

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELL'IC ... DI ANNI SCOLASTICI

200 – 200 // 200 – 200

**(Modello regionale concordato tra le scuole facenti parte del progetto Pro. Va.
Re. promosso dell'Ufficio Scolastico Regionale del Friuli Venezia Giulia)**

IMMAGINI DELLE SINGOLE
SEDI PERIFERICHE
ANCHE IN QUESTO CASO
CON MAPPA STILE
OFSTED (pochi kbs)
NOME E LIVELLO (idem x
tutte le altre sedi periferiche)

IMMAGINE DELLA SEDE
CENTRALE (foto digitale pochi kbs)
E MAPPA STILE OFSTED (rinvio
ipertestuale: si veda all'indirizzo -
<http://www.ofsted.gov.uk/reports/index.cfm?fuseaction=summary&id=105761>
- un esempio, pochi kbs)
NOME E LIVELLO

IMMAGINI DELLE SINGOLE
SEDI PERIFERICHE
ANCHE IN QUESTO CASO
CON MAPPA STILE
OFSTED (pochi kbs)
NOME E LIVELLO (idem x
tutte le altre sedi periferiche)

ECC

INDICE

GRUPPO DI REDAZIONE DEL POF

[Riportare qui i nomi di singoli, gruppi, o ambedue, che abbiano redatto il pof, magari indicando responsabilità chiaramente riconoscibili e riconosciute.]

HANNO CONTRIBUITO CON DOCUMENTI, SUGGERIMENTI, SPUNTI E IDEE

[Riportare qui, magari in rigoroso ordine alfabetico, nomi di soggetti o gruppi che abbiano contribuito con idee, suggerimenti e spunti alla creazione del pof, ciò quale che sia la componente: alunni, genitori, docenti, ata: insieme?, isolatamente (quanto)?, per rappresentanze?]

								Modalità					Commenti e note
		Soggetti coinvolti							piccolo gruppo				
		alunn_	genitor_	docent_	ata	oocc	altri	individuale	monodisciplinare	pluridisciplinare	di diverso ordine scolastico	referenti incaricati	
Autori	Nomi individuali o di gruppi												

Il presente pof viene portato a conoscenza dei soggetti interessati con le seguenti modalità	
Affissione in bacheca	
Affissione nelle singole Classi	
Consegna al singolo studente	
Consegna al singolo docente	
Circolari interne ai docenti	
Circolari interne agli studenti e alle famiglie	
Circolari interne al personale ATA	
Assemblee o incontri pubblici	
Sito scuola/rete interna	
Pubblicazione su sito Internet	
Altro (specificare)	

Indirizzario dell'istituto [riprendere quello già utilizzato e presente sul sito della Direzione Regionale, eventualmente aggiornarlo / correggerlo]

Organigrammi:

- dell'istituto
- degli organi collegiali

Orari

A . D I M E N S I O N E P R O G E T T U A L E

A1 DATI IDENTIFICATIVI (RINVIO IPERTESTUALE AL DATABASE CHE SARA' FORNITO)

A2 GENESI DEL POF

A3 ANALISI DI CONTESTO: ESTERNO, INTERNO, RISULTATI

A3.1 esterno [intanto in quanto rilevante per il contesto scolastico]

Caratteristiche sociali-culturali-economiche del contesto	Fonti	indagini
		colloqui
		ricerche sociologiche
		testimoni privilegiati
Caratteristiche sociali-culturali-economiche del contesto	risultati dell'analisi del contesto	
	descrizione dei bisogni	
	scelta	

A3.2.1 analisi del contesto interno: risorse umane (RINVIO IPERTESTUALE AL DATABASE CHE SARA' FORNITO)

A3.2.2 analisi del contesto interno: risorse finanziarie

Finanziarie	Bilancio del pof (Indicazione in forma sintetica delle voci che concorrono a formare il pof) (allegati ipertestuali)
--------------------	---

