

# PROGETTO NAZIONALE DI INNOVAZIONE

D.M. 31 gennaio 2006 n. 775

Ai sensi dell'art. 11, D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275

Innovazioni  
nell'a.s. 2006/07

ORDINAMENTI LICEALI

&

ARTICOLAZIONE RELATIVI  
PERCORSI DI STUDIO

- libera adesione degli Istituti di istruzione secondaria superiore
- limitate alle prime classi

*laboratori di ricerca,  
approfondimento, analisi*

- \* *degli aspetti connessi ai profili ordinamentali delle otto tipologie di licei ex d.lgs. 226/05*
- \* *delle confluenze ex decreto 28 dicembre 2005*

# PROGETTO

- nel rispetto della distribuzione territoriale dell'offerta formativa definita per l'a.s. 2006-2007

- nel contesto della programmazione della rete scolastica ex art. 138, c. 1, lett. b del D.Lgs. 31 marzo 1998 n. 112

- secondo tabella confluenza ex D.M. 28 dicembre 2005

... anche parziale e per singoli profili ordinamentali

... purché si attivino piani di studio personalizzati ex art. 3, D.Lgs 226/2005

Le Istituzioni scolastiche in particolare *quell*  
*articolo* I D.G. degli USR e le Regioni interessate, a tale fine, stipulano specifiche intese  
sono raccordarsi sul Piano logistico / organizzativo per la realizzazione di un CENTRO POLIVALENTE (*campus / polo formativo*)

# PROGETTO



## Adesione :

- Deliberata dagli OO.CC. Scolastici
- Rif. normativa vigente (art. 3, D.P.R. 275/1999)
- Acquisizione assenso famiglie degli alunni

## Formazione classi:

- Secondo norme vigenti

## Aspetti caratterizzanti:

- Articolazione orario annuale delle lezioni (attività e insegnamenti obbligatori per tutti, obbligatori a scelta degli studenti, facoltativi)
- Progettazione di U.A. caratterizzate da obiettivi formativi adatti e significativi per ciascun allievo (→ trasformazione delle capacità in documentate competenze)
- utilizzo portfolio competenze personali
- approfondimenti relativi *prioritariamente* alle discipline obbligatorie per tutti definite nel Piano di Studi del percorso liceale prescelto, ma anche per quelli *diversi* da essi, con riferimento al percorso liceale considerato

*Per le attività e gli insegnamenti facoltativi  
– coerenti col PECUP  
– gli Istituti tengono conto delle richieste degli studenti e delle famiglie*

# PROGETTO



Deve :

- attestare l'avvenuta attuazione del progetto
- individuare le Istituzioni scolastiche interessate, delle RISORSE ACQUISIBILI in ambito regionale e di FINANZIAMENTI MIRATI a livello nazionale, previsti in bilancio
- individuare le Istituzioni scolastiche interessate, delle RISORSE ACQUISIBILI in ambito regionale e di FINANZIAMENTI MIRATI a livello nazionale, previsti in bilancio

Le innovazioni sono realizzate tenendo conto delle DISPONIBILITA' DI BILANCIO delle Istituzioni scolastiche interessate, delle RISORSE ACQUISIBILI in ambito regionale e di FINANZIAMENTI MIRATI a livello nazionale, previsti in bilancio

E' attivato nell'ambito della FLESSIBILITA' ORGANIZZATIVA e METODOLOGICO / DIDATTICA prevista dal REGOLAMENTO sull'AUTONOMIA SCOLASTICA e dal NUOVO ORDINAMENTO

Il progetto innovativo è sostenuto e assistito da STRUTTURE DI SUPPORTO, CONSULENZA e MONITORAGGIO di livello locale e nazionale

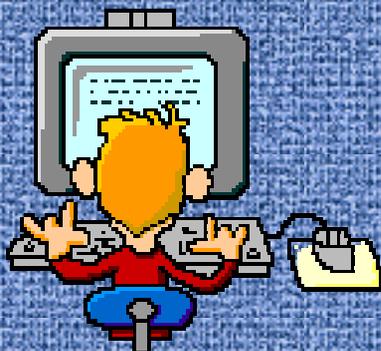
Previsione di tempi adeguati per le attività collegiale di progettazione, documentazione, preparazione materiali, verifica e valutazione

# FORMAZIONE DEL PERSONALE

**AZIONI DI FORMAZIONE IN SERVIZIO** (p.s.: e-learning integrato alla scuola, o in collegamento con IRRE, INDIRE, reti di scuole ...)

