Ministero della Pubblica Istruzione

***Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli - Venezia Giulia* - Direzione Generale**

34134 TRIESTE - via S. Anastasio, 12 - tel. 040/4194111 fax 040/43446

Servizio Ispettivo

IL NUOVO OBBLIGO DI ISTRUZIONE

Decreto n.139 del 22/08/2007-Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione e Linee Guida del 27/12/2007

Piano Regionale di interventi in tema di Nuovo Obbligo di Istruzione

1. **Conferenza di servizio** all'ITI Malignani 17 gennaio 2008: comunicazione da parte dell'USR dell'avvio di un piano mirato di intervento sul tema

2. **Costituzione di un Gruppo Regionale sul Nuovo obbligo di istruzione**: con prot. n.1069/C27 in data 31.01.08 si è convocato per giovedì 7 febbraio 2008 un gruppo composto da tecnici dell'Ufficio scolastico regionale (isp. Luigi Torchio, dott. Bruno Seravalli, dott. Domenico Passaro, dott. Enzo Burchiellaro e prof.ssa Barbara Gambellin), i quattro Dirigenti degli UU.SS.PP. del FVG (dott. Nicola Catucci, dott. Stefano Caravelli, prof. Pietro Biasiol, dott. Giovanni Grieco, dott. Tomas Simcic), i Dirigenti Scolastici prof. Sergio Chiarotto del Liceo Leopardi-Majorana di PN,la prof.ssa Donatella Bigotti del Liceo Petrarca di TS,la prof.ssa Manuela Mecchia dell'ISIS di Tolmezzo per UD, il prof. Marco Fragiacomo dell'ISIS Staranzano per GO

3. **Primo incontro del Gruppo regionale** sul Nuovo Obbligo di Istruzione: giovedì 7 febbraio 2008 il dott. Bruno Seravalli, Dirigente Tecnico referente presso l'U.S.R. ha presentato il piano nazionale sul Nuovo Obbligo di Istruzione e quanto previsto dalla D.M. n. 139 del 22.07.07, precisando che le risorse economiche per qualsiasi attività di ricerca didattica e formazione, sono allocate presso le scuole, che si potranno attivare anche in rete. Si affrontano temi quali: la continuità verticale rispetto alle Nuove Indicazioni Nazionali per il Curricolo, le scadenze previste dalla normativa, la scheda di rilevazione-monitoraggio su quanto realizzato dalle scuole da inviare all'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia scolastica (ex INDIRE) entro il 24 aprile 2008, il livello di approfondimento del tema, la disponibilità a fare rete con altre scuole e sostenere momenti seminariali regionali per realizzare quanto indicato nel decreto e nelle "Linee guida" del 27/12/2007.

4. **Invio a tutte le scuole superiori di secondo grado della Regione della scheda di rilevazione nazionale** con delle integrazioni regionali da far pervenire agli U.S.P. e da questi con sintesi provinciale all'U.S.R. e realizzazione di conferenze di servizio provinciali rispettivamente: a Gorizia (13 marzo 2008), a Trieste (20 marzo), a Udine (12 marzo 2008).

   INIZIATIVE PROVINCIALI

   A Pordenone: la Provincia-servizio di Programmazione Culturale-Istruzione ha promosso un corso di aggiornamento per docenti e dirigenti scolastici delle scuole secondarie superiori pubbliche e private della Provincia di Pordenone, in materia di "Didattica delle competenze" articolato in cinque incontri (febbraio-aprile 2008) realizzato dalla Società di formazione Italia Forma s.r.l. di Piacenza. Nel primo incontro tenutosi il 26 febbraio 2008 il Dirigente Tecnico dott. Seravalli Bruno è stato invitato all'apertura dei lavori ed ha presentato il piano regionale di interventi sul Nuovo Obbligo di istruzione, sottolineando l'importanza dell'iniziativa attivata da raccordare nel quadro sistemico delle iniziative sul tema in Regione.
   A Trieste: una rete di Licei con capofila il Liceo "G.Galilei" ha promosso due giornate di formazione sul tema il 5 ed il 6 marzo 2008
   A Udine: il liceo scientifico "G.Marinelli" ha promosso 12 marzo (15.15-18.15) un incontro di formazione dal titolo "Assi culturali e competenze nel nuovo obbligo" tenuto dalla prof.ssa Alessandra Cenerini- Presidente Nazionale dell'ADi-Associazione Docenti italiani
   A Gorizia:conferenza di servizio con la partecipazione dei dirigenti di tutte le scuole superiori per la presentazione delle problematiche e l'attivazione di reti di scuole per attività di formazione e ricerca

5. **Nuovo obbligo di istruzione e percorsi integrati**: visto il piano di interventi che l'U.S.R. del FVG sta attivando in relazione al Nuovo Obbligo di Istruzione che coinvolge soprattutto il biennio delle scuole secondarie di secondo grado, risulta importante creare una sinergia anche con i percorsi integrati, altrettanto interessati dall'applicazione delle linee guida. Si coinvolge quindi anche l'ATS EFFE.PI., nella persona indicata dal Presidente Franco Blasini, il sig, Da Ros Remy ed al contempo anche la Direzione Regionale della Formazione Professionale dott. Fulvio Fabris.

