



Il Terzo Settore come opportunità per il PCTO

Seminari informativi per docenti/tutor e Associazioni

Modulo 1 - Udine 19 novembre/Trieste 21 novembre 2019

L'esperienza di PCTO (e non solo) nel Terzo Settore: obiettivi, valori, contesto.



Scuola ed ETS: quali forme di collaborazione?

- Alternanza Scuola Lavoro/ Percorsi sulle Competenze Trasversali e l'Orientamento
- Esperienze di volontariato continuative
- Esperienze di cittadinanza strutturate
- Incontri o attività sporadiche o puntuali
- Azioni disciplinari

Forme diverse con obiettivi diversi

Negli ETS si possono trovare..

Competenze Trasversali:

- capacità di riflettere su sé stessi,
- gestire efficacemente il tempo e le informazioni,
- lavorare con gli altri in maniera costruttiva,
- favorire il proprio benessere fisico ed emotivo,
-

Competenze Tecnico Professionali in ambito:

- Socio sanitario
- Educativo
- Gestione ambientale e degli animali
- Amministrativo
-

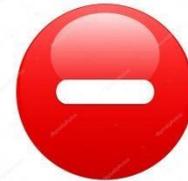
Un sostegno nel percorso di orientamento personale e di vita

ASL/PCTO, secondo le associazioni...

Elementi emersi da Focus group realizzati con alcune realtà di Udine nel Luglio 2018



- Costruzione di un rapporto tra scuola e società, giovani e realtà associative.
- Promuovere nel giovane il valore del gesto del volontariato e farlo immergere nel mondo reale fatto anche di difficoltà.
- Contatto diretto con il “mondo del lavoro”, con realtà extra scolastica; mettere in gioco le competenze soprattutto trasversali.
- Confrontarsi con sul tema dell’inclusione sociale.



- Le aspettative dei soggetti interessati non sono sempre allineate.
- Spesso manca una condivisione preliminare della tempistica e di un progetto.
- Non si possono dare per scontate alcune modalità relazionali (considerate di base da operatori e volontari) nei confronti dei beneficiari delle attività.
- Disomogeneità - tra scuola e scuola - nella realizzazione del ASL (PCTO) e del rapporto tra tutor scolastico ed ente ospitante.

Elementi centrali nell'esperienza in ETS

- Si collabora con Volontari e Operatori
- Si svolgono attività di interesse generale.
- L'attenzione all'altro, la relazione e il mettersi in gioco non sono elementi secondari rispetto all'attività/servizio svolti.
- L'organizzazione e le tempistiche delle attività variano da associazione ad associazione.

L'esperienza bene funziona se..

- Esiste chiarezza sull'obiettivo dell'esperienza proposta agli studenti.
 - I tempi e i modi sono adeguati all'obiettivo e al contesto in cui si calano.
- Aspetti di base
- Esiste una contaminazione e un collegamento tra il percorso scolastico e l'attività aperta al territorio.
 - Ci sono spazi di confronto sul modello educativo proposto.
- Situazione ideale

Per fare questo si può...

1. Migliorare la conoscenza reciproca (scuola - associazioni), questo permette:

- di sviluppare una consapevolezza su potenzialità, esigenze e limiti reciproci.
- di sfruttare al massimo le caratteristiche del partner.
- di adattare i percorsi in modo da ottimizzare l'esperienza dello studente.
- di apportare migliorie e modifiche in corso d'opera.

Per fare questo si può...

2. Sviluppare una rete di insegnanti e una rete di ETS sul territorio, questo permette:

- di dare continuità alle azioni, al di là della disponibilità e conoscenze dei singoli.
- di ampliare le possibilità di accoglienza e connessione.
- di condividere obiettivi educativi.

Per fare questo si può...

3. Creare collegamenti stabili tra le due reti, questo permette:

- di dare continuità alle azioni, al di là della disponibilità e conoscenze dei singoli.
- di costruire percorsi più flessibili e arricchenti.
- di connettere le esperienze con gli ETS al percorso scolastico.
- di avere connessioni più immediate.