



Ministero della Pubblica Istruzione

Dire scuola
Ufficio Scolastico Regionale **FVG**

*Il convegno si terrà
giovedì 10 aprile 2008
presso
Villa Manin
di Passariano (Ud)*



Segreteria organizzativa

GIUSEPPE SANTORO

IIS "Linussio" di Codroipo
via Circonvallazione Sud, 29
33030 Codroipo (Ud)

Tel.: 0432 950815
Fax: 0432 908789
e-mail: dirigente@linussio.it

Convegno regionale su:

**Gli istituti tecnici e professionali
come scuole dell'innovazione
e patrimonio delle Comunità**

giovedì 10 aprile 2008



Villa Manin di Passariano
Codroipo (Ud)

INVITO

- 15.00: Apertura dei lavori
- 15.15: Saluti delle Autorità
V. Boem
 Sindaco di Codroipo
U. Panetta
 Direttore generale USR FVG
- 15.30: **“Persona, tecnologie e professionalità”. Le conclusioni della commissione ministeriale**
 Intervengono: **A.F. De Toni, A. Salatin, A. Campanella**
- 16.30: **Istruzione e formazione tecnica e professionale nel FVG, regione della conoscenza e dell'innovazione**
 Interviene: **B. Seravalli**, dirigente tecnico USR FVG
- 17.00: Didattito.
 Intervengono associazioni sindacali ed imprenditoriali
- 17.30: Conclusioni affidate a
R. Antonaz, Assessore regionale all'istruzione, cultura, sport e pace
R. Cosolini, Assessore regionale al lavoro, formazione, università e ricerca

La Direzione generale dell'Ufficio scolastico regionale per il Friuli-Venezia Giulia, con la collaborazione dell'IIS “Linussio” e del Comune di Codroipo organizza un incontro-dibattito sul tema del riordino degli istituti tecnici e professionali di cui all'art. 13 della legge 40/2007, alla luce dei documenti conclusivi elaborati dalla commissione nominata dal ministro Fioroni con l'incarico di ridefinire il profilo dell'istruzione tecnica e professionale del nostro Paese.

Le conclusioni cui è giunta la commissione, presieduta da **Alberto Felice De Toni**, preside della facoltà di ingegneria dell'Università di Udine, rappresentano un “testimone” da lasciare alle nuove commissioni parlamentari che saranno operative dopo il voto di aprile.

Ribadendo che gli istituti tecnici e professionali sono parte essenziale dell'ordinamento nazionale dell'istruzione secondaria di II grado, la commissione ha individuato assi culturali e principi applicabili all'intero ordinamento dell'istruzione superiore e non solo a quella tecnica e professionale.

I percorsi degli istituti professionali sono articolati in un'area di istruzione generale per tutti gli studenti e in ampie aree di indirizzo sin dal primo anno. Nei primi due anni gli assi culturali relativi all'assolvimento dell'obbligo di istruzione per l'acquisizione dei saperi di cittadinanza si sviluppano soprattutto attraverso l'esperienza di laboratorio, per promuovere la riflessione critica sui fondamenti scientifici,

tecnologici e organizzativi della cultura dei macro-settori economici. I successivi percorsi del terzo, quarto, quinto anno si sviluppano secondo criteri di gradualità e flessibilità in relazione alle esigenze del mondo del lavoro e del territorio, fermo restando lo sviluppo e il consolidamento degli strumenti culturali comuni alla complessiva area dell'istruzione tecnico-professionale.

Proposta dalla commissione una notevole riduzione degli indirizzi (da 315 - con riferimento a quelli ordinamentali, sperimentali, autonomi - a 10 per l'istruzione tecnica, da 35 a 9 per quella professionale) nonché la definizione di livelli di conoscenza e di competenza da far corrispondere ai diversi titoli di studio in uscita, che consentono l'accesso al mondo del lavoro e all'Università.

Inoltre, **viene previsto il mantenimento dei cinque anni per i percorsi di studio**, anche se per l'istruzione professionale rimarrebbe uno sbocco triennale per il conseguimento di una qualifica professionale (le qualifiche professionali verranno definite sulla base di un accordo tra Stato e regioni per garantire la spendibilità del titolo a livello nazionale ed europeo).

La scommessa, certamente affascinante, è quella di riuscire a valorizzare, riordinandolo, il grande patrimonio italiano della scuola tecnica e professionale, aumentando la sua capacità di attrazione.