6. **Individuazione di un tecnico ricercatore dell'Agenzia Scuola**-ex IRRE FVG- a partecipare al piano di interventi sul Nuovo Obbligo di Istruzione; il Direttore dott.ssa Missina Alessandra, indica la dott.ssa Virili Claudia.

7. **Secondo incontro del Gruppo regionale sul Nuovo obbligo di istruzione: mercoledì 26 marzo 2008.** Il Dirigente Tecnico dott. Seravalli Bruno ha illustrato al gruppo i risultati delle conferenze di servizio e le iniziative in atto nelle varie province. La raccolta delle schede è stata presentata dai referenti di ogni U.S.P. Il sig. Da Ros Remy ha presentato alcune iniziative in atto legate al tema della certificazione delle competenze in aree tecnico-professionali (sono state mappate ben 700 professionalità di area tecnico-professionale) del sistema formativo, certificazione di unità capitalizzabili, correlata ad una valutazione in base a specifici standard (indicatori di performance, quali quelli certificati da Europass), anche rispetto le certificazione di unità capitalizzabili nelle competenze chiave come ad es. la "cittadinanza attiva" (competenze sociali e civiche). Viene quindi sottolineata l'importanza che il sistema formativo interagisca con quello dell'istruzione e che rispetto a temi quali la certificazione di competenze si acquisisca formazione anche insieme (a questo proposito è in fase di organizzazione un evento formativo comune sul tema delle competenze rivolto sia agli istituti tecnico-professionali che ai licei): nella Regione FVG sono circa 25 gli istituti coinvolti in percorsi integrati di tipo A e B. Viene sottolineata in quella sede anche l'importanza di fare rete con le

iniziative di formazione già in atto presso l'USR quali i progetti S.P.S. (sviluppo professionalità scolastica), la riflessione sui contenuti e competenze per gli standard O.C.S.E., le competenze per l'esame di licenza media (la quarta prova), Matabel sull'area tecnico-scientifica.

8. **Il tecnico dell'Agenzia Scuola (ex IRRE-FVG**) precisa che dall'a.s. 2008/2009 saranno predisposti dei percorsi formativi on line sul Nuovo Obbligo di Istruzione e che ora le azioni dell'Agenzia sono concentrate sulle Nuove Indicazioni per il Curricolo.

9. **Accordo regionale con la Direzione Formazione e lavoro** per avviare un lavoro comune sulle competenze di cittadinanza e degli assi culturali da conseguire attraverso le "nuove Linee Guida" per i percorsi integrati utilizzando le risorse previste nel bando regionale 2008/2009.

10. **Iniziativa regionale residenziale a Maggio presso centro IAL di Magnano** in Riviera per un attivo sulle tematiche aperto a tutte le scuole regionali ed ai centri di formazione professionale che hanno in atto percorsi integrati.

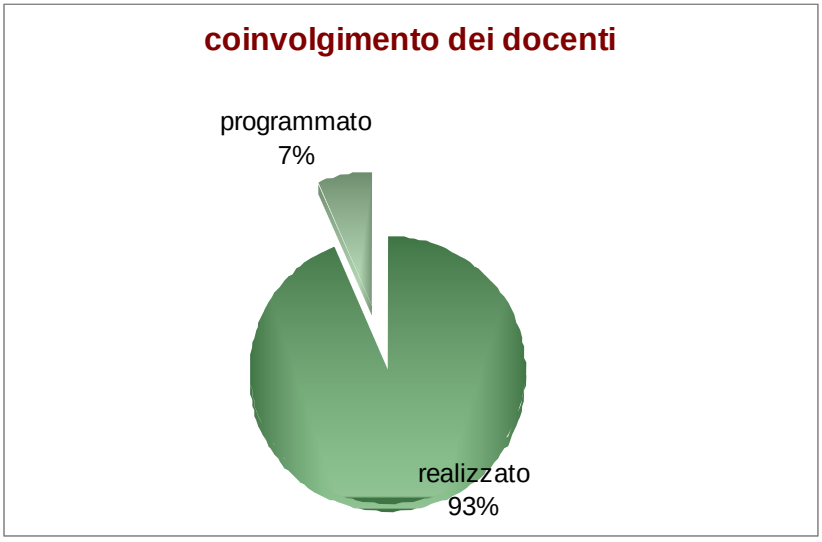
11. **Monitoraggio regionale con integrazione schede nazionali(allegato)**

