



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia - Direzione Generale Ufficio I - Pianificazione, programmazione e integrazione delle politiche formative
34134 Trieste - Via Sant'Anastasio, 12 - tel. 040/4194111 fax 040/43446

Prot. n. 2571/C2

Trieste, 7 marzo 06

AI Dirigenti delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado
e p. c. ai Dirigenti Scolastici Istituzioni aderenti al progetto PRO.VA.RE.

Oggetto: progetto PROVARE – strumenti per la valutazione del servizio scolastico

Si rende noto alle SS.LL. che, nell'ambito del progetto PRO.VA.RE. promosso e coordinato da questa Direzione Generale a partire dall'anno scolastico 2002/2003, sono stati elaborati strumenti di studio dell'erogazione del servizio scolastico (si veda a proposito la scheda di sintesi del progetto riportata in calce).

Si tratta di questionari di rilevazione indirizzati a dirigenti, docenti, personale ata, alunni e genitori che vanno ad esplorare alcune aree d'interesse per i servizi formativi. Tali aree di valutazione sono esplorate, in modo armonico e coerente, dai diversi punti di vista degli attori del sistema scolastico.

Viste le richieste da alcuni sottoposte, il gruppo di coordinamento dell'USR ritiene doveroso offrire un servizio a tutte le istituzioni scolastiche della regione rendendo disponibili a tutti coloro che siano interessati - ciò in analogia con quanto già avvenuto per il modello unificato di stesura del POF -, la possibilità di partecipare al percorso di valutazione del servizio, e quindi ricevere gli strumenti adottati per la somministrazione.

L'importanza dell'intervento risulta facilmente deducibile in termini di valorizzazione di tempi e risorse a disposizione:

- non tutti devono produrre materiali ma si utilizzano su ampia scala i materiali realizzati da un gruppo di ricerca
- i materiali adottati sono simili su di uno stesso territorio e in un periodo di tempo (es. prossimi tre anni)
- i risultati ottenuti sono comparabili e consentono quindi una "lettura" uniforme del sistema scolastico a livello regionale.

Preme poi precisare, ciò per dovere di correttezza verso le istituzioni che maggiormente hanno concorso alla elaborazione dei materiali, che:

- i questionari dovranno essere somministrati **nella versione integrale, senza modifiche di alcun tipo**; non si escludono, peraltro, materiali addizionali che siano ritenuti utili dalle singole istituzioni;
- i materiali di valutazione del servizio scolastico, per tutti i soggetti interessati, saranno somministrati ad un campione rappresentativo costituito da **almeno 2 classi per ognuna delle classi campione del progetto PRO.VA.RE**: 2 classi 3° di scuola primaria e / o 2 classi 5° di scuola primaria; 2 classi 1° di scuola secondaria di primo grado e / o 2 classi 3° di scuola secondaria di primo grado; 2 classi 1° di scuola secondaria di secondo grado e / o 2 classi 3° di scuola secondaria di secondo grado;
- le scuole che utilizzeranno gli strumenti si impegnano preventivamente **a ritornare i dati raccolti e tabulati**, al gruppo di coordinamento regionale dell'USR, al fine di permettere un'elaborazione regionale complessiva nei tempi previsti dalla calendarizzazione già concordata nell'ambito del progetto (vedi diagramma di Gantt allegato);
- l'USR si impegna a restituire l'elaborazione dei dati di livello regionale.

Le SS. LL. interessate alla presente proposta sono invitate **a compilare il modulo riportato in allegato** e ad inviarlo via fax (04043446) all'attenzione della dott.ssa Daniela CELLIE entro e non oltre il giorno **15 marzo 2006**.

Con le istituzioni aderenti saranno stabiliti contatti telefonici o mail. Qualora il numero di istituzioni scolastiche interessate fosse significativo saranno previsti incontri illustrativi riguardanti la struttura e le caratteristiche degli strumenti di valutazione elaborati. ò

Si comunica infine che tutti i materiali relativi al progetto PRO.VA.RE sono reperibili sul sito www.scuola.fvg.it alla voce "valutazione" per quanto riguarda l'anno scolastico in corso. Per i materiali del progetto relativi ai precedenti anni scolastici vedi in archivio alla voce "vi segnaliamo".

Restando a disposizione per ogni ulteriore chiarimento, si ringrazia per l'attenzione e si porgono cordiali saluti.

IL DIRIGENTE DELL'UFFICIO I
Isp. Luigi Torchio

Riferimento: dott.ssa Daniela Cellie – tel 0404194191 – daniela.cellie@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia Direzione generale -Ufficio I
34134 Trieste - Via Sant'Anastasio, 12 - tel. 040/4194111 fax 040/43446

PRO.VA.RE PRO.VA.RE

È un progetto di valutazione ed autovalutazione pensato e realizzato con e per le scuole della regione, iniziato nel giugno 2002, organizzato e finanziato dalla Direzione Generale del Friuli Venezia Giulia a cui hanno partecipato, a vari livelli di coinvolgimento nel tempo, più di 30 istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado.

