



*Ministero della Pubblica Istruzione*

**USR per il FVG - Direzione Generale**

34134 TRIESTE - via S. Anastasio, 12 - tel. 040/4194111 fax 040/43446

e mail: direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it web: <http://www.scuola.fvg.it/>

## **CCIR N. 1/08**

### **CONTRATTO COLLETTIVO INTEGRATIVO REGIONALE CONCERNENTE: “CRITERI DI ALLOCAZIONE E UTILIZZO DELLE RISORSE A LIVELLO D’ISTITUTO PER LA LOTTA CONTRO L’EMARGINAZIONE SCOLASTICA E PER GLI INTERVENTI SULLE AREE A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO, INCLUSA L’ASSEGNAZIONE DI UNA QUOTA DEI FONDI DESTINATI ALLA FORMAZIONE PER IL FINANZIAMENTO DI MODULI FORMATIVI”.**

L’anno 2008, il 15 del mese di febbraio, a Trieste, presso l’USR per il FVG, in sede di negoziazione decentrata tra la  
**delegazione di parte pubblica**  
composta da:

Dott. Ugo PANETTA – Direttore Generale  
Dott. Luigi TORCHIO – Dirigente Tecnico  
Dott.ssa Daniela BELTRAME – Dirigente Uff. III

e la  
**delegazione di parte sindacale**  
composta da:

prof. Sergio ZILLI segretario regionale CGIL/FLC  
dott. Antonio BASSI segretario regionale CISL/Scuola  
sig. Ugo PREVITI segretario regionale UIL/Scuola  
dott. Giovanni ZANUTTINI segretario regionale SNALS/CONFESAL  
ins. Giuliana BAGLIANI segretaria regionale GILDA UNAMS

**Visto** l’articolo 4 ed, in particolare, il punto b del comma 3 del CCNL del comparto scuola, sottoscritto in data 29.11.07;

**Visto** l’articolo 9 del CCNL del comparto scuola, sottoscritto in data 29.11.07;

**Visto** altresì l’art. 69 del citato CCNL “Formazione del personale delle scuole delle aree a rischio o a forte processo immigratorio o frequentate da nomadi”;

**Visto** l’accordo sottoscritto in data 3.10.06 relativo all’integrazione del C.C.I.R n.5/06 concernente “Criteri di allocazione e utilizzo delle risorse a livello d’istituto per la lotta contro l’emarginazione scolastica e per gli interventi sulle aree a forte processo immigratorio, inclusa l’assegnazione di una quota dei fondi destinati alla formazione per il finanziamento dei moduli formativi”;

**Viste** le linee guida per l’accoglienza e l’integrazione degli alunni stranieri diramate dal MIUR con Circolare n. 24, prot. n. 1148/A6, dell’1.3.06;

**Viste** le indicazioni e le linee d’azione contenute nel documento “La via italiana per la scuola interculturale e l’integrazione degli alunni stranieri” elaborato dall’Osservatorio nazionale per l’integrazione degli alunni stranieri e per l’educazione interculturale - ottobre 2007

**Vista** C.M. 96 del 14.11.07 Prot. 5510/P6 avente per oggetto: art. 9 del C.C.N.L. – Comparto Scuola – Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l’emarginazione scolastica – a.s 07 - 08;



**Vista** la Legge regionale n. 5 del 4.3.05 “Norme per l’accoglienza e l’integrazione sociale delle cittadine e dei cittadini stranieri immigrati”;

**Visto** il bando per il finanziamento delle attività didattiche di educazione interculturale e di accoglienza degli allievi stranieri per l’a.s. 07 / 08 emanato dalla Regione Autonoma FVG;