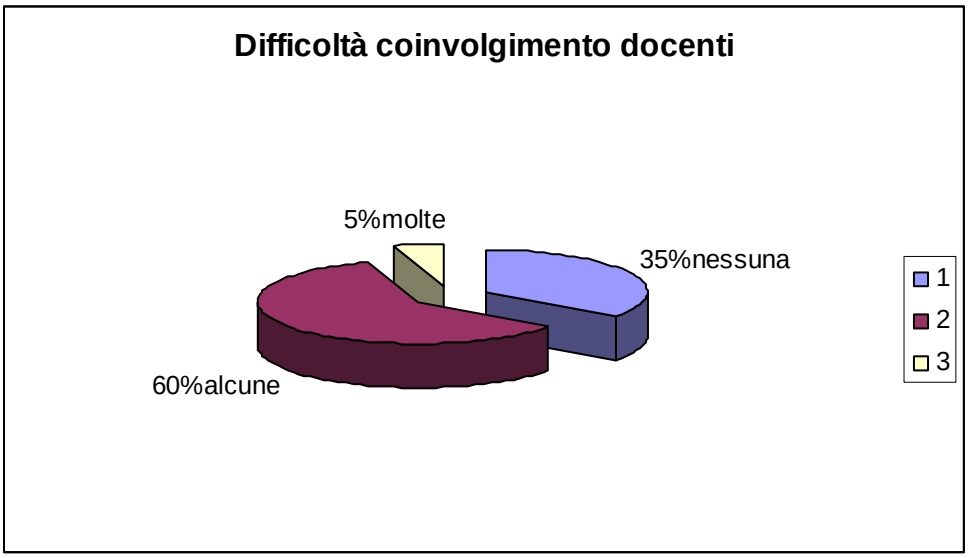
Il Referente regionale per l'obbligo
Dirigente Tecnico
Bruno Seravalli

