

PUBBLICAZIONE DEL PROGETTO
TRA QUESTURA DI UDINE E SCUOLA BILINGUE THE MILLS- UDINE

TITOLO:

REGOLE E LEGALITA' dalla parte dei bambini .(in italiano, inglese e friulano)
Come i bambini interpretano le norme e le regole dettate dagli adulti.

ARTICOLAZIONE DELLA PUBBLICAZIONE: su 60 pagine

1. **Intervento della Fondazione CRUP – FRIULI**
2. **Intervento dell'USR FVG**
3. **Presentazione del progetto – QUESTORE DI UDINE**
(Nella presentazione saranno evidenziati: *ruolo della Polizia di stato e finalità istituzionali nello sviluppo di una cultura del rispetto e della legalità. Visione sociale. Sembra importante rileggere la “ funzione della polizia” come promotrice di una cultura della sicurezza, della prevenzione, dell'educazione, dell'aiuto e non interpretata, in modo stereotipato, nel solo ruolo repressivo legato all'ordine pubblico) pag 2;*
4. **Introduzione – SCUOLA THE MILLS –**
(*In questa parte sarà delineato un breve quadro pedagogico con attenzione ai valori educativi di legalità e cittadinanza, ai valori che contrassegnano la nostra società, alle azioni per sostenere il senso della consapevolezza individuale e della responsabilità comune. Saranno disegnate in modo sintetico le caratteristiche dell'impianto metodologico-didattico del percorso sperimentato, evidenziando l'assetto bilingue italiano-inglese, che garantisce una generalizzazione dei contenuti alla quasi totalità della popolazione. Le integrazioni in lingua friulana, nel contempo, rappresentano l'aderenza alla specificità socio-linguistica territoriale.*) pag 2;
5. **Note operative e suggerimenti per i docenti della scuola primaria.**
Al fine di facilitare la possibilità di replicare nei diversi contesti scolastici - regionali e/o nazionali - le attività didattiche proposte, indirizzate alle classi direttamente coinvolte 3a, 4a, 5a primaria, saranno illustrati in modo schematico: modello unità di lavoro con: Life Skills, argomenti sviluppati, obiettivi di apprendimento, strategie metodologiche, attività, schede e azioni di verifica e valutazione. Di particolare importanza ad esempio la matrice (in allegato A) predisposta per monitorare il processo di autoconsapevolezza e di apprendimento avviato con i bambini. 8 pag;
6. **Argomenti/Topics sviluppati nel percorso e che costituiscono le tracce o piste di lavoro per i docenti: pag 20**
 - Regole – quali le regole fondamentali per il vivere civile
 - Leggi e sanzioni (che cosa significa ad esempio “sanzione”)

- Giusto o sbagliato (come giudicano i bambini i loro comportamenti, quali criteri adottano, quali riferimenti alla legge)

7. DIZIONARIO: REGOLE E LEGALITA' pag 20

Chiaramente, in via preliminare, è spiegato agli alunni il senso civico del rispetto delle regole, quale valore fondante della vita di tutti i cittadini perché si possa vivere sicuri nell'osservanza dei diritti di tutti e illustrate poi le conseguenze del mancato rispetto delle regole cui le persone sono soggette in caso di trasgressione. Particolare attenzione sarà riservata ai fenomeni legati alla diffusione delle nuove tecnologie digitali.

Ogni concetto sarà così sviluppato (su una pagina):

- a. Definizione in italiano**
- b. Definizione in inglese**
- c. Interpretazione dei bambini** - come i bambini interpretano la regola o il concetto - espressa in lingua Italiana ed Inglese. Questo è un passaggio strategico per comprendere come i bambini introiettano le regole e vivono il concetto di autorità, per individuare i modelli di comportamento adulto autorevole da trasmettere, per far sì che l'obbedienza sviluppi un'esperienza sana, non coercitiva e non autoritaria.
- d. Disegni illustrativi dei bambini e foto esplicative.**

8. Conclusioni e Valutazione del progetto da parte di alunni, docenti, genitori. (questionario) 5 pagine

Senza inutili formalizzazioni, saranno indicate alcune procedure, con relativi materiali grafici illustrati, per l'accertamento del grado di efficacia del percorso sul piano degli apprendimenti acquisiti dagli alunni e sulle modifiche comportamentali innestate. Una specifica attenzione va riservata alla rilevazione dell'indice di gradimento da parte delle famiglie e ai significati attribuiti dai docenti.

9. Indice pag. 1

Totale: 60 pagine