



Le tipologie ¹ di PCTO più diffuse e previste dalle Linee Guida del MIUR

Documento di lavoro proposto durante il Seminario Informativo –
Il Terzo Settore come opportunità per il PCTO (nov-div 2019)

PCTO	Luogo di svolgimento	Responsabilità e sorveglianza	Adempimenti richiesti in materia di sicurezza
Stage o tirocinio PCTO	ETS	Tutor esterno	-DVR con sezione relativa all'ospitalità di tirocinanti ² -Formazione specifica all'avvio del PCTO
Visita guidata	ETS	Tutor interno (docente)	Adempimenti relativi al ricevimento del pubblico
testimonianza	scuola	Tutor interno (docente)	Il testimonial è ospite della scuola
Laboratori informativi/formativi	scuola	Tutor interno (docente)	Il referente dell'ETS è ospite della scuola (eventuali attività pratiche rientrano e devono essere conformi ai laboratori scolastici)
<i>Service Learning</i> ³	Scuola e/o ETS	Docente e/o tutor esterno	Se si prevedono attività presso ETS trovano applicazione gli adempimenti dello stage.
Partecipazione a conferenze/incontri pubblici	Luogo di svolgimento del seminario	Tutor interno (docente)	La sicurezza è attivata dagli organizzatori della conferenza.
Partecipazione ad eventi del territorio	Luogo dell'evento	Tutor interno (docente)	Se la partecipazione è attiva gli adempimenti sono dati dall'attività da realizzare e dal luogo in cui si realizzano (potrebbe configurarsi lo stage)
Ricerca/project work	Scuola e/o ETS	Tutor interno ed esterno	Gli adempimenti sono dati dall'attività da realizzare e dal luogo in cui si realizzano (può configurarsi come stage o come laboratorio)

¹“I PCTO ... possono prevedere una pluralità di tipologie di collaborazione con enti pubblici e privati, anche del terzo settore, nonché con il mondo del lavoro (incontro con esperti, visite aziendali, ricerca sul campo, simulazione di impresa, project-work in e con l'impresa, tirocini, progetti di imprenditorialità, ecc.) in contesti organizzativi diversi, anche in filiera o all'estero, ...” Linee Guida dei PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO.

² “le scuole verificano l'esistenza presso le strutture ospitanti dei documenti previsti dalla legge (come, ad esempio, il Documento di Valutazione dei Rischi – DVR” Linee Guida PCTO.

³ Percorsi di apprendimento (learning) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service) che soddisfi un bisogno vero e sentito sul territorio, individuato dagli studenti, e in stretta collaborazione con le istituzioni locali. Tanti i progetti realizzabili: dal condividere un pezzo di terra della scuola con la comunità locale coinvolgendo gli alunni in un percorso di apprendimento attivo di cura e coltivazione degli spazi verdi, all'affidare agli studenti l'animazione sociale di un soggiorno estivo rivolto agli anziani; dal far raccogliere ai bambini i tappi dei contenitori di plastica per consegnarli a un'impresa che li ricicla, al far incontrare i ragazzi con le associazioni legate al mondo delle persone con disabilità e mettere in piedi piccoli servizi di volontariato.