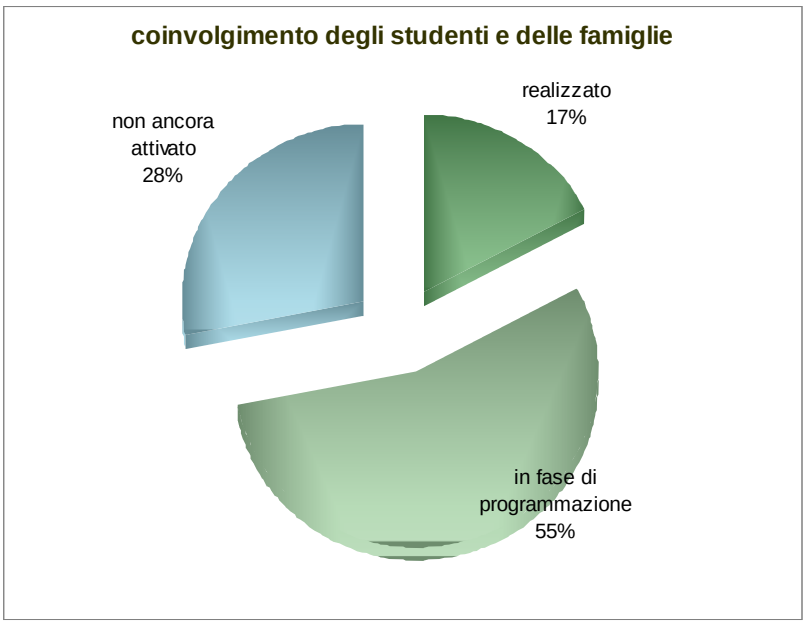
Trieste, li 12.04.2008

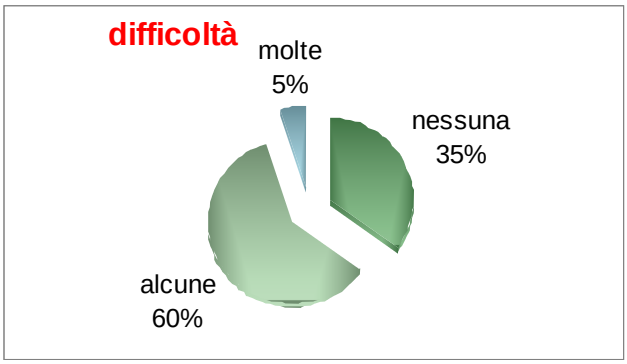
RISULTATI MONITORAGGIO REGIONALE SU SCHEDA INDIRE SCUOLE SECONDARIE REGIONE FVG

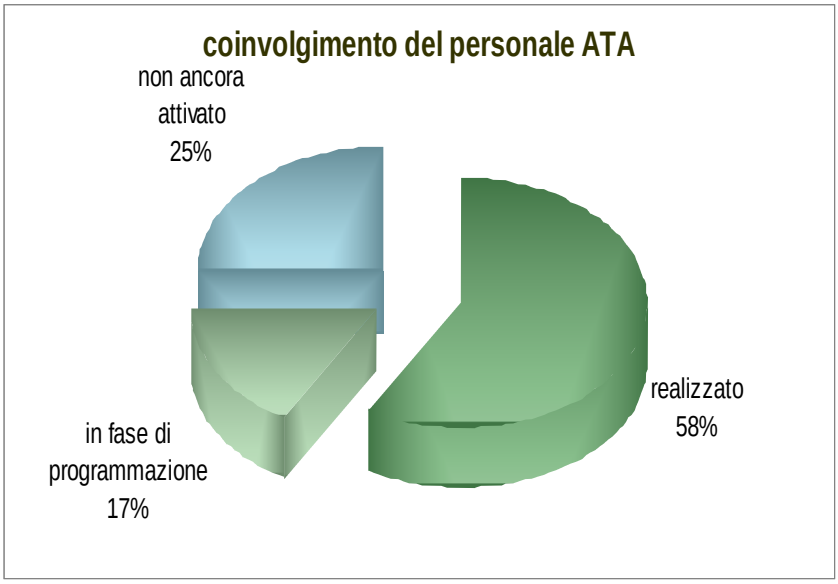
1) attività di informazione e diffusione programmateattraverso

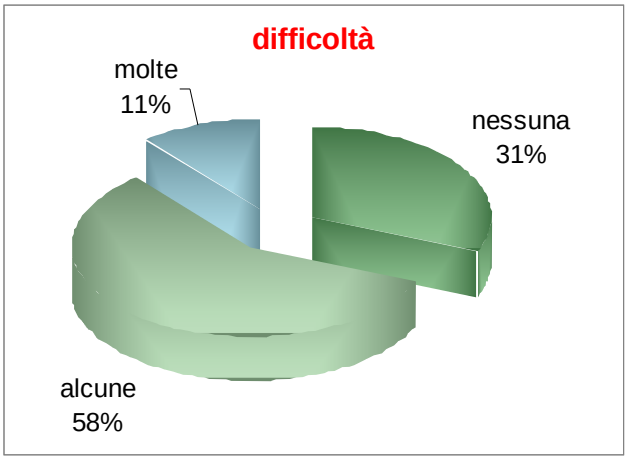


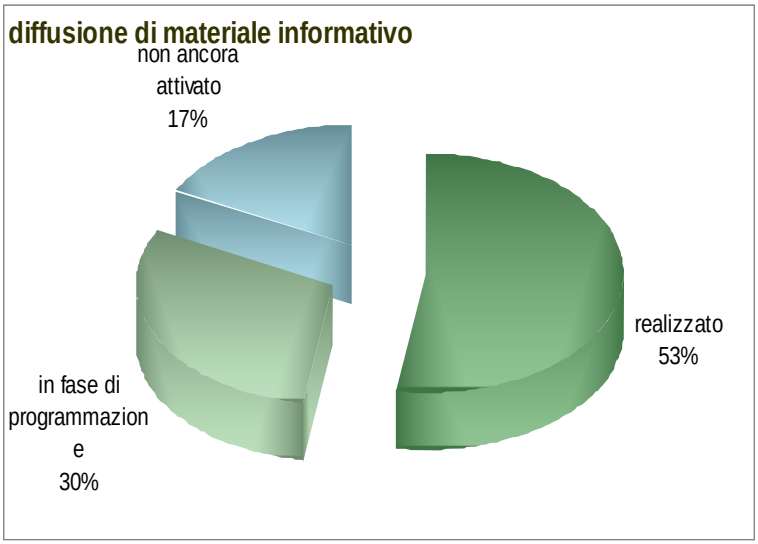


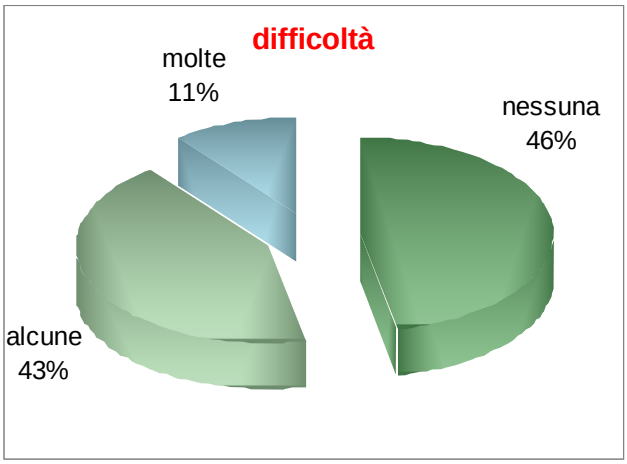

coinvolgimento degli studenti e delle famiglie
realizzato
17%
non ancora
attivato
28%
in fase di
programmazione
55%