A3.2.3 analisi del contesto interno: risorse strutturali e strumentali**Risorse strutturali/tecniche**

Sede	livello	n			mq		n		Obiettivi di miglioramento
		laboratori	angoli attrezzati	pc/alunni	spazi verdi	aree scoperte	sussidi multimediali	biblioteca	

A3.2.4 Strumentazioni / apparecchiature segnalare le eccellenze che caratterizzano la scuola**A3.2.5 Altre risorse****A3.3.1 I risultati degli ultimi tre anni nella nostra scuola**

I risultati scolastici degli alunni negli ultimi tre anni									
Anno	2002			2003			2004		
Classe	Promozioni	ripetenze	abbandoni	Promozioni	ripetenze	abbandoni	Promozioni	ripetenze	abbandoni
1									
2									
3									
4									
5									

A3.3.2 I nostri ragazzi nelle altre scuole

I risultati scolastici dei nostri alunni a distanza di due anni			
nelle classi	Promozioni	ripetenze	abbandoni
2 media, 2 superiore, mondo del lavoro e università			

A3.3.3 Le realizzazioni di cui siamo orgogliosi**A3.3.4 La nostra galleria fotografica****A4 PRIORITA' ED ESPLICITAZIONE DELL'IDENTITA' DELL'ISTITUTO****A4.1 Individuazione delle priorità****A4.2 Esplicitazione dei criteri di priorità****A4.3 Riferimenti normativi (rinvio alle leggi di riferimento e agli altri documenti dell'istituto come ad es. la Carta dei servizi)**

- ## A5 LA PROGETTAZIONE DIDATTICA: ASPETTI GENERALI E VALUTATIVI

A 5.5 dimensione valutativa: criteri e strumenti di verifica / valutazione / autovalutazione degli alunni [debiti / crediti formativi, modalità, tempi di accertamento dei risultati, modalità, tempi e risultati dei recuperi]

A6 I PROGETTI

[illegible]

B. DIMENSIONE COMUNICATIVA

B RAPPORTI/RELAZIONI ATTIVATE [Scuola – Famiglia – Territorio – Istituzioni europee]

B.1 Rapporti / relazioni interne

- B1.1 modalità e criteri di comunicazione interna
- B1.2 modalità e criteri di elaborazione, condivisione, revisione dei regolamenti
- B1.3 modalità, criteri ed orari di ricevimento per scuola/plesso genitori/docenti
- B1.4 modalità di comunicazione con le famiglie diverse dal ricevimento

B.2 Rapporti / relazioni esterne

- B2.1 modalità rapporti con aziende
- B2.2 modalità rapporti con Associazioni / Enti culturali
- B2.3 modalità rapporti con altre istituzioni
- B2.4 n. convenzioni [eventuale link ipertestuale ad altra documentazione]
- B2.5 n. progetti europei [eventuale link ipertestuale ad altra documentazione]

C . D I M E N S I O N E M E T A V A L U T A T I V A
--

- C1 Il pof
- C1.1 Soggetti coinvolti
- C1.2 Oggetti
- C1.3 Criteri
- C1.4 Tempi
- C1.5 Strumenti
- C1.6 Ipotesi di miglioramento

- C2 Gli apprendimenti
- C2.1 Soggetti coinvolti
- C2.2 Oggetti
- C2.3 Criteri
- C2.4 Tempi
- C2.5 Strumenti
- C2.6 Ipotesi di miglioramento

- C3 Il servizio
- C3.1 Soggetti coinvolti
- C3.2 Oggetti
- C3.3 Criteri
- C3.4 Tempi
- C3.5 Strumenti
- C3.6 Ipotesi di miglioramento

Utilizzo di strumenti quali diario di bordo osservazioni in itinere, altra modulistica

ELENCO ALLEGATI AL POF (RINVII IPERTESTUALI): ad esempio, i regolamenti dell'Istituto