**Visto** il decreto L.vo del 15.4.05 n. 76 sul diritto - dovere all’istruzione ed alla formazione fino ai 18 anni;

**Visto** il D.M. n.139 del 22.8.07 “Regolamento recante norme in materia di adempimento dell’obbligo d’istruzione”;

**PREMESSO CHE** le parti concordano:

- sulla necessità di attribuire una quota significativa di finanziamento per far fronte alle situazioni di forte immigrazione, a causa della sempre più ampia diffusione del fenomeno sul territorio regionale e del conseguente coinvolgimento di un maggiore numero di scuole;
- sulla necessità di mappare, nel rispetto dell’autonomia delle istituzioni scolastiche, elementi di riferimento oggettivi sulle aree a forte immigrazione e a rischio;
- sulla necessità di costruire un quadro dati che - raccogliendo indicazioni su elementi di qualità e sulle proprietà associate alle buone pratiche, attribuendo rilevanza al grado di coinvolgimento della realtà scolastica nel suo insieme, allo sviluppo di reti, a processi e strumenti di valutazione dei risultati, e all’acquisizione e allo sviluppo di competenze didattiche ed educative – rappresenti un punto insieme di arrivo e di ripartenza interistituzionalmente condiviso;
- sulla necessità, infine, di individuare adeguate modalità per la valutazione e il monitoraggio delle azioni realizzate dalle Istituzioni scolastiche in relazione ai fondi erogati.

## SI CONVIENE QUANTO SEGUE

### Art. 1 - Finalità.

Le risorse di cui alla C.M. 96 del 14.11.07 prot. n. 5510/P6 sono assegnate a scuole che ne facciano richiesta per destinarle a:

1. progetti, anche pluriennali, di scolarizzazione e inserimento scolastico per l’integrazione di alunni/e con cittadinanza non italiana, attraverso azioni formative di accoglienza, socializzazione, accompagnamento e orientamento oltre che di facilitazione degli apprendimenti e di individualizzazione dei percorsi, da realizzare a partire dall’anno scolastico 2007/2008;
2. progetti, anche pluriennali, di promozione dell’agio, per la prevenzione e/o riduzione del disagio e per la prevenzione e/o riduzione dell’insuccesso scolastico.

### Art. 2 - Ripartizione delle risorse.

1. Le risorse di cui all’art. 1 pari a € 761.675,00, assegnate all’USR per il FVG, vengono così ripartite:

- 1.1. € 641.291,25 per le aree a forte processo immigratorio
  - 1.1.1. il 55%, pari a € 352.710,19, sarà ripartito sulla base del numero totale dei casi di alunni immigrati che presentino difficoltà scolastiche e che saranno segnalati su apposito modulo (somma totale / numero alunni segnalati = quota per alunno);
  - 1.1.2. il 45%, pari a € 288.581,06, sarà ripartito alle istituzioni scolastiche sulla base dei criteri di punteggio di cui alla tabella A riportata all’art. 4 ( Somma totale / punteggio complessivo conseguito dall’insieme delle scuole della regione = valore della quota del punto);
- 1.2. € 120.383,75, per le aree a rischio, saranno così ripartiti:
  - 1.2.1. il 75% pari a € 90.287,81 sarà assegnato sulla base del numero totale dei casi di alunni delle zone a rischio che presentino difficoltà scolastiche e che saranno segnalati su apposito modulo (somma totale / numero alunni segnalati = quota per alunno);
  - 1.2.2. il 25% pari a € 30.095,94 sarà ripartito sulla base dei criteri di punteggio di cui alla tabella B riportata all’art. 4 ( Somma totale / punteggio complessivo conseguito dall’insieme delle scuole della regione = valore della quota del punto).



2. Eventuali residui di risorse che, carenza di progetti, si verificassero in un'area, saranno destinati, previa informativa alle OO.SS., a progetti dell'altra area eventualmente non soddisfatti.
3. Le risorse s'intendono rese disponibili anche per le istituzioni scolastiche con lingua d'insegnamento slovena.

