Progetti da finanziare a valere sul FAMI 2014-2020-OS2 Integrazione/Migrazione legale ON2
Integrazione

Piani regionali per la formazione civico-linguistica dei cittadini di Paesi terzi

- Produzione degli elaborati di gruppo
- Produzione degli elaborati individuali

L’acquisizione delle competenze viene verificata attraverso il controllo delle attività svolte dai corsisti. A tale fine i moduli previsti nel percorso di formazione saranno progettati sulla base di quanto suggerito dal sistema europeo ECVET: per ogni modulo verranno individuati dei Risultati di Apprendimento (RA) verificabili e valutabili. Le attività dei moduli verranno quindi progettate in modo che permettano di verificare l’acquisizione delle conoscenze proposte e delle competenze previste.

DOCUMENTAZIONE

Tutto il percorso di formazione sarà inserito nella piattaforma moodle, dove saranno inseriti:

- Programma e materiali di tutti gli incontri in presenza
- I moduli online divisi in:
 - Materiali proposti
 - Spazi per l’interazione ed il confronto
 - Spazi per la consegna dei lavori di gruppo
 - Spazi per la consegna dei lavori individuali

Le attività dei corsisti saranno documentate attraverso i report online presenti in piattaforma ed un registro su cui saranno registrate tutte le loro attività:

- Ore di presenza
- Consultazione dei materiali online
- Partecipazione alle attività di interazione e confronto
- Consegna dei lavori di gruppo
- Consegna dei lavori individuali