difficoltà
molte
5%
nessuna
35%
alcune
60%

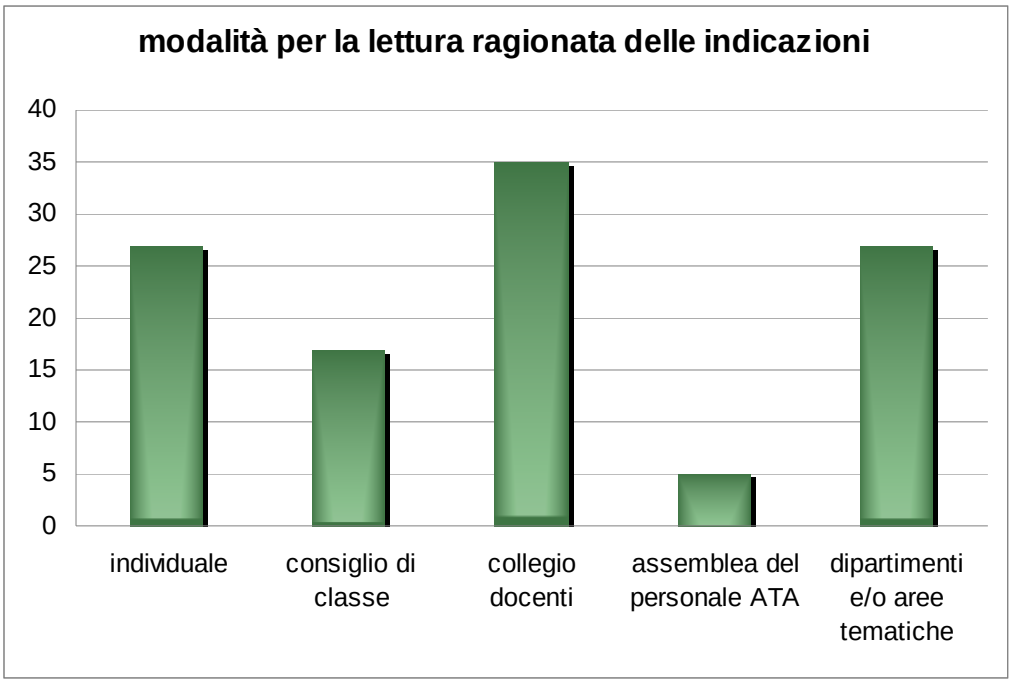

coinvolgimento del personale ATA
non ancora attivato 25%
realizzato 58%
in fase di programmazione 17%

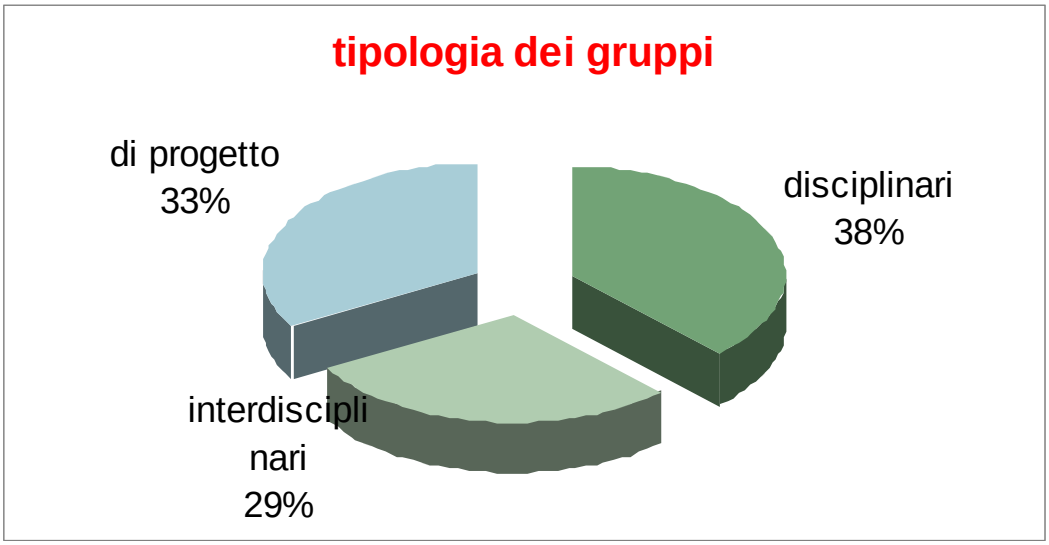

difficoltà
molte 11%
nessuna 31%
alcune 58%


diffusione di materiale informativo
non ancora attivato 17%
realizzato 53%
in fase di programmazione 30%