### Art. 3 - Requisiti di accesso.

1. Hanno titolo a presentare richiesta di accesso ai fondi gli istituti, anche consorziati in rete, che presentino una o più delle seguenti caratteristiche:
  - 1.1. per le aree situate in **zone a forte processo immigratorio** si prevede la presenza di almeno 2 dei seguenti indicatori di realtà:
    - 1.1.1. una percentuale di alunni con cittadinanza non italiana pari o superiore alla media regionale, definita per il 2006/07 all'8,3 %;
    - 1.1.2. almeno un plesso/sede che superi il 10 % di alunni con cittadinanza non italiana;
    - 1.1.3. un numero assoluto di alunni con cittadinanza non italiana pari o superiore a 60 unità nell'istituto;
    - 1.1.4. numero totale studenti con cittadinanza non italiana, iscritti a partire dall'a. s. in corso, superiore a 10;
  - 1.2. per le aree situate in **zone a rischio** si prevede
    - 1.2.1. un tasso di disagio pari o superiore al 10% degli alunni frequentanti l'istituto riferito ad almeno uno dei seguenti indicatori, ovvero a più indicatori considerati complessivamente:
      - 1.2.1.1. numero di alunni che presentano situazioni di ritardo scolastico;
      - 1.2.1.2. numero di alunni che presentano comportamenti a rischio già attestati al momento della presente richiesta in documentazione ufficiale scolastica od extrascolastica;
      - 1.2.1.3. numero di alunni seguiti dalle AA.SS., sono da escludere dal conteggio gli alunni certificati e che quindi fruiscono del sostegno;
      - 1.2.1.4. numero di alunni nomadi iscritti e frequentanti;
      - 1.2.1.5. numero di alunni seguiti dall'Ufficio Minori / Assistenza Sociale.

### Art. 4 - Criteri di valutazione dei progetti

1. Costituiscono elementi di valutazione dei progetti per le **zone a forte processo immigratorio** per la quota di cui all'art.2 punto 1.1.2 gli elementi di seguito riportati, cui vengono attribuiti i punteggi di cui alla tabella A allegata:
  - 1.1. la centralità dello studente, rilevabile in particolare dall'organizzazione di attività coerenti con i suoi bisogni, svolte in orario aggiuntivo rispetto all'orario scolastico curricolare previsto al fine di fornire ai ragazzi strumenti proattivi - quindi non successivi e riparatori - rispetto alle difficoltà da affrontare;
  - 1.2. il coinvolgimento attivo di:
    - 1.2.1. genitori;
    - 1.2.2. altri soggetti istituzionali e territoriali;
  - 1.3. la promozione di reti di scuole dai cui protocolli scritti si evincano con chiarezza gli elementi di vantaggio nell'erogazione del servizio;
  - 1.4. le attività di documentazione previste, chiaramente declinate e da rendere disponibili a livello regionale anche per altre istituzioni;
  - 1.5. gli interventi, collegialmente condivisi, a promozione di attività di valutazione formativa e del successo scolastico;
  - 1.6. numero di alunni non italo-foni di più recente immigrazione ed iscritti per la prima volta in Italia dall'a.s. 07 - 08;
  - 1.7. esperienze precedenti documentabili di successo in ambito interculturale;
  - 1.8. interventi, attualmente attivi, relativi alla promozione nell'istituto dell'educazione interculturale per tutti i ragazzi e per tutte le classi;
  - 1.9. interventi formativi di italiano L2 (lingua della comunicazione / lingua dello studio) per i docenti
    - 1.9.1. già svolti con formazione di personale nominativamente indicato;
    - 1.9.2. da svolgere con personale nominativamente individuato e già dichiaratosi disponibile.
2. Costituiscono elementi di valutazione dei progetti per le aree situate in zone a rischio per la quota di cui all'art.2 punto 1.2.2 gli elementi di seguito riportati, cui vengono attribuiti i punteggi di cui alla tabella B allegata:
  - 2.1. la centralità dello studente, rilevabile in particolare dall'organizzazione di attività coerenti con i suoi bisogni, svolte in orario aggiuntivo rispetto all'orario scolastico curricolare previsto al fine di fornire ai ragazzi strumenti proattivi - quindi non successivi e riparatori - rispetto alle difficoltà da affrontare;



- 2.2. il coinvolgimento attivo di:
  - 2.2.1. genitori;
  - 2.2.2. altri soggetti istituzionali e territoriali;
- 2.3. la promozione di reti di scuole dai cui protocolli scritti si evincano con chiarezza gli elementi di vantaggio nell'erogazione del servizio;
- 2.4. le attività di documentazione previste, chiaramente declinate e da rendere disponibili a livello regionale anche per altre istituzioni;
- 2.5. gli interventi, collegialmente condivisi, a promozione di attività di valutazione formativa e del successo scolastico.

