

## I. OBIETTIVI DEL CONVEGNO

- stimolare la riflessione sulla identità culturale del "Liceo";
- analizzare e approfondire le finalità comuni e specifiche di LATINO E MATEMATICA nell'insegnamento al Liceo;
- confrontare obiettivi degli attuali indirizzi liceali e del Liceo prospettati dalla Riforma MORATTI;
- elaborare proposte e progetti per la didattica innovativa del LATINO e della MATEMATICA;
- Individuare moduli specifici di insegnamenti integrati e correlati di LATINO e MATEMATICA;
- analizzare testi scolastici in uso per l'insegnamento di LATINO e MATEMATICA;
- individuare competenze generali e specifiche per i futuri percorsi universitari;
- analizzare testi del "passato" per l'insegnamento di LATINO e MATEMATICA.

## II.FINALITÀ GENERALI DELL'INSEGNAMENTO DI LATINO E MATEMATICA

### A COGNITIVE

- sviluppare capacità di analisi;
- sviluppare la memorizzazione di elementi strutturati;
- sviluppare capacità di inserire elementi particolari in un più ampio contesto significativo;
- coniugare razionalità e intuizione;
- sviluppare le capacità di elaborare, sviluppare, verificare ipotesi.

### B CULTURALI

- evidenziare i nuclei disciplinari "stabili" (*di lunga durata*) e gli aspetti storicizzabili.

### C EDUCATIVE

- distinguere l'uso della razionalità; dalla dipendenza da sentimenti e sensazioni soggettive fugaci, occasionali;
- sviluppare l'attitudine a problematizzare.

## III.DESTINATARI DEL CONVEGNO

Docenti di LATINO e MATEMATICA; Dirigenti Scolastici; Docenti in genere; Responsabili istituzioni culturali; Docenti universitari; Studenti motivati; Pubblici amministratori.

## ATTIVITÀ AGGIUNTIVA

Mostra Bibliografica e iconografica di testi antichi per l'insegnamento di LATINO e MATEMATICA (*dal XV al XIX secolo*).

## NOTE ORGANIZZATIVE

Autostrada: A4 MESTRE - TRIESTE  
Uscita PORTOGRUARO - direzione PORDENONE  
Ferrovia: Linea VENEZIA - UDINE  
Scalo a PORDENONE  
Aereo: Aeroporto "Marco Polo" - Venezia  
poi treno per PORDENONE da MESTRE  
o bus navetta MARCO POLO - PORDENONE

## HOTEL CONVENZIONATI

- BEST WESTERN PARK HOTEL  
Viale Mazzini, 43 - Tel. 0434 27901
- HOTEL MONTEREALE  
Via Montereale, 18 - Tel. 0434 551011
- HOTEL SANTIN  
Via delle Grazie, 9 - Tel. 0434 520443

## SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

LICEO "LEOPARDI-MAJORANA"  
33170 PORDENONE  
Piazza Maestri del Lavoro n. 2  
Tel. 0434 27206 - Fax 0434 523664  
e-mail: [convegno.latmat.pn@virgilio.it](mailto:convegno.latmat.pn@virgilio.it)  
[www.leomajor.it/convegno](http://www.leomajor.it/convegno)

Si prega di inviare le adesioni utilizzando la scheda, **entro il 25 febbraio 2004**, per posta, posta elettronica, fax.

COORDINAMENTO PROGETTO: Prof. Sergio CHIAROTTO  
REFERENTE CULTURALE: Prof. Piervincenzo DI TERLIZZI  
REFERENTE ORGANIZZATIVO: Gemma MENEGOZ

Con il contributo



## LICEO G. LEOPARDI - E. MAJORANA

Classico - Scientifico - Sociopsicopedagogico

PORDENONE

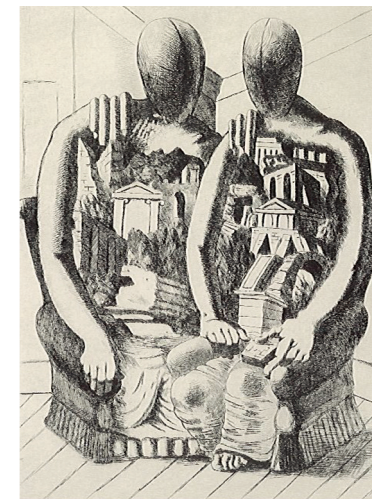
con il patrocinio di:  
REGIONE Friuli Venezia Giulia  
PROVINCIA di Pordenone  
COMUNE di Pordenone

in collaborazione con:  
[Pordenonelegge.it](http://Pordenonelegge.it)



