



Set di competenze trasversali che sono associabili ad esperienze/attività in associazioni e Enti del Terzo Settore

documento di lavoro proposto durante il Seminario Informativo - Il Terzo Settore come opportunità per il PCTO (nov-div 2019)

Competenze trasversali (conoscenze, abilità, atteggiamenti)	Attività che si possono realizzare con le Associazioni di volontariato
<p>Competenza in materia di cittadinanza (Racc. UE 2018) <i>Si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale.</i> Capacità: di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico; di pensiero critico; di sviluppare argomenti e di partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità, oltre che al processo decisionale a tutti i livelli. Atteggiamento: disponibilità a partecipare a un processo decisionale democratico a tutti i livelli e alle attività civiche. Comprende il sostegno della diversità sociale e culturale, della parità di genere e della coesione sociale, di stili di vita sostenibili, della promozione di una cultura di pace e non violenza.</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (Racc. UE 2018) Consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.</p>	<p>1) Partecipare alla progettazione, organizzazione e/o gestione di eventi di promozione e diffusione dei valori di coesione sociale, di stili di vita sostenibili, promozione della cultura della non violenza. Es: raccolta per il banco alimentare, le iniziative di Legambiente (Puliamo il mondo, visite guidate c/o aziende di agricoltura sostenibile, iniziative culturali, ...), Progetti Caritas sui diritti umani, progetti di promozione di uno stile di vita sano, promozione dello sport,...</p> <p>2) Collaborare con i volontari alla realizzazione di specifiche attività di aggregazione, animazione o di laboratorio, a partire dalla partecipazione alle riunioni di programmazione e verifica. Es: attività dei centri estivi, animazione c/o centri di aggregazione o accoglienza, eventi sportivi di solidarietà, ...</p> <p>3) Collaborare alla realizzazione e/o alla presentazione di studi, ricerche approfondimenti su specifici bisogni e fenomeni sociali.</p>



Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo.

Atteggiamento: atteggiamento positivo verso il proprio benessere personale, sociale e fisico e verso l'apprendimento per tutta la vita.

Competenze chiave di cittadinanza (declinate dal MIUR nel 2007)

favorire il pieno sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale.

- 1) Collaborare e partecipare:** interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
- 2) Agire in modo autonomo e responsabile:** sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
- 3) Acquisire ed interpretare l'informazione:** acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

Es. attività di ricerca concordate con la scuola; partecipazione (o collaborazione attiva) alla realizzazione di convegni e seminari e alla diffusione dei risultati ; testimonianze a scuola su fenomeni sociali,

4) Attività di orientamento sul valore del volontariato in relazione allo sviluppo del proprio percorso di studio e di lavoro.

Es: stage caratterizzati da strumenti di rielaborazione dell'esperienza (es. diario di bordo, laboratori esperienziali, ...); testimonianze a scuola di chi si è formato e/o lavora nel Non Profit; visite guidate presso strutture del volontariato le cui attività concorrono alla realizzazione dello Stato Sociale; il ruolo del volontariato nello scouting del talento sportivo.



<p>4) Progettare: favorire il pieno sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale.</p> <p>Progettare: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.</p>	
<p>Competenza imprenditoriale (Racc. UE 2018) <i>Si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza.</i></p> <p>Capacità: di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario. Con la consapevolezza che esistono opportunità e contesti diversi nei quali è possibile trasformare le idee in azioni nell'ambito di attività personali, sociali e professionali, e la comprensione di come tali opportunità si presentano.</p> <p>Atteggiamento: desiderio di motivare gli altri e la capacità di valorizzare le loro idee, di provare empatia e di prendersi cura delle persone e del mondo, e di saper accettare la responsabilità applicando approcci etici in ogni momento.</p>	<p>1) Partecipare alla elaborazione di un progetto (di animazione, laboratorio, eventi nel territorio, ecc...) coerente con un dato budget, attività da realizzare con il proprio tutor o partecipando alle riunioni di programmazione del gruppo dei volontari coinvolti.</p> <p>Es: elaborare, seguendo le linee date dal tutor, specifici progetti di animazione c/o i centri estivi, di aggregazione o di accoglienza, che possono arricchire le attività dei volontari...</p> <p>Partecipare al lavoro di gruppo dei volontari nella programmazione e verifica di specifiche attività</p> <p>2) Partecipare ad una campagna informativa, contribuendo con la creazione di scritti e immagini promozionali, con campagne social, con la partecipazione attiva agli eventi nel territorio.</p>



	<p>Es: campagne sul valore dello sport nella prevenzione di malattie e dipendenze; campagna ed eventi sulla mobilità sostenibile, campagna sul rispetto dell'ambiente, ...</p>
<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale (Racc. europea 2018) <i>Implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.</i></p> <p>Capacità: di esprimere e interpretare idee figurative e astratte, esperienze ed emozioni con empatia, e la capacità di farlo in diverse arti e in altre forme culturali. Comprendono anche la capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e altre forme culturali e la capacità di impegnarsi in processi creativi, sia individualmente sia collettivamente.</p>	<p>1) Progettare un intervento di animazione insieme al gruppo dei volontari che promuova contenuti culturali e artistici. Es. progettare attività di animazione in cui gli studenti contribuiscono con le loro abilità artistiche (musicali, canore, grafiche, claudesche, ...); organizzare laboratori di lettura animati; organizzare spettacoli di animazione all'insegna dell'interculturalità,</p> <p>2) Collaborare con i volontari alla realizzazione di specifiche attività di aggregazione, animazione o di laboratorio, a partire dalla partecipazione alle riunioni di programmazione e verifica. Es: attività dei centri estivi, animazione c/o centri di aggregazione con giochi creativi; animazione nelle biblioteche; laboratori di lettura; giochi di recitazione; concorsi a premi su diverse manifestazioni artistiche (foto, arti grafiche, racconti, ...)</p>