

CONCORSO DOCENTI 2016

Classe A40 - Scienze e tecnologie elettriche ed elettroniche

Griglia di valutazione per l'attribuzione del punteggio della prova orale

INDICATORI	P.ti	DESCRITTORI
Padronanza dei contenuti delle discipline di insegnamento	11	ampia , approfondita interdisciplinare
	10	esauriente con collegamenti
	9	organica con collegamenti
	8	conoscenze corrette utilizzate consapevolmente in modo appropriato
	7	conoscenze fondamentali utilizzate consapevolmente in modo appropriato
	6	conoscenze basilari e usate in modo ripetitivo
	5	conoscenze elementari e/o mnemoniche
	4	preparazione superficiale e poco argomentata
	3	preparazione disorganica e frammentaria
	2	conoscenze carenti
	1	conoscenze quasi nulle
0	conoscenze nulle	
Capacità di comunicazione e di mediazione didattica	11	Ottima capacità motivazionale e comunicativa, verbale e non, esposizione chiara e completa
	10	Capacità motivazionale molto buona e comunicativa, verbale e non, abilità di esposizione adeguata
	9	Buona capacità motivazionale e comunicativa, verbale e non, abilità di esposizione adeguata
	8	Discreta capacità motivazionale e comunicativa, verbale e non, abilità di esposizione adeguata
	7	Capacità motivazionale e comunicativa, verbale e non, più che sufficiente , abilità di esposizione
	6	Sufficiente capacità motivazionale e comunicativa, verbale e non, esposizione non sempre chiara
	5	Capacità motivazionale e comunicativa, verbale e non, quasi sufficiente , esposizione non sempre
	4	Carente capacità motivazionale e comunicativa, verbale e non, esposizione non sempre chiara
	3	Competenze comunicative e relazionali gravemente carenti
	2	Competenze comunicative e relazionali scarse
	1	Competenze comunicative e relazionali quasi nulle
0	Competenze comunicative e relazionali nulle	
Capacità di progettazione didattica (anche in riferimento agli alunni con BES)	11	Eccellenti capacità di progettazione, coerente in termini di pre-requisiti, svolgimento delle attività, obiettivi e risultati attesi
	10	Ottime capacità di progettazione, coerente in termini di pre-requisiti, svolgimento delle attività, obiettivi e risultati attesi
	9	Molto Buone capacità di progettazione, coerente in termini di pre-requisiti, svolgimento delle attività, obiettivi e risultati attesi
	8	Buone capacità di progettazione, coerente in termini di pre-requisiti, svolgimento delle attività, obiettivi e risultati attesi
	7	Discrete capacità di progettazione, non sempre coerente in termini di pre-requisiti, svolgimento delle attività, obiettivi e risultati attesi non sempre ben chiari
	6	Più che sufficiente capacità di progettazione, non sempre coerente in termini di pre-requisiti, svolgimento delle attività, obiettivi e risultati attesi non sempre ben chiari
	5	Quasi sufficiente capacità di progettazione, non sempre coerente in termini di pre-requisiti, svolgimento delle attività, obiettivi e risultati attesi non sempre ben chiari
	4	Disorganica capacità di progettazione, poco coerente in termini di pre-requisiti, svolgimento delle attività, obiettivi non individuati
	3	Carente capacità di progettazione, poco coerente in termini di pre-requisiti, svolgimento delle attività, obiettivi non individuati
	2	Scarsa capacità di progettazione, incoerente e senza individuazione degli obiettivi
	1	Capacità di progettazione quasi nulla , incoerente e senza individuazione degli obiettivi
0	Capacità di progettazione nulla	
Competenza comunicative in lingua straniera	7	Ottima
	6	Buona
	5	Discreta
	4	Sufficiente
	3	Insufficiente
	2	Carente
	1	Scarsa
	0	Nulla