**NELL'AMBITO DI ACCORDI DI COLLABORAZIONE CON IRRE, INDIRE, RETI DI SCUOLE ...**  
**FORMATIVI** per personale docente e non docente (v. CAMPUS / POLI FORMATIVI per personale docente e non docente integrati ...) **DI FORMAZIONE IN SERVIZIO** (p.s.: e-learning integrato) interne alla scuola, o in collegamento con IRRE, INDIRE, reti di scuole ...

**La partecipazione alle attività di formazione deve essere CERTIFICATA**



## **PIANO REGIONALE DELLE SCUOLE ADERENTI AL PROGETTO DI INNOVAZIONE**

**1. LE SCUOLE INVIANO LE DELIBERE DI ADESIONE AL PROGETTO INNOVATIVO ALL'U.S.R.**

**2. IL DIRETTORE GENERALE U.S.R. – constatate delibere di adesione e avvenuta verifica condizioni di fattibilità – verificata la possibilità dell'Amm.ne scolastica di interventi aggiuntivi e di supporto ..., REDIGE IL *PIANO REGIONALE delle Istituzioni scolastiche inserite nel Progetto medesimo.***

**3. Il D.G. interviene, a seguito di motivate richieste da parte delle scuole interessate all'innovazione, per assicurare *le risorse disponibili*, eventualmente *anche* col ricorso ai finanziamenti ex L. 18 dicembre 1997 n. 440.**

**4. Il D.G. trasmette alla Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici il PIANO REGIONALE, corredato della *relazione illustrativa***

# ORGANISMI DI SUPPORTO E SVILUPPO DEL PROGETTO DI INNOVAZIONE

## 1. OSSERVATORIO NAZIONALE E OSSERVATORIO REGIONALE

2. OSSERVATORIO NAZIONALE: istituito presso Dipartimento per lo sviluppo

3. OSSERVATORIO REGIONALE: istituito con provvedimento del D.G.

*Gli Osservatori definiscono, ai diversi livelli di competenza, criteri per il monitoraggio del progetto innovativo; acquisiscono gli elementi informativi necessari per la valutazione degli esiti e per la diffusione e l'approfondimento della conoscenza del disegno riformatore.*

da ispettori tecnici della scuola dell'IRRE, dell'Università, degli EE.LL. e da docenti delle scuole statali e paritarie coinvolte nel

- . APPROVAZIONE DEI GENITORI**
- . DELIBERA DEL COLLEGIO DEI DOCENTI**
- . DELIBERA DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO ..**
- . PIANO DI FATTIBILITA'**

## **PIANO DI FATTIBILITA'**

### **ANALISI E PRESENTAZIONE DEI SEGUENTI ELEMENTI:**

- COSTI E LORO COPERTURA (FONTI DI FINANZIAMENTO)**
- PERSONALE DISPONIBILE CON TITOLO ADEGUATO**
- TEMPI DI REALIZZAZIONE**
- PRESENZA DI LABORATORI, STRUTTURE, ATTREZZATURE E SUSSIDI**
- RICHIESTE EVENTUALI ALL'USR**
- CONVENZIONI CON ENTI VARI**

## SCHEDA DI PRESENTAZIONE

ISTITUTO \_\_\_\_\_

CLASSE/I COINVOLTA/E NEL PROGETTO DI INNOVAZIONE \_\_\_\_\_

NUMERO DI STUDENTI COINVOLTI \_\_\_\_\_

CLASSE DI CONCORSO DEI DOCENTI COINVOLTI \_\_\_\_\_

*Innovazione parziale di alcuni aspetti della riforma*

SETTORE DI INNOVAZIONE:

- Introduzione nuova articolazione oraria
- Utilizzo quota percentuale di curriculum a disposizione delle scuole
- Introduzione di nuove discipline di studio
- Rielaborazione dei contenuti di studio in termini di unità didattiche di apprendimento per la/e disciplina/e di studio

.....

- Introduzione di piani di studio personalizzati
- Introduzione percorsi di formazione integrata
- Altro \_\_\_\_\_

## BREVE PRESENTAZIONE DEL PROGETTO DI INNOVAZIONE

- **DESCRIZIONE DEGLI ELEMENTI ATTUALMENTE IN ESSERE CHE SI INTENDONO INNOVARE**

- **DESCRIZIONE DELL' INNOVAZIONE CHE SI INTENDE PORRE IN ESSERE**