FILOSOFIA, SENSO E FONDAMENTI DEL PROGETTO

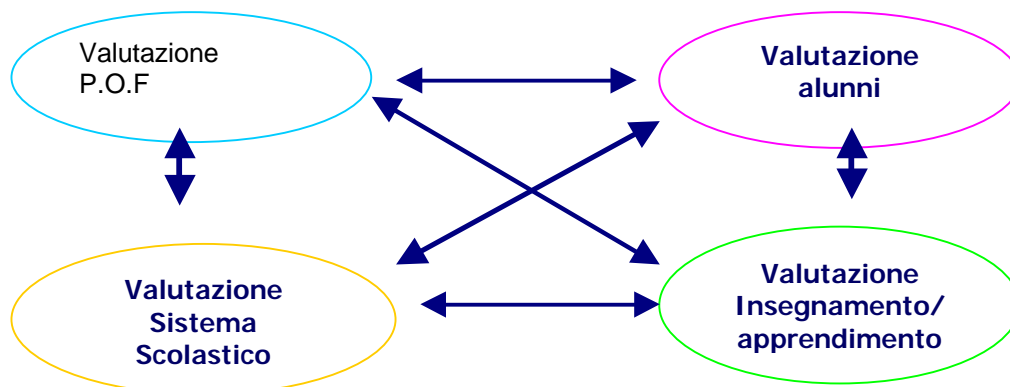
Il progetto Pro.Va.Re:

- a) mira, attraverso l'utilizzo di strumenti valutativi prodotti e condivisi a livello locale, a sviluppare le competenze professionali e la qualità della riflessione e dell'intervento didattico grazie a comparazioni di progettazioni, risultati, punti di vista, percorsi migliorativi condotti sugli alunni, classi, istituti
- b) si fonda sull'idea che ciò debba avvenire su classi filtro – 3° e 5° primaria, 1° e 3° I° grado, 1° e 3° II° grado – e che tutto questo debba avere carattere ciclico - permanente e quindi coinvolgere, via via negli anni, a vari livelli e secondo la collocazione propria tutti i soggetti: dirigenti, docenti, ata, alunni e genitori
- c) vuole creare una serie storica dei dati senza la quale l'analisi dei processi risulta quasi del tutto impossibile
- d) ha come sfondo di riferimento l'idea di valore aggiunto tra un punto temporale iniziale ed uno, sufficientemente distanziato, successivo
- e) si pone all'interno di una rete di ricerca del miglioramento che si snoda dal singolo docente, all'istituto, all'Invalsi fino a più ampie prospettive internazionali
- f) ha come riferimento le pratiche di ricerca internazionale dell'OCSE (PISA), della IEA e di numerosi altri soggetti noti i cui materiali sono liberamente consultabili sui siti web
- g) i finanziamenti della Direzione Regionale sono a concorso di somme o servizi, ore d'impegno lavorativo ad esempio, già messi a disposizione delle scuole e s'intendono da erogare a fronte dello svolgimento delle attività e della fornitura dei dati – trattati come noto in modo del tutto anonimo – all'Ufficio Scolastico Regionale.

OBIETTIVI:

- diffondere una 'cultura della valutazione' - intesa come valore attribuito ad azioni, attività e situazioni - che vuole orientare in senso migliorativo le scelte educative, didattiche ed organizzative delle scuole;
- valorizzare la professionalità docente dando la possibilità di riflettere sulle proprie esperienze di valutazione e autovalutazione comparandole con quelle altrui;
- costruire un **sistema di valutazione regionale** al servizio delle scuole caratterizzato da:
 - ✓ una stretta correlazione con la progettazione dei piani dell'offerta formativa;
 - ✓ un coinvolgimento di tutti gli operatori sia nella costruzione degli strumenti, sia nella realizzazione delle attività concordate;
 - ✓ una complementarità con i progetti di valutazione nazionale (INVALSI) e quelli di ricerca internazionale (OCSE PISA), IEA o altri già in corso o che siano proposti in futuro.

PROPONE QUATTRO PERCORSI:



I quattro percorsi, come evidente, sono organicamente interconnessi tra loro: progettazione dell'offerta formativa, qualità del servizio erogato, miglioramento successivo degli apprendimenti costituiscono un tutt'uno, tutt'uno che può tuttavia solo acquisire coerenza, incidenza ed armonia attraverso un modello valutativo che li legghi, qui l'ambizione e l'obiettivo della proposta del progetto Pro.Va.Re.

A cura del Gruppo Regionale di Valutazione: Luigi Torchio, Daniela Cellie, Leda Zocchi