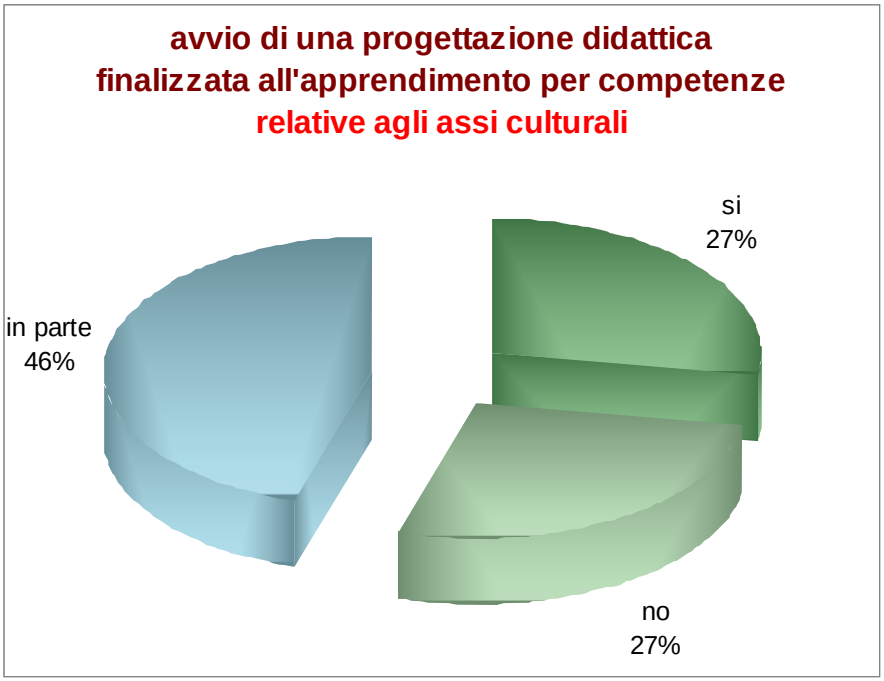

difficoltà
molte 11%
nessuna 46%
alcune 43%

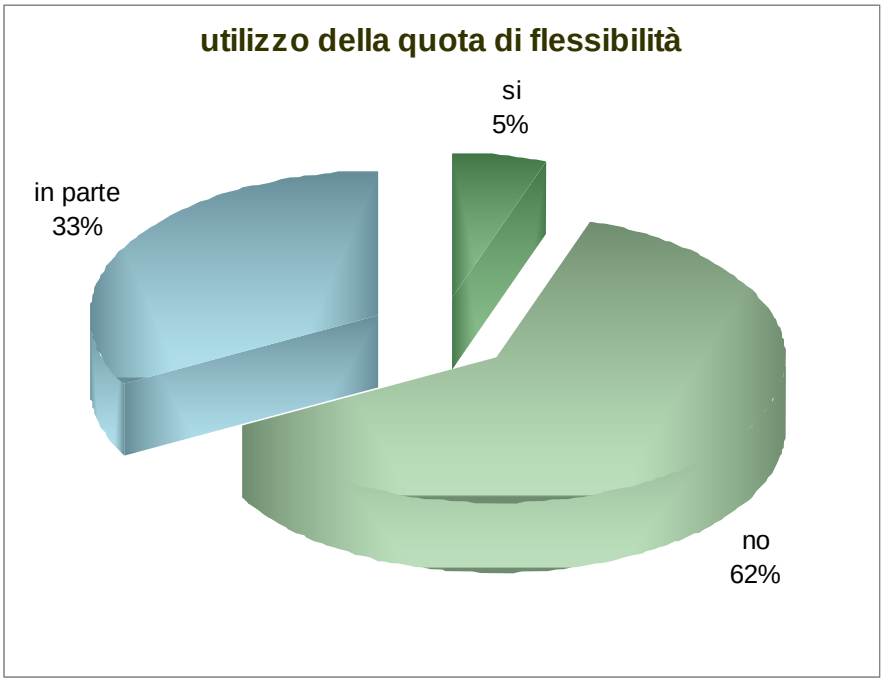
2)in riferimento ai processi avviati nella scuola indicare