#### **Art. 5 - Presentazione delle richieste di finanziamento**

1. Le istituzioni scolastiche in possesso dei requisiti di cui all'art. 3 che intendano ottenere contributi, devono presentare domanda alla Direzione Scolastica Regionale agli indirizzi mail - [barbara.gambellin@istruzione.it](mailto:barbara.gambellin@istruzione.it) e [marco.delre@istruzione.it](mailto:marco.delre@istruzione.it) - **entro il 25.2.08**, corredandola di tutte le informazioni richieste nel file allegato e della richiesta dei fondi necessari all'attuazione del progetto.
2. Le somme a disposizione verranno ripartite a cura dell'USR tra gli istituti aventi i requisiti richiesti, sulla base degli elementi d'informazione forniti dalle scuole e secondo quanto previsto dal presente contratto.
3. I progetti finanziati dovranno essere completati entro il 30.11.08.

#### **Art. 6 - Finanziamento delle attività**

1. Alle istituzioni scolastiche che avranno presentato la richiesta d'accesso al fondo, con la comunicazione degli elementi richiesti, attraverso l'apposita documentazione allegata, verranno assegnate quote diversificate sulla base dell'applicazione degli artt. 2, 3 e 4; la quota assegnata sulla base del punteggio conseguito dalla singola scuola dovrà essere calcolata in rapporto al valore di ciascun punto determinato dal rapporto fra la somma disponibile individuata dal presente contratto e il totale dei punteggi conseguiti da tutte le istituzioni scolastiche aventi titolo al finanziamento.
2. Il decreto formale di assegnazione dei fondi 07 - 08 riporterà la graduatoria stilata dal "Gruppo regionale di valutazione per il riparto delle risorse, monitoraggio e sostegno delle attività progettuali per le aree a rischio e a forte processo immigratorio".
3. Del riparto stilato in base alla presente contrattazione sarà data informativa alle OO.SS regionali.
4. Delle quote assegnate alle singole istituzioni scolastiche sarà data, a cura dei Dirigenti Scolastici, informativa alle RSU e alle OO.SS. firmatarie del contratto.
5. Il finanziamento, complessivo per ogni singola Istituzione Scolastica, non potrà comunque superare l'importo dei fondi richiesti.

#### **Art. 7 - Monitoraggio e verifica.**

1. Le scuole beneficiarie del finanziamento dovranno compilare e far pervenire completi di tutti i dati richiesti - entro il 30.11.08 agli indirizzi mail: [barbara.gambellin@istruzione.it](mailto:barbara.gambellin@istruzione.it) e [marco.delre@istruzione.it](mailto:marco.delre@istruzione.it) - i fogli di raccolta dati relativi al monitoraggio allegati al presente contratto.
2. La verifica è effettuata dal "Gruppo regionale di valutazione per il riparto delle risorse, monitoraggio e sostegno delle attività progettuali per le aree a rischio e a forte processo immigratorio" di cui all'art. 8.
3. L'USR porta a conoscenza delle OO.SS. regionali i risultati delle verifiche.

#### **Art. 8 - Gruppo regionale di monitoraggio e sostegno alle attività progettuali per le aree a rischio e a forte processo immigratorio.**

1. Viene costituito a cura della Direzione Scolastica Regionale un apposito "Gruppo regionale di monitoraggio e sostegno alle attività progettuali per le aree a rischio e a forte processo immigratorio" con il compito di:
  - 1.1. riparto delle risorse finanziarie;
  - 1.2. sostegno su richiesta o attraverso attività formative specifiche delle scuole;
  - 1.3. monitoraggio e verifica dell'attuazione dei progetti per ottenere una progressiva standardizzazione delle procedure ed una ottimizzazione dei processi di ripartizione ed assegnazione delle risorse.
2. Il gruppo, nominato con successivo atto, sarà formato da:
  - 2.1. personale tecnico dell'USR;



- 2.2. personale docente e/o dirigente di Istituti Scolastici della Regione che abbiano sviluppato rilevanti esperienze nell'ambito dell'educazione interculturale
- 2.3. 1 rappresentante della Regione Autonoma FVG esperto in educazione interculturale ed in dispersione scolastica che abbia seguito le procedure relative ai bandi su tali tematiche della stessa Regione Autonoma FVG anche ai fini di un coordinamento delle analoghe iniziative di finanziamento di rispettiva competenza.

