



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca



Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia - Direzione

34123 TRIESTE - via Santi Martiri, 3 - tel. 040/4194111 - fax 040/43446 - C.F. 80016740328

e-mail: direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it – PEC: drfr@postacert.istruzione.it

sito web: <http://www.scuola.fvg.it/>

AOODRFR/6277

Trieste, 2 luglio 2016

Al Sito USR FVG

Oggetto: **AMBITO ADO7 — Classe A20 – Fisica, A26 Matematica, A27 Matematica e Fisica.**
Griglia di correzione prova scritta Fisica,

Si riceve e si pubblica per conto delle competenti Commissioni le griglia di cui all'oggetto:

GRIGLIA VALUTAZIONE **PROVA SCRITTA A020 FISICA**
QUESITI A RISPOSTA APERTA

CRITERI	PUNTEGGIO MASSIMO	DESCRIPTORI	PUNTI MAX	Q.TO 1	Q.TO 2	Q.TO 3	Q.TO 4	Q.TO 5	Q.TO 6
pertinenza/correttezza dei contenuti espressi	1,5	Congruenza rispetto alla richiesta del quesito, riferimento a costrutti teorici pertinenti, riferimento ad esempi contestualizzati, sperimentazioni didattiche e ricerche nazionali ed internazionali, a fonti normative	1,5						
		Discorso organico, non del tutto corrispondente alle consegne alla traccia. Riferimenti alle fonti normative ed informative esatte ma solo parzialmente pertinenti.	1						
		Esposizione non organica e frammentaria, a volte non coerente con la traccia proposta. Riferimenti normativi ed informativi non corretti o inadeguati.	0,5						
		Risposta non data.	0						

CRITERI	PUNTEGGIO MASSIMO	DESCRITTORI	PUNTI MAX	Q.TO 1	Q.TO 2	Q.TO 3	Q.TO 4	Q.TO 5	Q.TO 6
correttezza linguistica/efficacia della sintesi	1,5	Chiarezza espositiva, padronanza nell'utilizzo del lessico specifico, completa correttezza morfosintattica, sequenzialità logica delle argomentazioni presentate e sintassi efficace delle stesse.	1,5						
		Lessico appropriato con esposizione lineare e corretta terminologia, assenza di errori rilevanti.	1						
		Terminologia specifica carente, lessico superficiale ed impreciso, errori significativi.	0,5						
		Risposta non data.	0						
completezza/approfondimento	1,5	Elaborazione articolata, ottima padronanza dei contenuti disciplinari ed interdisciplinari.	1,5						
		Conoscenze esaurienti, argomentate in modo corretto e sostenute con padronanza dei contenuti.	1						
		Scarsa padronanza dei contenuti, conoscenze frammentarie ed argomentazioni parziali.	0,5						
		Risposta non data.	0						
originalità/innovazione/aggiornamento	1	Presentazione delle argomentazioni sostenute con considerazioni ed approfondimenti personali, intuizioni creative e spunti originali	1						
		Rispetto scrupoloso della traccia con efficaci spunti personali.	0,5						
		Risposta non data.	0						
TOTALI				0	0	0	0	0	0

Totale quesiti LINGUE	
-----------------------	--

PROVA SCRITTA A020 FISICA – QUESITI IN LINGUA

Quesiti a risposta chiusa	punteggio massimo	domande	punti	punti ottenuti
Quesito 7	3,5	Domanda 1	0,7	
		Domanda 2	0,7	
		Domanda 3	0,7	
		Domanda 4	0,7	
		Domanda 5	0,7	
Totale quesito 7				##
Quesito 8	3,5	Domanda 1	0,7	
		Domanda 2	0,7	
		Domanda 3	0,7	
		Domanda 4	0,7	
		Domanda 5	0,7	
Totale quesito 8				##

Totale quesiti LINGUE	
-----------------------	--

VALUTAZIONE COMPLESSIVA QUESITI:	
-----------------------------------------	--

GRIGLIA DI VALUTAZIONE A020-FISICA- COLLOQUIO

INDICATORI		DESCRITTORI	
Padronanza dei contenuti delle discipline di insegnamento	10-9	Ampia, approfondita e interdisciplinare, esauriente e organica con collegamenti	
	8-7	Conoscenze fondamentali utilizzate consapevolmente in modo appropriato	
	6-5	Conoscenze basilari sostanzialmente mnemoniche e usate in modo ripetitivo	
	4-3	Preparazione superficiale disorganica e poco argomentata	
	2-0	Conoscenze quasi nulle	
Capacità di comunicazione e di mediazione didattica	10-9	Ottima capacità motivazionale e comunicativa verbale e non, esposizione chiara e completa	
	8-7	Buona capacità motivazionale e comunicativa verbale e non, esposizione abbastanza chiara e organica	
	6-5	Sufficiente capacità motivazionale e comunicativa verbale e non, esposizione non sempre chiara e organica	
	4-3	Carente capacità motivazionale e comunicativa verbale e non, esposizione non sempre chiara e organica	
	2-0	Competenze comunicative e relazionali carenti	

INDICATORI		DESCRITTORI	
Capacità di progettazione didattica (anche in riferimento agli alunni con BES)	10-9	Ottime capacità di progettazione, coerente in termini di prerequisiti, svolgimento delle attività, obiettivi e risultati attesi	
	8-7	Buone capacità di progettazione, coerente in termini di prerequisiti, svolgimento delle attività, obiettivi e risultati attesi	
	6-5	Discreta capacità di progettazione, non sempre coerente in termini di prerequisiti, svolgimento delle attività, obiettivi e risultati attesi non sempre ben chiari	
	4-3	Disorganizzata capacità di progettazione, poco coerente in termini di prerequisiti, svolgimento delle attività, obiettivi non individuati	
	2-0	Scarsa capacità di progettazione, incoerente e senza individuazione degli obiettivi	
Competenza sulla lingua comunitaria	5	Ottima	
	4	Buona	
	3	Sufficiente	
	2-0	Parziale, scarsa o nulla	
Competenze informatiche	5	Ottima	
	4	Buona	
	3	Sufficiente	
	2-0	Parziale, scarsa o nulla	

IL PRESENTE AVVISO HA VALORE DI NOTIFICA A TUTTI GLI EFFETTI.

Il Dirigente titolare

Pietro Biasiol

(firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ex art.3, co 2, D.Lgs. 39/93)