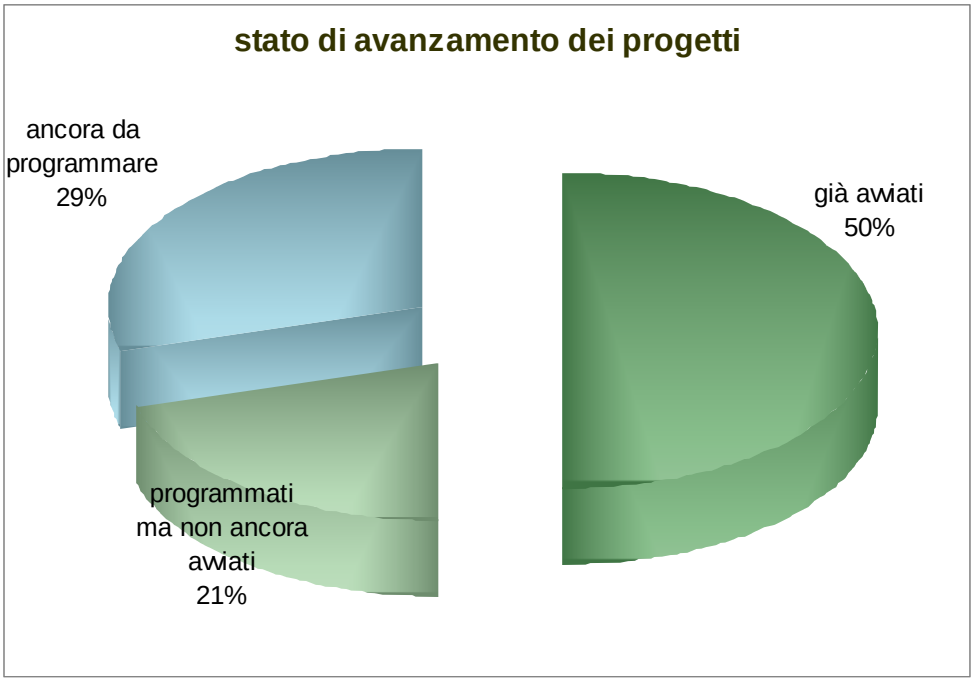


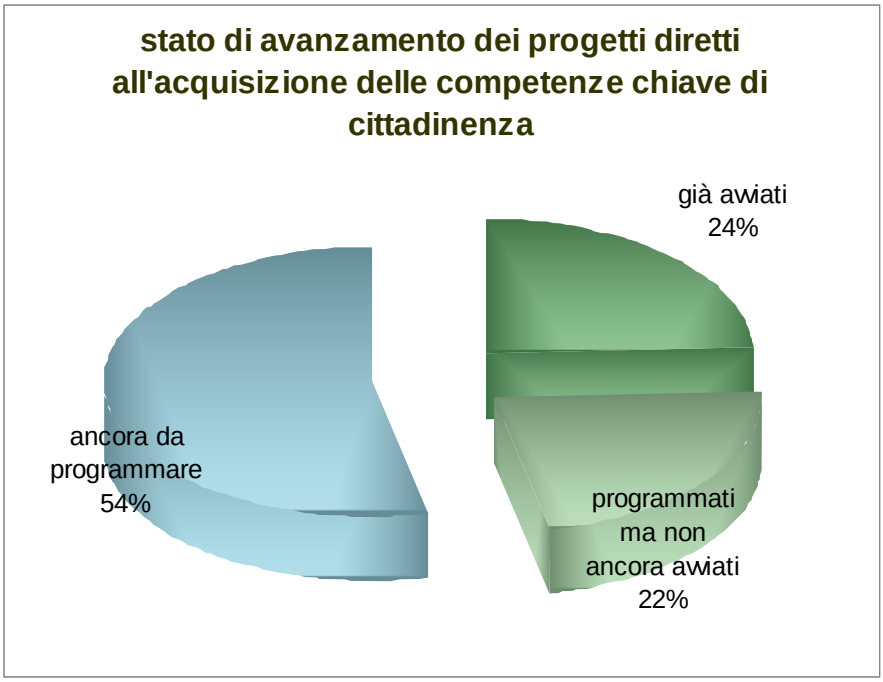
3) in riferimento all'organizzazione didattica