**Art. 9 - Retribuzione del personale.**

1. Il finanziamento di cui al presente contratto sarà utilizzato per retribuire personale docente e ATA in servizio nella scuola impegnata nell'attività.
2. Gli interventi svolti dal personale docente e ATA per la realizzazione delle attività sono retribuite con le modalità stabilite in sede di contrattazione d'istituto, nel rispetto del vigente CCNL.
3. La Contrattazione d'Istituto per la definizione dei compensi per il personale coinvolto deve concludersi prima dell'avvio delle attività.

**Art. 10 - Interpretazione autentica.**

1. Qualora insorgano controversie sull'interpretazione del presente contratto integrativo regionale decentrato, le parti che lo hanno sottoscritto, entro 5 giorni dalla richiesta di uno dei firmatari, definiscono consensualmente il significato della clausola controversa.
2. Allo scopo di cui al precedente comma 1, la richiesta deve essere formulata in forma scritta e deve contenere una sintetica descrizione dei fatti.
3. L'eventuale accordo raggiunto sostituisce la clausola controversa sin dall'inizio di validità del contratto e di questo viene data tempestiva comunicazione a tutte le istituzioni scolastiche della Regione.
4. Le parti si impegnano a non intraprendere iniziative unilaterali per i 10 giorni successivi alla trasmissione formale della richiesta scritta di cui al precedente comma 2.

**Art. 11 - Pubblicità dell'accordo.**

Copia del presente accordo deve essere affissa all'albo di ogni istituzione scolastica.

**Art. 12 - Impegni di spesa.**

A norma dell'art. 40, comma 3 del D.Lgs n. 165/2001 si dichiara che il presente accordo non comporta, neanche per gli esercizi finanziari successivi, oneri in contrasto con i vincoli risultanti da Contratti nazionali o non previsti negli strumenti di programmazione annuale o pluriennale del MPI.

**Art. 13 - Norma finale.**

Il presente contratto, corredato dalla relazione tecnica finanziaria, è sottoposto a certificazione di compatibilità finanziaria a cura della Ragioneria Provinciale dello Stato di Trieste.



*Ministero della Pubblica Istruzione*

**USR per il FVG - Direzione Generale**

34134 TRIESTE - via S. Anastasio, 12 - tel. 040/4194111 fax 040/43446

e mail: [direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it](mailto:direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it) web: <http://www.scuola.fvg.it/>

Letto, approvato e sottoscritto

Trieste, 15.02.2008

la delegazione di parte pubblica composta da:

dott. Ugo PANETTA – Direttore Generale

\_\_\_\_\_ F.to

isp. Luigi TORCHIO – Dirigente Tecnico

\_\_\_\_\_ F.to

dott.ssa Daniela BELTRAME – Dirigente Uff. III

e la delegazione di parte sindacale composta da:

