



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia - Direzione Generale**  
Via S. Anastasio, 12 - 34134 - TRIESTE - Tel. 040/4194111 - fax 040/414288

Prot. n. 9022/C14

Trieste, 24 luglio 2008

E - MAIL

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche ed Educative Statali e  
Paritarie della Regione Friuli Venezia Giulia

Ai Responsabili degli Uffici Scolastici Provinciali  
di Gorizia, Pordenone, Trieste, Udine

Ai Referenti regionale e provinciali del progetto MONITOR440

Al Referente Nazionale del Progetto MONITOR440

LORO SEDI

**OGGETTO:** Progetto MONITOR440  
Monitoraggio dei finanziamenti erogati con la Direttiva n. 56 del 10 giugno 2005.

**Premessa**

Nella Comunicazione della Commissione al Consiglio e al Parlamento Europeo *"Efficienza ed equità nei sistemi europei di istruzione e formazione"* è stata recentemente ribadita la necessità di una cultura della valutazione. Per aderire al modello sociale ed economico della Costituzione europea, diventa imperativo per le singole Istituzioni Scolastiche costruire dei sistemi di valutazione che possano garantire l'efficienza e l'equità del proprio Piano dell'Offerta Formativa.

In questa prospettiva si colloca il progetto MONITOR440, un progetto di monitoraggio sull'attuazione della Legge 440/97 con riferimento agli interventi prioritari che le direttive di attuazione riservano sia alle scuole che agli Uffici Scolastici Regionali e Provinciali. Il D.L.vo 19 novembre 2004 n. 286 ha prescritto che l'Istituto Nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e formazione (INVALSI) tra l'altro *"svolge attività di supporto ed assistenza tecnica all'amministrazione scolastica, alle regioni, agli enti territoriali, e alle singole istituzioni scolastiche e formative per la realizzazione di autonome iniziative di monitoraggio, valutazione e autovalutazione"*.

L'INVALSI pertanto ha realizzato un servizio nazionale che permetterà alle scuole ed agli Enti interessati di consolidare un processo che renda visibile il flusso finanziario che la legge 440/97 riserva alle scuole, per verificarne i risultati in termini di benefici reali per i destinatari dei finanziamenti.

Nell'anno scolastico 2004/2005 due Uffici Scolastici Regionali, la Campania e l'Emilia Romagna, hanno sperimentato un sistema di monitoraggio messo a punto dall'INVALSI con l'obiettivo non solo di controllare l'efficienza delle assegnazioni quanto quello di verificare se i finanziamenti della Legge 440/97 avessero determinato un flusso di benefici prioritariamente per gli studenti delle scuole e quindi una procedura che permettesse, attraverso la costruzione di opportuni indicatori e codici, di seguire la filiera dei finanziamenti fino a verificarne l'efficacia dei risultati.

Tale sperimentazione ha permesso di mettere a regime una procedura per il monitoraggio sull'attuazione della Legge 440/97, che è stata estesa a tutte le regioni italiane.

**Finalità del progetto**

Con il progetto MONITOR440 si effettua il monitoraggio e la valutazione dell'attuazione della Legge 440/97. L'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa costituiscono importanti obiettivi strumentali nella direzione della soddisfazione di *"una domanda sociale di cultura, di istruzione, di preparazione, che diventa sempre più ricca, diversificata, eterogenea, multiculturale"*. Attraverso il recupero delle informazioni dalle Scuole circa l'utilizzo dei fondi e le azioni rilevate si verifica l'efficacia della spesa. I dati della rilevazione presa in esame sono relativi ai finanziamenti erogati con la Direttiva n. 56 del 10