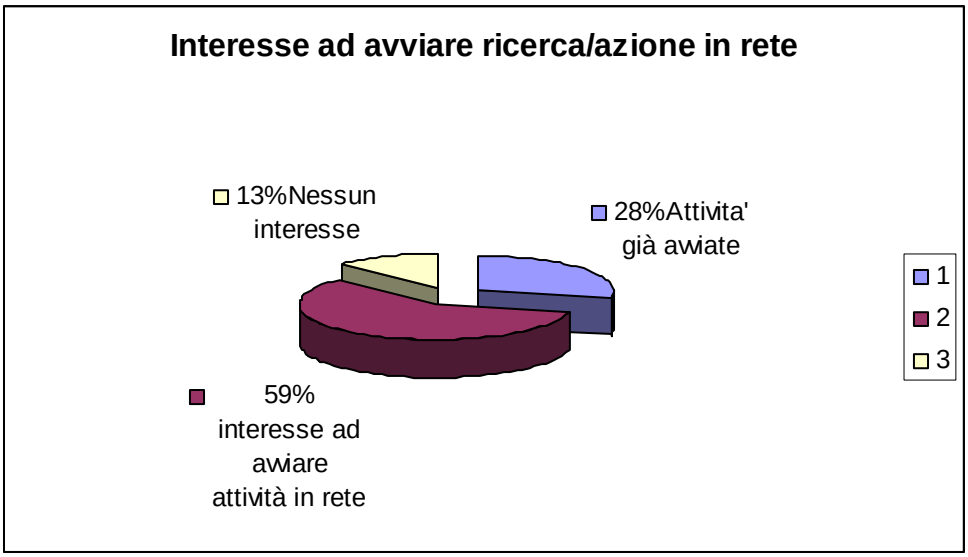


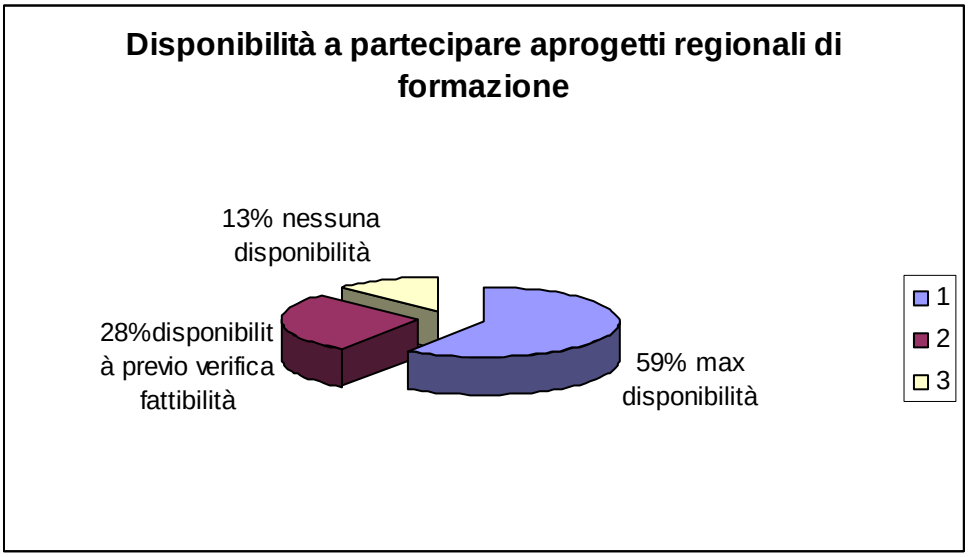
4) orientamento degli studenti e delle famiglie





5. INTEGRAZIONE REGIONALE A CURA U.S.R.





Un wiki per la certificazione delle competenze

14 Aprile 2008

Le Indicazioni per il curricolo riservano appositi spazi dedicati ai "traguardi per lo sviluppo della competenza", connessi alle diverse discipline di studio. E sia il decreto legislativo n. 59/2004, sia il D.P.R. n. 275/1999 prevedono la messa a punto di modelli di certificazione delle competenze. Per permettere ai docenti e ai dirigenti scolastici interessati al tema della certificazione delle competenze alla fine del "Primo Ciclo" di accedere alle informazioni e di avviare un dibattito e un confronto online, il ministero della Pubblica istruzione ha creato il sito **Wiki Competenze**. Il wiki è un vero e proprio ambiente collaborativo in cui il personale scolastico potrà inserire commenti e suggerimenti per gli ulteriori sviluppi nella messa a punto di proposte di certificazione delle competenze.

La ricerca sulle competenze avviata in vista della messa a regime della disposizione ha finora dato vita ad una prima raccolta di esperienze in collaborazione con una rete di scuole indicate dagli Uffici scolastici regionali. Nel corso di un apposito seminario nazionale di produzione sono stati inoltre raccolti utili elementi di guida. Sia la documentazione raccolta che gli esiti del seminario sono disponibili sul wiki.

La ricerca azione ha coinvolto una rete di circa 40 scuole da 7 regioni, supportate da un gruppo tecnico di esperti e dalla collaborazione del Politecnico di Milano. Obiettivo, mettere in atto iniziative di sostegno all'innovazione in materia di pratiche certificative/valutative ed elaborare proposte per la certificazione delle competenze, con specifico riferimento alla conclusione del primo ciclo.

I prodotti del seminario nazionale tenuto a Fiuggi alla fine di febbraio costituiscono il punto di partenza per la discussione e il confronto sul tema "certificazione delle competenze" al fine di mettere a punto elementi di guida e ipotesi certificative.

Mentre le 40 scuole già coinvolte nella ricerca continuano in rete il discorso avviato, le altre scuole interessate possono attraverso il wiki prendere visione dei materiali, esprimere commenti, avanzare suggerimenti, pubblicare le loro proposte. Nell'area documenti ufficiali si trovano normativa e documentazione di riferimento. La sezione contributi contiene gli interventi degli esperti, utili per orientarsi sul tema della certificazione delle competenze e per l'interpretazione dei documenti ufficiali. L'area esperienze 2006/2007 pubblica i materiali elaborati dalle 40 scuole nello scorso anno scolastico, mentre dentro "Fiuggi" si trovano i link agli interventi dei relatori al seminario e i prodotti elaborati nel corso dei lavori di gruppo dai dirigenti e dai docenti suddivisi per ambito disciplinare.

Lo spazio in cui tutte le scuole possono pubblicare i propri contributi (riflessioni, suggerimenti, materiali) è l'area scuole, suddivisa in Aree disciplinari, Contributi, Dirigenti e Proposte di modelli per la certificazione.

Sul **sito dedicato alle nuove indicazioni nazionali** per il curricolo sono stati invece appena pubblicati i materiali audiovisivi dei primi incontri su "Storia e cittadinanza" e "Matematica e processi formativi", che hanno aperto il ciclo si seminari tematici nazionali. I seminari rappresentano un importante momento per riflettere sull'applicazione delle linee guida date dalle Indicazioni.

Web

Wiki competenze www.wikicompetenze.it

Gruppo Tecnico e 40 scuole coinvolte nella ricerca azione http://www.wikiscuola.polimi.it/

Indicazioni per il curricolo http://www.indire.it/indicazioni