prof. Sergio ZILLI segretario regionale CGIL/FLC

\_\_\_\_\_ F.to

sig. Ugo PREVITI segretario regionale UIL/Scuola

\_\_\_\_\_ F.to

dott. Antonio BASSI segretario regionale CISL/Scuola

\_\_\_\_\_ F.to

dott. Giovanni ZANUTTINI segretario regionale SNALS/CONFSAI

\_\_\_\_\_ F.to

ins. Giuliana BAGLIANI segretaria regionale GILDA/UNAMS

\_\_\_\_\_ F.to



TABELLA A - ZONE A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO

1	% ore aggiuntive per gli alunni rispetto al numero complessivo di ore previste dal progetto: > (15)%	15
	% ore aggiuntive per gli alunni rispetto al numero complessivo di ore previste dal progetto: > ( 25 )%	30
	% ore aggiuntive per gli alunni rispetto al numero complessivo di ore previste dal progetto: > ( 45 )%	45
2	<i>Continuità</i> curricolare personalizzata parzialmente assicurata con incontri, già effettuati in concomitanza con le attività d'iscrizione ovvero già programmati, con altri istituti per gli alunni stranieri che presentino profili di difficoltà scolastica	4
	<i>Continuità</i> curricolare personalizzata assicurata a tutti con incontri, già effettuati in concomitanza con le attività d'iscrizione ovvero già programmati, con altri istituti per gli alunni stranieri o di zone che presentino profili di difficoltà scolastica	7
3	<b>Documentazione</b> prodotta, ma utilizzata solo all'interno dell'istituto	2
	<b>Documentazione</b> prodotta e divulgata presso altri istituti	4
	<b>Documentazione</b> prodotta, divulgata ed utilizzata per le attività didattiche anche in altri istituti	6
4	<i>Genitori</i> : sono state tenute assemblee specifiche per stranieri fino al coinvolgimento attivo nelle progettazioni dei genitori degli stessi alunni	2
	<i>Genitori</i> : sono stati svolti colloqui personalizzati in tutti quei casi in cui ciò si è reso necessario per la risoluzione dei problemi	4
	<i>Genitori</i> : sono state svolte visite a casa per tutti quei casi in cui ciò si è reso necessario per la risoluzione dei problemi	6
5	<b>Reti</b> : è stata creata una rete ad hoc con protocollo d'intesa fra le scuole che prevede specifici interventi per gli alunni stranieri	2
	<b>Reti</b> : è stata creata una rete ad hoc con protocollo d'intesa fra le scuole ed EELL che prevede specifici interventi per gli alunni stranieri	4
	<b>Reti</b> : è stata creata una rete ad hoc con protocollo d'intesa fra le scuole, EELL ed associazioni del territorio che prevede specifici interventi per gli alunni stranieri	6
6	<b>Valutazione</b> : l'istituto dispone di specifici protocolli ufficiali e vincolanti per il personale tesi ad assicurare una valutazione formativa ed un progressivo successo scolastico degli alunni stranieri	7
7	Numero totale di <b>studenti con cittadinanza non italiana</b> iscritti per la prima volta nella scuola italiana a partire dall'a. s. 07 08, > 4	2
	Numero totale di <b>nuovi studenti con cittadinanza non italiana</b> , iscritti a partire dall'a. s. 07 08, > 8	4
	Numero totale di <b>nuovi studenti con cittadinanza non italiana</b> , iscritti a partire dall'a. s. 07 08, > 12	6
	Numero totale di <b>nuovi studenti con cittadinanza non italiana</b> , iscritti a partire dall'a. s. 07 08, > 16	8
8	<b>Esperienze di successo</b> in atto nel corrente a.s., documentabili e valutate, <b>in ambito dell'educazione interculturale per gli alunni stranieri</b>	3



	<b>Esperienze di successo in atto nel corrente a.s., documentabili e valutate, in ambito dell'educazione interculturale per alunni stranieri ed italiani indirizzate alla maggioranza degli alunni dell'istituto</b>	6
9	Dichiarazione di <b>disponibilità</b> di 2 o 3 docenti dell'istituto a partecipare a corsi di <b>formazione</b> di almeno 20 ore, organizzati dall'USR, dalla Regione FVG ovvero conseguiti presso Università con specifici titoli per corsi di italiano lingua 2	2
	Dichiarazione di <b>disponibilità</b> di 4 o 5 docenti dell'istituto a partecipare a corsi di <b>formazione</b> di almeno 20 ore, organizzati dall'USR, dalla Regione FVG ovvero conseguiti presso Università con specifici titoli per corsi di italiano lingua 2	5
	Dichiarazione di <b>disponibilità</b> di 6 o 7 docenti dell'istituto a partecipare a corsi di <b>formazione</b> di almeno 20 ore, organizzati dall'USR, dalla Regione FVG ovvero conseguiti presso Università con specifici titoli per corsi di italiano lingua 2	7
	Dichiarazione di <b>disponibilità</b> di 8 o 9 docenti dell'istituto a partecipare a corsi di <b>formazione</b> di almeno 20 ore, organizzati dall'USR, dalla Regione FVG ovvero conseguiti presso Università con specifici titoli per corsi di italiano lingua 2	9
	<b>Il punteggio massimo raggiungibile per ogni progetto è pari a 100 punti conseguibili attribuendo il massimo della valutazione prevista da ciascuna delle 9 voci della presente tabella..</b>	