CONVEGNO NAZIONALE

## LATINO E MATEMATICA per l'identità culturale del Liceo



GIORGIO DE CHIRICO  
dalla Mostra "LA COLLEZIONE RUINI" - PORDENONE

**PORDENONE 5-6 MARZO 2004**

PALAZZO MONTEREALE MANTICA  
CORSO VITTORIO EMANUELE

Con il sostegno della



**Fondazione Cassa di Risparmio**  
di Udine e Pordenone

## PREMESSA

La legge di riforma della scuola N. 53 del 2003 prevede la denominazione di “Liceo” per tutti gli indirizzi di Scuola Media Superiore di secondo grado.

Quali saranno gli elementi essenziali della “Licealità” sul piano formativo, sul piano dei contenuti culturali e disciplinari, sul piano dei metodi?

Molti aspetti del dibattito che hanno accompagnato e seguito l'approvazione della riforma accentuano l'esigenza di un rapporto stretto con il mondo del lavoro, con il mondo dell'impresa; sottolineano l'importanza funzionale e operativa della formazione linguistica e informatica; amplificano il ruolo delle conoscenze e delle applicazioni tecnologiche.

Quale spazio resterà nei Licei (o in alcuni indirizzi liceali) per una formazione di carattere prevalentemente teoretico, per una educazione intellettuale astratta e non immediatamente orientata ad obiettivi applicativi, per una cultura “gratuita”, interessata prevalentemente a coltivare l'umanità in ciascuno di noi?

Riteniamo che per affrontare alcuni aspetti di questo problema risulti significativa una riflessione sul significato dell'insegnamento del LATINO e dalla MATEMATICA.

Queste discipline presentano forti connotazioni di “teoreticità” e di “gratuità” e fra l'altro risultano fra le più impegnative, fra le più “difficili” per gli studenti.

Partendo insomma da aspetti specifici di due discipline presenti nel curriculum degli “attuali” Licei vorremmo interrogarci sul profilo culturale e formativo del futuro “Liceo”.

IL COORDINATORE  
Prof. Piervincenzo Di TERLIZZI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Sergio CHIAROTTO

## PROGRAMMA

### VENERDÌ 5 MARZO 2004

ore 9,00 Saluto delle Autorità

ore 9,15 **Valerio Massimo MANFREDI**  
Docente di Archeologia, scrittore

#### Salviamo il Liceo?

ore 10,00 **Prof. Gianpiero ROSATI**  
Docente di lingua e letteratura latina  
Università di Udine

#### Perché il latino

ore 11,00 **Prof.ssa Emilia MEZZETTI**  
Dipartimento di Scienze Matematiche  
Università di Trieste

#### Perché studiare matematica e latino? Un'analisi delle finalità comuni nell'insegnamento di queste materie

ore 11,45 Dibattito

ore 14,30 **Dott. Francesco STOPPA**  
Dipartimento di Salute Mentale ASS n. 6

#### Il latino, la matematica e le disavventure della soggettività

ore 15,00 **Prof. Lucio RUSSO**  
Ordinario di Calcolo delle probabilità  
Università TOR VERGATA di ROMA

#### Cultura classica, metodo scientifico e formazione del pensiero critico

ore 15,45 **Dott. Daniele BERTACCO**

#### Sapere teorico e applicazioni tecniche: l'esempio di Cartesio

ore 16,00 **Testimonianze di docenti e studenti**

### SABATO 6 MARZO 2004

ore 9,00 **Prof. Luciano FAVINI**  
Ispettore centrale del MIUR

#### Identità e contenuti del Liceo nella Riforma Moratti

ore 9,45 **Prof. Bruno D'AMORE**  
Università degli Studi di Bologna

#### Riflessioni filosofiche sull'insegnamento della Matematica

ore 10,30 Interventi di:  
**Prof. Piercarlo CRAIGHERO**  
Direttore Centro Polifunzionale di Pordenone  
Università degli Studi di Udine

**Prof. Domenico FRENI**  
Docente di matematica  
Università degli Studi di Udine

**Prof. Franco CASARSA**  
Docente di matematica  
Università degli Studi di Udine

#### Quale matematica al Liceo?

ore 12,00 **Dibattito**

ore 12,30 **Prof. Sergio CHIAROTTO**  
Dirigente Scolastico Liceo “Leopardi-Majorana”

#### Conclusioni