TABELLA B - ZONE A RISCHIO

1	% ore aggiuntive <b>per gli alunni rispetto al numero complessivo di ore previste dal progetto:</b> > 15 %	25
	% ore aggiuntive <b>per gli alunni rispetto al numero complessivo di ore previste dal progetto:</b> > 25%	35
	% ore aggiuntive <b>per gli alunni rispetto al numero complessivo di ore previste dal progetto:</b> > 45%	55
2	<b>Continuità</b> curricolare personalizzata parzialmente assicurata con incontri, già effettuati in concomitanza con le attività d'iscrizione ovvero già programmati, con altri istituti per gli alunni di zone a rischio che presentino profili di difficoltà scolastica	5
	<b>Continuità</b> curricolare personalizzata assicurata a tutti con incontri, già effettuati in concomitanza con le attività d'iscrizione ovvero già programmati, con altri istituti per gli alunni di zone a rischio che presentino profili di difficoltà scolastica	10
3	<b>Documentazione</b> prodotta, ma utilizzata solo all'interno dell'istituto	3
	<b>Documentazione</b> prodotta e divulgata presso altri istituti	5
	<b>Documentazione</b> prodotta, divulgata ed utilizzata per le attività didattiche anche in altri istituti	7
4	<b>Genitori:</b> sono state tenute assemblee specifiche per genitori delle zone a rischio fino al coinvolgimento attivo nelle progettazioni dei genitori degli stessi alunni	2
	<b>Genitori:</b> sono stati svolti colloqui personalizzati in tutti quei casi in cui ciò si è reso necessario per la risoluzione dei problemi	6
	<b>Genitori:</b> sono state svolte visite a casa per tutti quei casi in cui ciò si è reso necessario per la risoluzione dei problemi	12
5	<b>Reti:</b> è stata creata una rete ad hoc con protocollo d'intesa fra le scuole che prevede specifici interventi per gli alunni delle zone a rischio	3



*Ministero della Pubblica Istruzione*

**USR per il FVG - Direzione Generale**

34134 TRIESTE - via S. Anastasio, 12 - tel. 040/4194111 fax 040/43446

e mail: direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it web: <http://www.scuola.fvg.it/>

	<b>Reti:</b> è stata creata una rete ad hoc con protocollo d'intesa fra le scuole ed EELL che prevede specifici interventi per gli alunni delle zone a rischio	5
	<b>Reti:</b> è stata creata una rete ad hoc con protocollo d'intesa fra le scuole, EELL ed associazioni del territorio che prevede specifici interventi per gli alunni delle zone a rischio	7
<b>6</b>	<b>Valutazione:</b> <i>l'istituto dispone di specifici protocolli ufficiali e vincolanti per il personale tesi ad assicurare una valutazione formativa ed un progressivo successo scolastico degli alunni delle zone a rischio</i> <b>Il punteggio massimo raggiungibile per ogni progetto è pari a 100 punti conseguibili attribuendo il massimo della valutazione prevista da ciascuna delle 6 voci della presente tabella..</b>	9



## **DICHIARAZIONE A VERBALE**

**FLC CGIL, Cisl Scuola, UIL Scuola, Gilda UNAMS e SNALS - CONFESAL, nel sottoscrivere in data odierna il presente accordo, evidenziano il gravissimo ritardo con cui, nonostante l'impegno da esse profuso, si è conclusa la trattativa.**

**La negoziazione è stata difficile e stentata e tale da determinare tempi estremamente lunghi che, a giudizio delle scriventi, si rifletteranno negativamente sulle istituzioni scolastiche.**

**Pertanto le OO. SS. impegnano l'Ufficio Scolastico Regionale a ristabilire relazioni sindacali improntate alla correttezza dei comportamenti, nel rispetto dei diversi ruoli e responsabilità.**

**Trieste, 15 febbraio 2008**

**Sergio Zilli - FLC CGIL.**

**Antonio Bassi - Cisl Scuola**

**Ugo Previti - UIL Scuola**

**Giuliana Bagliani - Gilda UNAMS**

**Giovanni Zanuttini - SNALS - CONFESAL**